



www.9alami.com

السنة الأولى: سلك البكالوريا مدة الإنجاز: 2 س . 1/1

امتحانات البكالوريا دورة يونيو2014 الامتحان الجهوي الموحد دنيل الإجابة وسلم التنقيط

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشاوية ورديغة

البراوح موضوعها حول الهجرة محورين محورين محور الهجرة ومحور الفكار النص: النص ينطلق من المسببة في الهجرة – انعكاسات عن قدرة المترشح على فهم قض المدينة والقرية خصوصا أن تر على الفهم) المدينة والقرية خصوصا أن تر على الفهم) الحقل الاجتماعي: التوزيع السن درجة التحضر – تيارات الهجرة الحقل الاقتصادي: حركة التصني النشاط الاقتصادي: حركة التصني النشاط الاقتصادي – المتاجرة المالقتصادية السكاني – عدم قدرة المدن على الأراضي الفلاحية - الأراضي الفلاحية - ونقل المعرفة للمتلقى ونقل المعرفة للمتلقى	اها الأستاذ - العوامل	
معقولة ومنطقية) أفكار النص: النص ينطلق من المسببة في الهجرة – انعكاسات عن قدرة المترشح على فهم قض القدرة على شرح قولة الكاتب تعرضت له البادية سنين متعددة على الفهم) للحقل الاجتماعي: التوزيع السنا لحقل الاقتصادي: حركة التصني النشاط الاقتصادي: حركة التصني النشاط الاقتصادي – المتاجرة الاقتصادية السكاني – عدم قدرة المدن على الأراضي الفلاحية - الأراضي الفلاحية - الأسلوب التقريري أن يمثل المت	_ العوامل	1 ن
أفكار النص: النص ينطلق من المسببة في الهجرة – انعكاساك عن قدرة المترشح على فهم قض القدرة على شرح قولة الكاتب المدينة والقرية خصوصا أن ترعي الفهم) على الفهم) للحقل الاجتماعي: التوزيع السنا درجة التحضر – تيارات الهجرة الحقل الاقتصادي: حركة التصني النشاط الاقتصادي – المتاجرة الاقتصادية السكاني – عدم قدرة المدن على الأراضي الفلاحية - الأراضي الفلاحية -		
المسببة في الهجرة – انعكاسات عن قدرة المترشح على فهم قض القدرة على شرح قولة الكاتب المدينة والقرية خصوصا أن تر على الفهم) على الفهم) لاجةل الاجتماعي : التوزيع السند درجة التحضر – تيارات الهجرة الحقل الاقتصادي: حركة التصني النشاط الاقتصادي – المتاجرة الاقتصادية السكاني – عدم قدرة المدن على الأراضي الفلاحية - الأراضي الفلاحية		
عن قدرة المترشح على فهم قض القدرة على شرح قولة الكاتب المدينة والقرية خصوصا أن تر على الفهم) على الفهم) على الفهم) الحقل الاجتماعي : التوزيع السندر الحقل الاجتماعي : التوزيع السنال المقتصادي : حركة التصني النشاط الاقتصادي – المتاجرة الاقتصادية الاقتصادية السكاني – عدم قدرة المدن على الأراضي الفلاحية - الأراضي الفلاحية - الأسلوب التقريري أن يمثل المتراكزي أن يمثل المتراكزي أن يمثل المتراكزي المعتروي أن يمثل المتراكزي المتراكزي أن يمثل المتراكزي المتراكزي أن يمثل المتراكزي أن يمثل المتراكزي المتراكزي المتراكزي أن يمثل المتراكزي المتراكزي المتراكزي المتراكزي المتراكزي المتراكزي أن يمثل المتراكزي المتراكزي المتراكزي المتراكزي أن يمثل المتراكزي المتراكزي أن يمثل المتراكزي المتراك	لتي تكشف	1 ن
القدرة على شرح قولة الكاتب المدينة والقرية خصوصا أن تر على الفهم) على الفهم) الحقل الاجتماعي : التوزيع السندرجة التحضر – تيارات الهجرة الحقل الاقتصادي: حركة التصني النشاط الاقتصادي – المتاجرة الاقتصادية الاقتصادية السكاني – عدم قدرة المدن على السروى البادية: تناقص اليد العالم الأراضي الفلاحية – الأراضي الفلاحية – الأراضي الفلاحية – الأسلوب التقريري أن يمثل المتر		
