

بسم الله الرحمن الرحيم

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الرباط سلا- زمور- زعير



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى
دورة يونيو 2014

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

المادة : التربية الإسلامية

جميع الشعب

الصفحة : 1 / 2

شبكة التصحيح

المعامل : 2

التنظ	عناصر التحقق من الإجابة	مؤشرات الإجابة	س	مجال السؤال
1 ن	- المال مال الله والإنسان مجرد مستخلف فيه، فهو وكيل عن الله في ذلك المال وعليه أن يتصرف فيه وفق إرادة الله تعالى كسبا وإنفاقا . - مثل قوله تعالى: "وانفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه" سورة الحديد: الآية 7 (يقبل كل نص شرعي مناسب)	- يبين حقيقة الاستخلاف في المال في الإسلام - يستشهد بنص شرعي	1	أولا : معالجة النص (3 ن)
0,5 ن	- من تلك المقاصد : التقرب إلى الله تعالى - تكفير الذنوب - صلة الرحم - تحصيل الثواب - تأمين بقاء الثواب بعد الوفاة - تحقيق التكافل الاجتماعي - ترسيخ قيم الأخوة بين الناس - تعويد النفس على محاربة البخل....	- يذكر مقصدين من مقاصد التعاقد التبرعي	2	
0,5 ن	- العبارة هي: التوافق مع الله ومع النفس ومع المجتمع - الفوز بالحياة الطيبة في المعاش والمعاد	- يستخرج من النص العبارة الدالة على ارتباط حسن التصرف في المال بالإيمان والصحة النفسية	3	
1 ن	- العقد هو اتفاق بين طرفين راشدين ينشأ عنه التزام إرادي حر بإمضاء تصرف ينسجم مع الشرع والقانون، أو ارتباط إيجاب بقبول على وجه مشروع ثبت أثره في محله. والعقود نوعان : عقود عوضية وعقود تبرعية ، والتميز بينهما يتمثل في: - كون العقود العوضية تقوم على أساس العوض والمقابلة ، بينما التبرعية عقود إحسانية لا يكون فيها العوض ماديا أو دنيويا - العوضية ملزمة للطرفين أما التبرعية فهي ملزمة للمتبرع ...	- يحدد مفهوم العقد و يميز بين نوعيه	4	
0,5 ن	- هل الاختلاف الفقهي مسألة عادية أم هو سبب من أسباب تخلف الأمة وتمزقها...؟ - الاختلاف الفقهي بين الرافض والقبول . (تقبل كل صيغة مناسبة)	- يحدد الإشكال الذي تطرحه الوضعية	1	ثانيا : معالجة وضعية/ مشكلة
0,5 ن	- الاختلاف الفقهي مسألة عادية وهو دليل ثراء الفكر الإسلامي خاصة إذا تعلق بالفروع الاجتهادية . - الاختلاف الفقهي سبب لتخلف الأمة وتمزقها . (تقبل الفرضيات المناسبة)	- يقترح فرضيتين مختلفتين لحل الإشكال	2	رقم 1 (3 ن)
0,5 ن	- يبدي موقفه الراض لرأي الفريق الثاني، معللا ذلك بان واقع الحال في الماضي والحاضر يخالف هذا الرأي، و يكون الاختلاف الفقهي في الفروع خاصة كان سببا إثناء وتقدم المجتمع في الماضي، ولا شك أنه سيكون كذلك في الحاضر والمستقبل. (يقبل كل تعبير مناسب لهذه المضامين)	- يبرز موقفه من رأي الفريق الثاني، ويعلله	3	
0,5 ن	- منها : - التعصب للرأي : ومن عواقبه التسلط وعدم الإنصاف والموضوعية - الاستهزاء : ومن عواقبه القطيعة والتباغض والكراهية - الجدل العقيم ومن عواقبه عدم الوصول إلى حلول أو توافقات ترضي الجميع...	- ينبه المتدخلين إلى خطورة عائقين من عوائق التواصل لاحظهما خلال الندوة	4	
1 ن	- منها:- ضبط النفس - القبول بالحق والتحرر من التعصب - ترك الطعن والتجريح - العلم بموضوع الاختلاف - الإنصاف والموضوعية - تقبل الآخر المخالف - احترام الرأي الآخر - التجرد من الأهواء (تقبل كل قاعدة مناسبة)	- يقترح على المختلفين أربع قواعد (أو ضوابط أو آداب) للحوار وتدبير الاختلاف	5	ثالثا : معالجة وضعية/ مشكلة رقم 2 (5 ن)
0,5 ن	- من تلك القيم : - الإيمان بالله تعالى - العفة في كل المجالات - الالتزام بطاعة الله تعالى - الالتزام بأحكام الشرع - الابتعاد عن المحرمات - وقاية النفس من التهلكة (تقبل كل قيمة أو مبدأ مناسب)	- يفترض قيمتين كان فقدانهما سببا في انحار الشاب	1	

