

Corrigé de l'épreuve de français

Compréhension de l'écrit : (13 points)

- 1- Non l'enfant n'a pas pris son petit déjeuner, parce que c'est le Ramadan/ parce qu'il jeûne... (3pts)
- 2- Dans la cuisine, Nadia prépare un gâteau délicieux. (2 pts)
- 3- b- La mère conseille à son fils de dormir un peu. (3pts)
- 4- L'enfant attend le coucher du soleil avec impatience parce qu'il a faim et soif / pour manger / pour se régaler... (3pts)
- 5- Mon premier jour de Ramadan (2pts)

Lexique : (3 points)

- 1- Le contraire des mots soulignés :
Ma dernière journée. (0,5pt)
J'attends avec patience. (0,5pt)
- 2- Le féminin des mots suivants :
Délicieuse (0,5pt)
Fatiguée (0,5pt)
- 3- La nominalisation :
Course (0,5pt)
Préparation (0,5pt)

Grammaire : (7 points)

- 1- La forme négative :
À midi, je ne me sens jamais fatigué. (1,5pts)
- 2- Le style direct : (2pts)
« Va dormir un peu », me dit ma mère. // Ma mère me dit : « va dormir un peu ».
- 3- L'expression de la cause : (1pt)
Comme l'enfant se sent fatigué, il va dormir un peu.
Puisque l'enfant se sent fatigué, il va dormir un peu.
L'enfant va dormir un peu car il se sent fatigué.
L'enfant va dormir un peu parce qu'il se sent fatigué.
- 4- La voix passive :
Le coucher du soleil est attendu par l'enfant. (1pt)
- 5- Le complément circonstanciel de manière : avec impatience. (1pt)
- 6- L'adjectif possessif masculin singulier : mon (À mon réveil). (0,5pt)

Conjugaison : (7 points)

- 1- Conjugaison des verbes aux temps demandés :
J'étais pâle et j'avais soif et faim. (Imparfait) (1pt+1pt)
Nous avons attendu avec impatience le coucher du soleil pour nous régaler.
(Passé composé) (2pts)
Va au lit pour te reposer. (Impératif présent) (1pt)

2- Conjugaison des verbes aux temps convenables :

L'enfant ne **serait** pas trop fatigué s'il dormait un peu. (1pt)

Quand le soleil se couchera, toute la famille se **mettra** à table. (1pt)

Orthographe : (3 points)

1- Pluriel des mots soulignés :

Ma sœur Nadia prépare des gâteaux délicieux. (1pt)

2- Utilisation de « peu », « peut » ou « peux » :

L'enfant ne peut pas dormir car il a faim et soif. (1pt)

3- Utilisation de « quel », « quelle », « quels », « quelles » :

Quel gâteau délicieux ! Quel régal ! (1pt)

Expression écrite :(7 points)

a- Reconstitution du dialogue : (2pts)

- Que fais- tu Nadia ?

- Je prépare un gâteau délicieux.

- Dépêche – toi. Je voudrais bien en goûter un morceau.

- Tu dois attendre le coucher du soleil.

- Quelle longue journée ! J'ai très faim.

b- L'élève est appelé à écrire quelques phrases sur les derniers préparatifs avant le coucher du soleil. (Ce qu'il fait et ce que fait chacun de sa famille)

(3 points pour le fond et 2 pour la forme.)