

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة الاستدراكية 2014م المترشحون الرسميون (السنة الأولى) مادة : اللغة العربية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة أزيلال
2			
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		الدورة الاستدراكية 2014م	
		الشعب العلمية والتقنية جميعها	

www.9alami.com

ملحوظة: تعد هذه العناصر للاستئناس. لذا تقبل كل إجابة مناسبة .

أولاً: مكون درس النصوص (10ن)

- 1 - موضوع النص هو: التنمية البشرية في الوطن العربي. (1ن)
2. العناصر الأربعة هي: الإنتاجية والعدالة والاستمرار ثم المشاركة. (1ن)
3. - العوائق التي تواجه التنمية البشرية في الوطن العربي تتمثل في ميداني التعليم والصحة، فقطاع التعليم بحاجة إلى تطوير المناهج وطرق التدريس، وتكوين الموارد البشرية، وإدماج تكنولوجيا الإعلام ناهيك عن ربط التعليم بسوق العمل. أما قطاع الصحة فهو بحاجة إلى زيادة الإنفاق، والتكوين الجيد للموارد البشرية، ناهيك عن التوعية الصحية... (1)
4. ملء الجدول . (تقبل إجابة المترشح إذا اقتصر على أربع عبارات بالنسبة إلى كل خانة.) (2ن)

الألفاظ والعبارات الدالة على مفهوم التنمية البشرية.	الألفاظ والعبارات الدالة على عوائق التنمية البشرية.
الاهتمام بالعنصر البشري- توسيع نطاق قدراتهم- توسيع خيارات الأفراد- العمل المنتج الفعال- الإنتاجية- العدالة- الاستمرار- المشاركة- يسهموا- يستفيدوا- المحافظة على البيئة- مشاركة الأفراد في اتخاذ القرارات- بناء وتطوير قدرات الفرد...	عوائق وتحديات- جمود المناهج- الأهداف والمحتوى والطرق- ضعف الإعداد- عدم مراعاة حاجات سوق العمل- التسرب المدرسي- الأمية- ضعف الإنفاق في الصحة- التقصير في النوعية- الفرد بوصفه وسيلة للتنمية- عدم مراعاة حاجات الفرد ورغباته...

5. المراد هو ضرورة إيجاد خطط وبرامج فعالة للعناية بالإنسان من حيث كونه الوسيلة والهدف، لذلك يجب العمل على

زيادة فاعليته من خلال التكوين، مع مراعاة اهتماماته التي تزيد من طواعيته ودافعيته نحو الأفضل. (1ن)

6 - العبارة المكررة: التنمية البشرية؛ أما وظيفة تكرارها فتجلى في أنها هي محور النص، ومن ثمة يجب التأكيد عليها

لترسيخ مفهوميها ومضمونها لدى المتلقي. (1ن) www.9alami.com

7. يركب المترشح ما توصل إليه من نتائج مستخلصا تعريفا شاملا لمفهوم التنمية البشرية مثل: التنمية البشرية الحقيقية هي

التي تضع الإنسان في صلب عملية التنمية البشرية التي لا تقتصر على جانب دون آخر، ولكن يجب أن تأخذ الإنسان في

أبعاده الشاملة من حيث التكوين والصحة والرغبات والخيارات وتحسين مستوى العيش، ناهيك عن جعله وسيلة وغاية في

أثناء وضع خطط التنمية التي تضمن مشاركته بفعالية في بلوغ المراد. (3ن)

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2			
عناصر الإجابة وسلم التقطيع		الشعب العلمية والتقنية جميعها المترشحون الرسميون (السنة الأولى)	

www.9alami.com

ثانيا: مكون علوم اللغة (4ن)

- 1- ست حاجات..... ثلاثة عوائق في مجال الصحة (2ن)
2. التقدّم # التأخر نوعه: طباق إيجاب. (2ن)

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

يكتب المترشح موضوعا إنشائيا يراعي فيه:

- * التقديم المناسب.
- * تحديد إيجابيات وسلبيات توظيف الأدوات التكنولوجية في التعليم.
- * حسن استعمال أدوات وعبارات الربط المحددة لتحقيق الانسجام المطلوب.
- * اجتناب الأخطاء بأنواعها.
- * خاتمة مناسبة...

www.9alami.com
