

الموسيقية العميماء

النص القراني (الموسيقية العميماء):

إذا ما طاف بالأرض شاع الكوكب الفضي
إذا ما أنت الريح وجاش البرق بالومض
إذا ما فتح الفجر عيون الترجم الغض
بكى لزهرة تبكي بدمغ غير مرفض
زواها الدهر لم تستعد من الإشراق باللح
على جفنين ظمانيين للأنداء والصبح
أمهد النور: ما لليل قد لفك في جنح؟
أضئ في خاطر الدنيا ووراء سناك في جري!
إذا ما أقبل الليل وشاع الصمت في الوادي
خذي القيثار واستوحجي شجون سحابة الغادي
وهزئي النجم إشفاقاً لنجم غير وقاد
لعل اللحن يستدني شاع الرحمة الهادي!
إذا ما سقسق العصفو رفي اعشاشه الغن
وشق الروض بالأحلا ن من غصن إلى غصن
أتتك خواطري الصدا حة الرفافة اللحن
تغنيك بأشعاري وترعى عالم الحسن!
إذا ما ذات الأنداء فوق الورق التضر
وصب الطري في الأكمام إبريق من التمير
دعوت عرائس الأحلا م من عالمها السحري
تذيب اللحن في جفني لك والأشجان في صدري!

علي محمود طه، ديوانه، ص: 175 - 180.

I - عتبة القراءة:

1 - ملاحظة مؤشرات النص الخارجية:

A - صاحب النص:

ولد علي محمود طه عام 1901م بمدينة المنصورة، وقضى معظم شبابه فيها، بدأ رحلته التعليمية بالالتحاق بالكتاب كغيره من أبناء جيله، ثم انتقل إلى مدرسة الفنون والصناعات التطبيقية، وتخرج فيها مهندساً معمارياً عام 1924م ليعمل مهندساً لسنوات طويلة، عين

آخر الامر وكيلاً لدار الكتب، وقد توفي علي محمود طه عام 1949م، ومن مؤلفاته: الملاح الشائه - ميلاد الشاعر - الوحي الخالد - ليالي الملاح الشائه - أرواح وأشباح.

ب - مصدر النص:

النص مقتطف من ديوان علي محمود طه، ص: 175 - 180.

ج - مجال النص:

النص ينتمي إلى المجال الفني الثقافي.

د - نوعية النص:

قصيدة شعرية عمودية ذات بعد فني / ثقافي.

ه - العنوان (المusicية العميماء):

✓ تركيبياً: مركب وصفي يتكون من موصوف (المusicية) وصفة (العميماء).

✓ معجمياً: ينتمي إلى المجال الفني الثقافي.

✓ دلاليًّا: يدل على وضعية اجتماعية (musicية) ووضعية صحية (عميماء).

و - بداية النص ونهايته:

✓ **بداية النص:** تبتدئ أبيات المقطع الأول بأداة الشرط (إذا)، وتشتمل على ألفاظ تحمل معاني مناقضة للعنوان تدل على الإبصار والرؤى والنور، مثل: (الومض - البرق - الفجر ...)، ففي الوقت الذي تتوقع فيه وصفاً للمusicية العميماء نجد أن الشاعر استهل قصيده بألفاظ تنقلنا من العمى إلى الإبصار ليعبر من خلال ذلك عن مفارقة محزنة ومؤثرة، وهي: عمى musicية وإبصار عناصر الطبيعة (الفجر - الرجس - الريح ...).

✓ **نهاية النص:** تنسجم مع العنوان في لفظة "اللحن" التي وردت في البيت الأخير من القصيدة لأنهما ينتميان معاً إلى المجال الموسيقي، كما تشير هذه النهاية إلى تمني الشاعر زوال أحزان musicية العميماء.

2 - بناء فرضية القراءة:

بناء على مؤشرات العنوان وبداية النص ونهايته، نفترض أن موضوعه يتناول وصف musicية العميماء والحزن عليها والتأثير لحالها.

II - القراءة التوجيهية:

1 - الإيضاح اللغوي:

○ أنت الريح: أصدرت صوتاً من الألم.

○ جاش: تحرك واضطرب.

2 - الفكرة المحورية للنص:

وصف musicية العميماء والحزن عليها والتأثير لحالها .

III - القراءة التحليلية للنص:

1 - الأفكار الأساسية:

| المقطوع | المضمون |
|---------|---|
| [1] | بكاء الشاعر لحال musicية العميماء، ومقارنتها بعناصر الطبيعة التي تنعم بالنور الذي تفقده musicية العميماء. |
| [2] | وصف الشاعر معاناة musicية العميماء وتأثيره لحالها. |

| |
|--|
| [3] دعوة الشاعر الموسيقية العمياء إلى الاستئناس بموهبتها الفنية للتخفيف من معاناتها. |
| [4] تعاطف الشاعر مع الموسيقية العمياء، وإشفاقه عليها. |
| [5] الدعاء والحلم بزوال معاناة الموسيقية العمياء. |

2 – الحقول الدلالية:

| الألفاظ والعبارات الدالة على المعاناة | الألفاظ والعبارات الدالة على الطبيعة |
|--|--|
| بكير - الدمع - إشفاقة - لم تسعده - زواها الدهر - أشجان - الصمت - جرحي - الأشجان ... | الفجر - الزهر - الريح - البرق - الصبح - النور - سباتك - الليل - سحابه - النجم - العصفور - الروض - غصن - الورق النضر ... |

3 – الخصائص الفنية:

- ✓ أسلوب الشرط: وظيفته تقريب الفعل وجوابه أي الجمع بين الفعل ورد الفعل، ومثاله من المقطع الأول: إذا ما فتح الفجر ... بكير ...
- ✓ أنسنة الطبيعة: أي إضفاء صفات إنسانية على الطبيعة لجعلها تتأثر لحال الموسيقية وتعاطف معها، ومثال الأنسنة داخل النص: (أنت الريح ... - فتح الفجر عيون الترجس الغض ...).
- ✓ الطلاق: ووظيفته في النص المقارنة بين الموسيقية العمياء وعناصر الطبيعة التي تبصر وتنعم بالنور، ومثاله: النور / الليل.
- ✓ تنوع حرف الروي: تغير حرف الروي من مقطع آخر يدل على تغير في مشاعر التأثر والحزن والإشفاق على الموسيقية العمياء.