

التصحيح

المجال الأول : القراءة والشكل (20ن) :

- 1- الشرح: ألف : إعتاد // تقبلت # رفضت // المهام : مهمة ← $3 = (3 \times 1)$
2 - أصل بخط :

• قيام المرأة بدورها كاملا في المجتمع ← $1 = (2 \times 0,5)$

- تجاهل كفاءة المرأة وقدراتها وطاقاتها
• حصر دورها في الحمل والولادة والتنشئة
يعود انحطاط معيشتنا الاجتماعية والاقتصادية
الحاضرة حسب رأي الكاتب إلى

3- نوعية النص :

2ن

مقالة	x

- 4- عنوان للنص : ... المرأة البدوية / حرية المرأة / يقبل كل عنوان مناسب لموضوع النص ← 2ن
5- أضع علامة (x) أمام ما يدعو إليه الكاتب :
 $2 = (2 \times 1)$

عبودية المرأة	مساهمتها في التنمية	تحرير المرأة وحمايتها من الاحتقار	الاكتفاء بالإنجاب وتربية الأطفال
	x	x	

- 6- الدعوة إلى تحرير المرأة البدوية / (يمكن قبول الفكرة الأساس مصاغة بصيغ أخرى) ← 2ن
7- ا- لن يتقدم المجتمع إلا بمساهمة المرأة في كل شؤونه // ب- أسلوب الاستثناء ← $2 = (2 \times 1)$

8 - . نَفْسَهَا - مُشَارَكَةً - تُشَارِكُ ← $3 = (3 \times 1)$

خُرَافَةٌ تَحْجُبُ طَاقَاتِ الْمَرْأَةِ ، وَقُدْرَتَهَا الْحَقِيقِيَّةَ عَلَى الْقِيَامِ بِالْأَعْمَالِ وَ الْمَهَامِ الْعَظِيمَةِ ← 3ن

التركيب : 6ن

1- جملة تتضمن منادى مضافا ← 1ن.

2- فمتى يعتق المجتمع المرأة البدوية في بلادنا احتراما لها. ← 1ن

3- أتمم الجمل بما هو مطلوب مع الشكل : 2ن
 $2 = (4 \times 0,5)$

اقبلت الفتاة على العمل	وهي مسرورة	حال جملة اسمية
استيقظت فاطمة	وظلوع الفجر	مفعول معه
سافرت أميصباحا	مفعول فيه
حضرت النساء	..جميعهن / كلهن	توكيد معنوي

4- الاعراب

- المرأة : اسم لعل منصوب
- الحاضرة : نعت
- تخلفا : تمييز منصوب
- رغبة : مفعول لأجله منصوب
← $2 = (4 \times 0,5)$

الصرف والتحويل (6ن):

1- استخراج من النص ما يلي :

اسم فاعل لفعل رباعي :مفسرة // فعل مهموز:ألف//جمع مؤنث سالم: طاقات - فئات // الناقص:تشقى / ترتضي (4 × 0,5) = 2ن

2- أتم الجدول بما هو مطلوب : 3ن

الكلمة	المطلوب	الجواب	الكلمة	المطلوب	الجواب
افترض	اسم مفعول	مُفْتَرَض	منع	مزيد بحرفين	امتنع / تمنع
نصب	اسم مكان	مَنْصِب	جودة	اسم تفضيل	أجود
تشقى	مصدر	شَقَاء	ترتضي	مجرد	رضي

← (6 × 0,5) = 3ن

3 - أكتب العدد بالحروف في الجملتين التاليتين 1ن :

• ساهمت خمس عشرة فتاة في الحفل 0,5 // استدعى المدرب إحدى عشرة لاعبة 0,5 ← 1ن

- إملأ 3ن:

1- أحول ما تحته خط إلى نكرة :

- اشنتك المرأة إلى قاض 0,75 // - زارت المرأة حماميا 0,75 ← 1,5ن

2- أكمل كتابة الكلمات بما يناسب :

ت - ة	0,5	ا - ي - ي	0,5	و - ن - ء	0,5
معاناة / طغاة		نما / روى		حينئذ / بَط ...	

← 1,5 ن

المجال الثالث : الانشاء (15 ن) : - تحدث عن الأشغال التي تقوم بها أمك في البيت وخارجه ، مبرزاً دورك في مساعدتها

- يسرد المتعلم مجموعة من أشغال الأم داخل البيت وخارجها مبرزاً مجالات مساعدته لأمه

- يراعى المنتج من حيث : - تسلسل الأفكار - تركيب الجمل - علامات الترقيم - مقرونية الخط

التربية الإسلامية .

القرآن الكريم : (5ن)

- 1- >> الذي خلق سبع سموات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت ، فارجع البصر هل ترى من فطور ، ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئا وهو حسير << سورة الملك ← 1 ن
- >> ن والقلم وما يسطرون. ما أنت بنعمة ربك بمجنون ، وإن لك لأجرا غير ممنون ، وإنك لعلى خلق عظيم ، فستبصر ويبصرون بأييكم المفتون . << سورة القلم . ← 1 ن
- >> فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة ، وحملت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة . فيومئذ وقعت الواقعة . وانشقت السماء فهي يومئذ واهية << سورة الحاقة ← 1 ن

2- ما هو الحكم التجويدي في قوله تعالى؟ (1ن)

من تفاوت : الإخفاء // مجنون : القلقة ← 1 ن = (2 × 0,5)

3- أصل بخط (1 ن) :

- الصفة التي نفاها الله تعالى عن نبيه صلى الله عليه وسلم ← الجنون ← 1 ن
- العقيدة والعبادات : (2,5 ن)

1- استخرج من الآيات القرآنية الآتية الصفات الواجبة في حقه تعالى ← 1,25 ن

الوحدانية (0,25 ن) القدرة (0,5 ن) السمع (0,5 ن)

2- أدرج في الجدول ما يأتي حسب المطلوب :—(1,25

مكروهات الصوم	(0,25 ن)	تذوق الطعام
---------------	------------	-------------

1,25 ن ←	الدعاء عند الإفطار	(0,5 ن)	مستحبات الصوم
	(الرضاع)	(0,5 ن)	مبيحات الإفطار في رمضان

الآداب والسيرة السيرة : 2,5

(1 ن)

←

1- يكتب المتعلم أحد الحديثين :

<> لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم الراشي والمرتشي والرائش يعني الذي يمشي بينهما <>

<> من استعملناه على عمل فرزقناه رزقا ، فما أخذ بعد ذلك فهو غلول <>

-2

(0,75 ن)

←

ا- أبوبكر الصديق رضي الله عنه

(0,75 ن)

←

ب - الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة المنورة