2	- يعبر عن موقفه من تصرف الشاب ، ويطله	1	- أن يبدي عدم موافقته لتصرفات الشاب : - لأنها منافية لما ينبغي أن يكون عليه الإنسان المسلم من الاتصاف بالإيمان والتخلق بالعفة في كل شيء كما أن الانتحار غير مقبول شرعاً، فالإنسان المؤمن مهما اشتدت عليه المصائب والبلايا والمشاكل والرزايا لا يقتل نفسه بل يتوب إلى الله عز وجل. وتعاطي المخدرات محرم أيضاً وليس حلاً للمشاكل... (يقبل كل تعبير مناسب)																																										
3	- يحدد مفهوم المصطلحين	1	- المرض النفسي : هو نوع من الفساد يصيب النفس فتخرج عن حد الاعتدال والتوازن ، ويلتبس عليها الحق بالباطل وتضعف ارادتها فيتحرف سلوكها - الفواشش: هي كل ما عظم قبحه من الأفعال والأقوال... (يقبل كل تعريف مناسب)																																										
4	- يوجه رسالة إلى وسائل الإعلام يقترح وسيلتين للتوجيه التربوي للشباب	1	- مثل : إلى الأخوة العاملين بهذا القطاع الإعلامي أتمس منكم الإسهام في التوعية الصحية والتوجيه التربوي للشباب وذلك عن طريق الالتزام بالصدق والأمانة وعقد الندوات مع المختصين وإعداد برامج تشييطية للشباب وتوعيتهم بخطورة تعاطي المخدرات لأنها توقع في جميع المحرمات مع القيام بحملات تحسيسية ... (يقبل كل اقتراح مناسب)																																										
5	- يقدم توجيهين لسكان الحي للوقاية من هذه الظاهرة	1	- من التوجيهات : حماية أبنائهم عن طريق التنشئة على القيم الإسلامية - الابتعاد عن مختلف الفواشش - صيانة النفس - مساعدة الأمن بالتبليغ عن المجرمين - الصحة الصالحة - التعفف في كل الأحوال																																										
6	- يستدل بنص شرعي على ضرورة الابتعاد عن كل أنواع الفواشش	0,5	- قال تعالى: « ولا تقربوا الفواشش ما ظهر منها وما بطن "سورة الأتعام 151 - قال تعالى: " ولا تقربوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلا "الإسراء 32 (يقبل كل نص شرعي مناسب)																																										
1	- يعين من يمنع من الإرث في الوضعية ويعطى ذلك	0,5	- الذي يمنع من الإرث هو: الابن الذي اعتنق المسيحية قبل وفاة والدته وعلة ذلك أن اختلاف الدين مانع من موانع الإرث أو لأن الكفر مانع من موانع الإرث ...																																										
2	- يذكر أسباب استحقاق الأنصبة	0,5	- هذه الأسباب هي: الزوجية - النسب أو القرابة.																																										
3	- يستدل بنص شرعي على تساوي الرجل والمرأة في أصل استحقاق الميراث	0,5	- قال تعالى : " لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا " النساء الآية 7																																										
4	- يذكر مقصدين من مقاصد الإرث في الإسلام	0,5	- من تلك المقاصد : - تحقيق مبدأ الاستخلاف في المال - تحقيق العدالة الاجتماعية - محاربة تضخم الثروة في يد فئة قليلة - تفتيت الثروات - تحقيق الرضا والتسليم لأوامر الله - التكافل الاجتماعي....																																										
5	- ينجز الفريضة بتأصيلها وعولها وتصحيحها ويحدد الأنصبة المستحقة بالدرهم وبالهكتار	0,25	<table border="1"> <thead> <tr> <th>قيمة السهم بالدرهم = 20000 درهم</th> <th>قيمة السهم بالهكتار = 3 هكتارات</th> <th>التصحيح</th> <th>العول</th> <th>التأصيل</th> <th>الورثة</th> <th>الأنصبة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>180000 درهم</td> <td>27 هكتار</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>زوج</td> <td>1/2</td> </tr> <tr> <td>80000 درهم</td> <td>12 هكتار</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3 أخوات ش</td> <td>2/3</td> </tr> <tr> <td>80000 درهم</td> <td>12 هكتار</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3 أخوين لام</td> <td>1/3</td> </tr> <tr> <td>60000 درهم</td> <td>9 هكتارات</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>جدة لأب</td> <td>1/6</td> </tr> <tr> <td>60000 درهم</td> <td>9 هكتارات</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	قيمة السهم بالدرهم = 20000 درهم	قيمة السهم بالهكتار = 3 هكتارات	التصحيح	العول	التأصيل	الورثة	الأنصبة	180000 درهم	27 هكتار	9	3	3	زوج	1/2	80000 درهم	12 هكتار	4	4	4	3 أخوات ش	2/3	80000 درهم	12 هكتار	4	4	4	3 أخوين لام	1/3	60000 درهم	9 هكتارات	3	6	2	جدة لأب	1/6	60000 درهم	9 هكتارات	3	1	1		
قيمة السهم بالدرهم = 20000 درهم	قيمة السهم بالهكتار = 3 هكتارات	التصحيح	العول	التأصيل	الورثة	الأنصبة																																							
180000 درهم	27 هكتار	9	3	3	زوج	1/2																																							
80000 درهم	12 هكتار	4	4	4	3 أخوات ش	2/3																																							
80000 درهم	12 هكتار	4	4	4	3 أخوين لام	1/3																																							
60000 درهم	9 هكتارات	3	6	2	جدة لأب	1/6																																							
60000 درهم	9 هكتارات	3	1	1																																									
0,25	- يكتب تقريراً	0,25	ملاحظة : (نقطة كل عمود لا تجزأ)																																										
0,5	- يوضح فيه :	0,5	- نوع النشاط																																										
1	- الأهداف المنتظرة منه	0,5	- مرحلة الإعداد																																										
1	- الإجراءات العملية لضمان نجاح	0,5	- معايير الإتقان : جودة الخط - خلو المنتج من الأخطاء - وتنظيم الورقة																																										
0,5		0,5																																											

رابعاً :
معالجة
وضعية
إرثية
(5 ن)

خامساً:
الأنشطة
(4 ن)