



المادة	التربية الإسلامية	المعامل	مدة الإنجاز
الشعبة أو المسلك	جميع الشعب العلمية والأدبية والتقنية	02	ساعة ونصف
دورة يونيو 2014 م			

www.9alami.com

المجال الأول: الدروس النظرية (8 ن)

السؤال	مؤشرات الإجابة	عناصر مقترحة للتحقق من الإجابة الصحيحة	التنقيط
س 1	يحدد مشكلة الوضعية التقييمية	- الاختلاف حول جدوى التبرع للجمعيات الخيرية، ومدى نجاعته في معالجة المشاكل والأمراض النفسية. (تقبل صيغ أخرى مناسبة)	1 ن
س 2	يبين دلالات المفاهيم	- المرض النفسي: نوع من الفساد يصيب النفس يخرج بها عن حد التوازن والاعتدال..(0.5ن) - الاستخلاف في المال: توكليل الله تعالى للإنسان على التصرف فيما في حوزته من مال وفق شرع الله وحكمه (0.5ن). (تقبل التعاريف الواردة في: الرحاب: ص 54 \ 79 والمنار: ص 51 \ 75)	1 ن
س 3	يستخرج من الوضعية قيمتين من قيم التواصل وعائقين من عوائقه	- القيمتان: الرفق - ضبط النفس (الهدوء) - حسن البيان (0.5 ن) - العائقان: الاعتراض بشدة - الانفعال (0.5 ن)	1 ن
س 4	يحدد مقصدين من مقاصد التبرع مع الاستدلال الشرعي	- من مقاصد التبرع: - المقصد العقدي التعبدية - المقصد الاجتماعي التكافلي - المقصد التنموي الاقتصادي - تطهير النفس من الأنانية والشح - تقوية الروابط الأسرية - ترويح الأموال ومحاربة تكديسها. (انظر الرحاب ص 100 \ المنار ص: 96) (يكتفي بمقصدتين فقط). (1 ن) - قال الله تعالى: (آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه) الحديد 7 (1 ن) (يقبل كل نص شرعي مناسب)	2 ن
س 5	يبين ما إذا كان التبرع بالمال كافيا أم أن هناك حولا ووسائل أخرى	- أن يبين المتعلم أن المال ليس حلا كافيا لعلاج ومواساة ذوي الأمراض النفسية والعقلية، بل ينبغي اللجوء إلى ترسيخ الإيمان في النفوس، وتقوية الصلة بالله تعالى حتى يشعر الإنسان بالطمأنينة وبمعية الله ولطفه وتأييده ويكتسب الصحة النفسية والحياة الطيبة.	1.5 ن
س 6	يحدد موقفه ممن يمول مشاريع إعلامية تشيع الفاحشة... مع بيان المطلوب من الإعلام الهادف	- ينتظر من المترشح أن يبدي رأيا موافقا للشرع والمنطق (موقف الرفض وعدم الموافقة). (0.5) - المنتج الإعلامي ينبغي أن يسترشد بالعقيدة الإسلامية وقيمها الأخلاقية، كالصدق، والأمانة، وخلق العفة. (1ن)	1.5 ن

المجال الثاني: التطبيقات (3 ن)

السؤال	مؤشرات الإجابة	عناصر مقترحة للتحقق من الإجابة الصحيحة	التنقيط
س 1	يحدد القضية التي يعالجها النص	- ضوابط الحوار الناجح. أو - أسس ومرتكزات الحوار الفعال...	0.5 ن
س 2	يستخرج أهم ضوابط الحوار	- من النص: حسن العرض/اختيار اللفظ/ الإنصاف والعدل/ البحث عن الحقيقة - يمكن قبول ضوابط الحوار بالمسميات الآتية: - حسن القول - العلم وصحة الأدلة - الإنصاف والموضوعية- اعتماد الأدلة والبراهين ... (يكتفي بضابطتين على الأقل)	1 ن
س 3	يبين كيفية تدبير الاختلاف مع المحاور العنيف والمتعصب	أن يذكر المتعلم في جوابه بعض قواعد تدبير الاختلاف مثل: ضبط النفس - التفاوض والمجادلة بالتواضع هي أحسن - العلم بموضوع الاختلاف - التحكيم - الاعتراف بحق الآخر في الاختلاف - اعتماد الحوار وإحسان الظن - القبول بالحق والتجرد من التعصب ...	1.5 ن

المجال الثالث: الفرائض (5 ن)

