



مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2014
	مادة: اللغة الفرنسية

Texte:

Autrefois, les grands-mères racontaient de belles histoires (légendes, contes), et les enfants écoutaient bouche bée. Quand l'histoire était finie, ils disaient : «Encore! encore!».

Maintenant, on n'a plus le temps de raconter des histoires aux petits. Mais on trouve dans les magasins, des cassettes, des disques compacts où sont enregistrés ou gravés les contes d'autrefois. Bien tranquilles dans leur chambre, les enfants éprouvent du plaisir à écouter et à entendre cette voix qui commence ainsi : « Il était une fois.... »
D'après *Encyclopédie Jeunesse*.

I- LECTURE / COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13 points)

- 1-Trouve un titre convenable à ce texte.
- 2-D'où est-il extrait?
- 3-Choisis la bonne réponse, ce texte est de type :
 Narratif
 Descriptif
- 4-De combien de paragraphes est-il composé?
- 5-Relève du texte ce qui montre l'attachement des enfants aux contes?
- 6-Par quelle expression commence un conte?

II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (20pts)

A- LEXIQUE : (3pts)

- 7- Donne le contraire de : a) belles histoires #..... b) petits #.....
- 8- Ajoute le suffixe convenable : tranquille →

B- GRAMMAIRE : (7pts)

- 9- Transforme la phrase suivante à la forme interrogative :
« *Les grands-mères racontaient de belles histoires.* »
- 10 - Mets au singulier :
« *Bien tranquilles dans leur chambre.* »
- 11- Remplace les mots soulignés par le pronom démonstratif convenable :
Cette voix commence ainsi : « *Il était une fois....* »
- 12-Ecris en lettres ce qui est entre parenthèses:
J'ai acheté (23) disques compacts du magasin.

13-Remplis le tableau par les mots convenables de la phrase suivante :

Autrefois, les grands-mères racontaient des histoires aux petits.

complément circonstanciel de temps	Un complément d'objet indirect	Un complément d'objet direct

14-Exprime la comparaison:

Les histoires des grands-mères sont...amusantes.... les contes enregistrés.

C-CONJUGAISON : (6pts)

✓ Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

15-Nous (écouter) un conte merveilleux. **L'imparfait de l'indicatif.**

16-Ils (s'amuser) de cette histoire. **Le passé composé.**

17- (se rappeler) de la maison où tu es né. **L'impératif présent.**

18-Tu (avoir) de bons résultats.**Le conditionnel présent.**

D-ORTHOGRAPHE : (4pts)

19- Mets les accents convenables:

Ma mere m'a raconte une belle histoire.

20- Complète par : (peux – peu)

J'ai ... d'argent, je ne pas acheter ce livre.

21-Mets au pluriel les noms suivants :

Un cheval → Le bijou →

III- EXPRESSION ECRITE : (7pts)

22- Remets en ordre ce récit:(2pts)

- des chercheurs l'ont capturé.
- Il était une fois, un enfant sauvage qui vivait dans la forêt.
- Ils lui ont appris à parler, à lire, et à vivre dans la société.

23-De retour à la maison, ton petit frère te demande de lui raconter une histoire que tu as apprise à l'école. Raconte l'histoire en 4 à 6 lignes. (5pts)