www.9alami.com



الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة العادية: يونيه 2014)

السلخة المغرية وزارة التربية المهنية - (310 × 2001 | 1-34024 والتكرين المعنى المعنى المعتدر + (4002 الموادة 4

- عناصر الإجابة - حناصر الممدرسين -

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت

L						
	مدة الإنجاز	المعامـــل	المادة	الشعب أو المسالك	المستوى	
	ساعة ونصف	2	التربية الإسلامية	جميع المسالك	من سنك البكالوريا	

	مِنْ أَلَا اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّلَّا اللَّهِ اللَّهِ اللَّالللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ					
.4	<u>أولا:</u> (7 نقط)					
الله عز وجل في كل شيء	1- -الفاحشة: ما عظم قبحه من الأفعال والأقوال. -العفة: هي حصول حالة للنفس تمتنع بها عن غلبة الشهوة، فتكف عن محارم الأ					
	(للأستاذ حق تقدير التعريف المقبول). 2-من العواقب المذكورة أن الزنا يمزق الأعراض ويهدم البيوت والأسر، أي أن الزنا يذهب بالعرض ويؤدي إلى انتسار الرذيلة، كما يؤدي إلى تشتت الأسر بانتشار الخيانة الزوجية والأمراض الفتاكة (يقبل أي جواب مناسب)					
اد – لا عن الزنا فحسب – بل عن مقدماته 	3-في قول صاحب النص شرح وتفسير للنص القرآني، فكلاهما يدعو إلى الابتعاد وكل ما يؤدي إليه					
سول الله ع: "يامعشر الشباب، من استطاع منكم الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج، ومن لم يستطع لصوم، فإنه له وجاء" (البخاري).						
	بـقال تعالى: (قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم 5- أ-الاختلاف في طرق التفكير والاستدلال،، وفي وجهات النظر، وفي فهم الأدلة الش					
ي طرق المعتبر والمسددان، وفي وجهك المنظر، وفي فهم الافقه المستوفية مراف بين المجتمعات الإسلامية. تعابير المتداولة(المطلوب: سببان فقط)						
ب-النموذج هو الاختلاف في فهم أمر الرسول ع: "لايصلين أحد العصر إلا في بني قريظة" (رواه البخاري) ج-ما يمكن أن يذكره التلميذ: التسامح خصلة من خصال الإيمان.						
عنيه التسامح: الاستعداد لتحمل آراء المخالف، وافتراض وجود تعدد في الأفكار والآراء إلى التراضي والتطاوع بين المتخاصمين للوصول إلى التكامل (مع الاستشهاد، وللأستاذ صلاحية تقدير جواب التلميذ)						
	أنيا: (3 نقط) 1-الإجارة عقد ينبغي أن تراعى فيه حقوق وواجبات المتعاقدين					
	التعريف اسم العقد نوعه أ- العارية تبرعي					
	ب- البيغ عوضي عوضي ج- الوقف تبرعي الكام					
	د- الكراء عوضي عوضي (0,25 نقطة لكل نوع)					
www.9alami.com						

www.9alami.com



الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة العادية: يونيه 2014)

المنافقة العفرية وإن النبية الواجعة 1000 A 2000 1 1000 A 2000 والتكام 2000 الموادد ال

ـ عناصر الإجابة ـ

- خاص بالمترشحين الممدرسين

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت

	مدة الإنجاز	المعامـــل	المادة	الشعب أو المسالك	المستوى	
Ī	ساعة ونصف	2	التربية الإسلامية	جميع المسالك	من سلك البكالوريا	

نا: (4 نقط) نقطة لكل خانة الله الله الله الله الله الله الله الل								
						1-النشاط الأول:		
ع ما، تشارك فيها مجموعة من التلاميذ،			المائدة المستديرة حلقة نقاش حول موضوع			التعريف		
■			يتبادلون وجهات النظر في القضية المطروح					
			تنمية مهارة تنظيم مائدة مستديرة – التمرن			أهدافه		
	الإسلام - ترسيخ مباديء الاستخلاف في المال ومقاصده.							
	ارتكاز النظام المالي في الإسلام على تدبير الموارد والنفقات - إقرار الإسلام للملكية					محاور		
	الخاصة مع تقييدها – إِقرارِ الإسلام للملكية العامة – تشريع (الحسبة)							
	الكتب والمجلات وشبكة الأنترنيت					الوسائ		
	داد خطة – التسجيل – الحوار – الملاحظة							
		The state of the s				2- النشلط الثاني: التعريف بالنشاط		
	مشروع مجموعة من الأعمال المنظمة، والمخطط لها قبليا، قصد تحقيق غاية محددة وتساب مهارة إعداد مشروع – التفاعل الإيجابي مع حاجات المجتمع ومشكلاته					• •		
	جابي مع حاجات المجدمع ومسكلاته					اهدافه		
	لله بإحكام (علمي وقابل للتحقيق)، يتطلب		شروع – صياغته – تا	·	محاوره			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		-		مميزاته			
قدرا كبيرا من الرغبة والطموح والإعداد المادي والمعنوي. [6] نقط) فت الشقيقة عاصبة مع أخيها الشقيق، أو مع الفرع الأنثى (إذا أضاف التلميذ أنها تكون عاصبة مع الجد إذا كانت أفضل له يقبل منه ذلك، وإن لم يذكر هذه الحالة مع الجد لايحاسب عليها، أي المطلوب الحالتان الأخريان أساسا)						(hā: 6 \ale d		
						. ,		
						-3		
	لتركة:	لباقى من ا	<u> 120000 = 18</u>	000+2000)-	500000	1.3- <u>الوصية:</u>		
			_ ,	4				
1	360000=(120000+18000+2000)-500000							
1	للتعدد، والأخت عاصبة مع البنات	لبنات 2/3	لوجود البنات كذلك، وا	ئات، وللأم 1/6	1 لوجود البا			
2,5			I e			<u>3.</u> 3		
	النصيب بالدرهم	72	تصحيح الفريضة	أصل الفريضة	الأنصبة	الورثة		
	5000=72÷360000		$(72 = 3 \times 24)$	(24)		-35-		
	45000 = 9 × 5000	09	09	03	1/8	زوجة		
	60000=12×5000	12	12	04	1/6	أم		
	80000=16×5000	16	48	16	2/3	بنت		
	80000=16×5000	16				بنت		
	80000=16×5000	16				بنت		
	15000=3×5000	03	03	1	عاصبة	أخت شقيقة		
والله الموفق للخير.								