المدينة والقرية خصوصا أن تر تعرضت له البادية سنين متعددة على الفهم) 4 الحقل الاجتماعي : التوزيع السندرجة التحضر – تيارات الهجرة الحقل الاقتصادي: حركة التصني النشاط الاقتصادي – المتاجرة الاقتصادية 5 تحديد الانعكاسات السلبية للهجر السكاني – عدم قدرة المدن على مستوى البادية: تناقص اليد العالم الأراضي الفلاحية – الأسلوب التقريري أن يمثل المتر		
تعرضت له البادية سنين متعددة على الفهم) الحقل الاجتماعي : التوزيع السنادرجة التحضر – تيارات الهجرة الحقل الاقتصادي: حركة التصني النشاط الاقتصادي – المتاجرة الاقتصادية المقتصادية السكاني – عدم قدرة المدن على السكاني – عدم قدرة المدن على الأراضي الفلاحية - الأراضي الفلاحية -	التكافؤ بين	1ن
على الفهم) الحقل الاجتماعي: التوزيع السادرجة التحضر – تيارات الهجرة الحقل الاقتصادي: حركة التصني النشاط الاقتصادي – المتاجرة الاقتصادية الاقتصادية السكاني – عدم قدرة المدن على السكاني – عدم قدرة المدن على مستوى البادية: تناقص اليد العالراضي الفلاحية – الأراضي الفلاحية – الأسلوب التقريري أن يمثل المتر	ميش التي	
الحقل الاجتماعي: التوزيع السندرجة التحضر – تيارات الهجرة الحقل الاقتصادي: حركة التصني النشاط الاقتصادي – المتاجرة الاقتصادية الاقتصادية تحديد الانعكاسات السلبية للهجر السكاني – عدم قدرة المدن على مستوى البادية: تناقص اليد العالم الأراضي الفلاحية – الأسلوب التقريري أن يمثل المتر	ة المترشح	
درجة التحضر – تيارات الهجرة الحقل الاقتصادي: حركة التصني النشاط الاقتصادي – المتاجرة الاقتصادية 5 تحديد الانعكاسات السلبية للهجر السكاني – عدم قدرة المدن على مستوى البادية: تناقص اليد العالم الأراضي الفلاحية – الأسلوب التقريري أن يمثل المتر		
الحقل الاقتصادي: حركة التصني النشاط الاقتصادي – المتاجرة الالقتصادية 5 تحديد الانعكاسات السلبية للهجر السكاني – عدم قدرة المدن على مستوى البادية: تناقص اليد العا الأراضي الفلاحية – الأسلوب التقريري أن يمثل المتر	لريف _ 5	1.5 ن
النشاط الاقتصادي – المتاجرة الاقتصادية الاقتصادية تحديد الانعكاسات السلبية للهجر السكاني – عدم قدرة المدن على مستوى البادية: تناقص اليد العا الأراضي الفلاحية - الأسلوب التقريري أن يمثل المتر		
الاقتصادية 5 تحديد الانعكاسات السلبية للهجر السكاني – عدم قدرة المدن على مستوى البادية: تناقص اليد العا الأراضي الفلاحية – الأسلوب التقريري أن يمثل المتر	بة _	
تحديد الانعكاسات السلبية للهجر السكاني – عدم قدرة المدن على مستوى البادية: تناقص اليد العا الأراضي الفلاحية - الأسلوب التقريري أن يمثل المتر	لإرباكات	
السكاني – عدم قدرة المدن على مستوى البادية: تناقص اليد العا الأراضي الفلاحية - الأسلوب التقريري أن يمثل المتر		
مستوى البادية: تناقص اليد العا الأراضي الفلاحية - الأسلوب التقريري أن يمثل المتر	الانفجار	1 ن
الأراضي الفلاحية - الأسلوب التقريري أن يمثل المتر	س على	
6 الأسلوب التقريري أن يمثل المتر		
ه نقبل المعرفة للمتلقى	الإخبار 5	1.5 ن
ر— ي		
7 كتابة فقرة من إنتاج المترشح و	، معه أم	3 ن
أن هناك عوامل أخرى لم تذكر ف		
المجال		
1 استخراج تمييز (0.5 ن) وبيان		2 ن
استخراج الاسم المنسوب (0.5	0.2 ث)	
2 تحويل الأرقام من الصورة الرقم	2	2 ن
المجال		
القدرة على توسيع الفكرة	1	4 ن
خلو الموضوع من الأخطاء	•	2 ن