رقم.س	مؤشرات الإجابة	عناصر مقترحة للتحقق من الإجابة الصحيحة	النقط.ج																																
س 1	يحدد الموقف الشرعي من اعتراض الزوجة	اعتراض الزوجة على الوصية للعم الشقيق باطل (غير جائز)، لأن العم الشقيق في هذه المسألة محجوب، وليس من الورثة، كما أن الوصية لا تتجاوز الثلث.	0.5 ن																																
س2	يقوم بتصفية التركة	- حذف التجهيز: $200.000 - 3000 = 197000$ - حذف الدين: $197000 - 5000 = 192000$ - تحديد الوصية: $192000 : 4 = 48000$ - حذف الوصية: $192000 - 48000 = 144000$ - حقوق الورثة: 144000 درهم (يركز المصحح على حق الورثة فقط - صافي التركة -)	0.5 ن																																
س 3	يحل المسألة	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الورثة</th> <th>إرثهم (1 ن) (نصيبهم)</th> <th>التأصيل (1 ن)</th> <th>التصحيح (1 ن)</th> <th>النصيب بالدرهم (0.5 ن)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- فاطمة (زوجة 1)</td> <td rowspan="2">1/8</td> <td rowspan="2">3</td> <td rowspan="2">48</td> <td>9000</td> </tr> <tr> <td>- نوال (زوجة 2)</td> <td>9000</td> </tr> <tr> <td>- رقية (أم)</td> <td>1/6</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>24000</td> </tr> <tr> <td>- سلوى (بنت)</td> <td>1/2</td> <td>12</td> <td>24</td> <td>72000</td> </tr> <tr> <td>- سكيبة - أخت ش</td> <td>عاصبة</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>30000</td> </tr> <tr> <td>- خالد (عم ش)</td> <td>محجوب</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table>	الورثة	إرثهم (1 ن) (نصيبهم)	التأصيل (1 ن)	التصحيح (1 ن)	النصيب بالدرهم (0.5 ن)	- فاطمة (زوجة 1)	1/8	3	48	9000	- نوال (زوجة 2)	9000	- رقية (أم)	1/6	4	8	24000	- سلوى (بنت)	1/2	12	24	72000	- سكيبة - أخت ش	عاصبة	5	10	30000	- خالد (عم ش)	محجوب	---	---	---	3.5 ن
الورثة	إرثهم (1 ن) (نصيبهم)	التأصيل (1 ن)	التصحيح (1 ن)	النصيب بالدرهم (0.5 ن)																															
- فاطمة (زوجة 1)	1/8	3	48	9000																															
- نوال (زوجة 2)				9000																															
- رقية (أم)	1/6	4	8	24000																															
- سلوى (بنت)	1/2	12	24	72000																															
- سكيبة - أخت ش	عاصبة	5	10	30000																															
- خالد (عم ش)	محجوب	---	---	---																															
س4	يستدل على ميراث البنت في المسألة	- قال الله تعالى: "وإن كانت واحدة فلها النصف" سورة النساء، من الآية: 11.	0.5 ن																																

المجال الرابع: الأنشطة (4 ن)

السؤال	مؤشرات الإجابة	عناصر مقترحة للتحقق من الإجابة الصحيحة	التنقيط
	يكتب تقريراً عن النشاط يتضمن الخطوات والعناصر المطلوبة	<p>- يُراعى في تقييم التقرير ما يلي:</p> <p>أهم مراحل الإعداد: (1 ن)</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد طبيعة المطوية وموضوعها وأهدافها والوسائل اللازمة لإنجازها. - توزيع التلاميذ إلى مجموعات عمل وتوزيع المهام بينهم. - مناقشة التلاميذ للمواصفات المطلوبة في المطوية (الشكل - المضمون - الإخراج) <p>أهم صعوبات الإعداد: (1 ن)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ضيق الوقت المخصص لحصة الإعداد. - قلة المصادر والمراجع وعدم وجود مكتبة في المؤسسة. - صعوبة توزيع المهام بين أعضاء المجموعة. - عدم الانسجام بين أعضاء الفريق. <p>(تقبل صعوبات أخرى مناسبة لمرحلة الإعداد)</p> <p>أهم مراحل الإنجاز: (1 ن)</p> <ul style="list-style-type: none"> - اشتغال كل مجموعة على شكل ورشة قصد تفريغ المعلومات والصور في المطوية. - مناقشة وتقييم المطويات المنجزة من حيث الشكل والمضمون والإخراج. - إجراء التعديلات والتحسينات المقترحة. - استنساخ المطوية أو طبعها وتوزيعها على التلاميذ تعميماً للفائدة. <p>بعض محاور موضوع المطوية المقترحة: (1 ن)</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم القرض الحسن. - قيمة القرض الحسن وفوائده الاجتماعية والاقتصادية. - حكم القرض الحسن في الإسلام. - دور القرض الحسن في التنمية. - مقترحات حلول عامة لإحياء القرض الحسن. <p>(تقبل محاور أخرى مناسبة)</p>	4 ن

ملحوظة: يتقيد المصحح بمضمون عناصر الإجابة لا بحرفيتها