



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية
- نيابة تاوريرت -

مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2013
	مادة: اللغة الفرنسية

Texte :

Portail Education Marocain : www.9alami.com

L'année scolaire touche à sa fin. Dans quelques jours, Mourad et Jamila vont recevoir les cadeaux qu'ils ont mérités par leur travail et leur bonne conduite.

-« Est-ce que tu continueras à voyager dans le Maroc cet été avec ta famille? » demande Jamila.

-Oui, répond Mourad. « Nous connaissons une partie du Maroc seulement. Regarde la carte ! Nous sommes allés jusqu'au Agadir et Tiznit au Sud, jusqu'à Tanger au Nord. Nous avons visité Oujda à l'Est, et parcouru le Tafilalet, aux confins du désert. Mais nous n'avons vu ni Ouezzane, ni la région située au nord de Fès, ni Sidi Slimane... »

« Notre premier tour du Maroc »

I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

- 1)- Donne un titre à ce texte.
- 2)- D'où est-il extrait ?
- 3)- Cite les noms des personnages?
- 4)- Est-ce que Mourad va continuer à voyager dans le Maroc cet été ? Pourquoi ?
- 5)- Relève du texte les villes situées au sud du Maroc.
- 6)- Quelle est la région qui n'est pas citée dans le texte ? (choisis la bonne réponse)

Le Sud Le Nord L'Est L'Ouest

II. Activités réflexives sur la langue : (20 points)

Lexique :

- 7) Donne le contraire de :
 - La fin ≠.....
 - Leur bonne conduite ≠.....
- 8) Trouve les noms correspondant aux verbes suivants :
 - Connaître :.....
 - Visiter:.....

Grammaire

- 9)- Mets cette phrase à la forme négative :
 - **Nous avons visité Oujda à l'Est.**
- 10)- Quel est le type de cette phrase ? Transforme-la en une phrase déclarative :
 - **Est-ce que vous continuerez à voyager dans le Maroc cet été?**



Tourne la page

- 11)- Ecris en lettres ce qui est entre parenthèses:
- **Oujda se trouve à (110) kilomètres de Taourirt.**
- 12)- Utilise l'adjectif démonstratif convenable:
- **Mourad va visiter ... villes de l'Ouest.....été.**
- 13)- Refais la phrase en exprimant la cause :
- **Mourad va continuer à voyager Il veut découvrir d'autres villes.**
- 14)- Relève du premier paragraphe:
- **Un adjectif qualificatif.**
- **Un complément d'objet direct.**
- **Un complément circonstanciel de temps.**

Conjugaison :

Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- 15)- Jamila et Mourad (**connaître**) les villes du Sud. (**Imparfait**)
- 16)- Le garçon (**se promène**) dans les rues de cette ville. (**Passé composé**)
- 17)- Il (**finir**) sa découverte de Sidi Slimane dans quelques jours. (**Futur simple**)
- 18)-Mourad (**montrer**)-moi la ville de Taourirt sur la carte du Maroc. (**Impératif**)

Orthographe :

- 19)- Mets les accents convenables sur les mots soulignés :
- Le pere de Mourad regarde le minaret par la fenetre de la maison.
- 20) - Complète avec (peu-peut)-(prêt-près) :
- **La distance entre Agadir et Tiznit est à (...) (...) cent cinq kilomètres.**
- 21) - Mets au pluriel les noms suivants :
- **Un travail → Le va-et-vient →.....**

III. Expression écrite : 7 points

- 22)- Remets en ordre le dialogue suivant:
Le professeur : « Pour que ces transformations se poursuivent, il faut que nous travaillions tous la main dans la main. »
Mourad : « Oui Jamila, Même si nous retournons aux mêmes endroits l'an prochain, nous y verrons des transformations. »
Jamila : « Le Maroc est un pays qui se transforme continuellement. »
- 23) Ecris une lettre à ton camarade pour lui présenter ta ville/ ton village