


<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                 الصفحة 1 / 2             </div> <div style="text-align: center;">                 الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا ( الدورة الاستدراكية: يوليوز 2014 ) - عناصر الإجابة - - خاص بالمرشحين للمدرسين -             </div> <div style="text-align: right;">                  المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني             </div> </div>				
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت				
المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

<p>www.9alami.com</p> <p style="text-align: center;">بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p>									
<p>أولاً: ( 7 نقط )</p> <p>1,5</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>3</p>	<p>1 - المفاهيم الشرعية: الحوار: شكل من أشكال الحديث بين طرفين يتم فيه تداول الكلام في أمر ما في أجواء هادئة بعيدة عن الخصومة و التعصب.</p> <p>- التواصل: التفاعل الايجابي الناتج عن استعمال حواس التواصل في إرسال الخطاب واستقباله، النابع من رغبة صادقة في صلة الآخر والاتصال بوجدانه عن طريق الفهم والإفهام.</p> <p>- الصحة النفسية: حالة من التوازن والاعتدال النفسيين الناتجين عن التمتع بقدر من الثبات الانفعالي الذي يميز الشخصية، وتتجلى في الشعور بالطمأنينة والأمان والرضا عن الذات....</p> <p>(للأستاذ صلاحية تقدير الجواب المناسب).</p> <p>2 - التلميذة كانت في حالة نفسية مضطربة، يدل عليها دخولها حصة الدرس مسرعة وهي تبكي. والإيمان في الإسلام يوفر للإنسان الطمأنينة النفسية والشعور بالأمن والتوازن والسكينة والتوافق الجيد مع الذات ومع الغير ومع البيئة.</p> <p>3 - تناول الخبثات من سجانر وخمر ومخدرات، ثم الاغتصاب.</p> <p>4 - تقوم المساجد بالتوعية الصحية من خلال خطب الجمعة ودروس الوعظ والإرشاد والندوات والمؤتمرات والأيام الدراسية وغيرها، فالمسجد هو الأقرب إلى الناس، يخاطب عقولهم وقلوبهم.</p> <p>2.4 دور المؤسسات الإعلامية بناء ثقافة صحية بالبرامج العلمية والطبية وحملات التوعية والوقاية.</p> <p>5 -</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>المضمون</th> <th>النص الشرعي المناسب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ-</td> <td>-قوله تعالى: (ولاتقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن) (الأنعام: 152). وقوله تعالى: (والذين يجتنبون كبائر الإثم والفواحش وإذا ما غضبوا هم يغفرون) (الشورى: 34) ...</td> </tr> <tr> <td>ب-</td> <td>-قوله تعالى: (من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحبيبه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون) (النحل: 97).</td> </tr> <tr> <td>ج-</td> <td>-قوله تعالى: (ونفس وما سواها، فألهمها فجورها وتقواها، قد افلح من زكاها، وقد خاب من دساها) (الشمس: الآيات: 7-10). وقوله تعالى: (قد افلح من تزكى وذكر اسم ربه فصلى) (الأعلى: 15/14).</td> </tr> </tbody> </table> <p>ويقبل أي نص مناسب للمضمون المذكور.</p>	المضمون	النص الشرعي المناسب	أ-	-قوله تعالى: (ولاتقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن) (الأنعام: 152). وقوله تعالى: (والذين يجتنبون كبائر الإثم والفواحش وإذا ما غضبوا هم يغفرون) (الشورى: 34) ...	ب-	-قوله تعالى: (من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحبيبه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون) (النحل: 97).	ج-	-قوله تعالى: (ونفس وما سواها، فألهمها فجورها وتقواها، قد افلح من زكاها، وقد خاب من دساها) (الشمس: الآيات: 7-10). وقوله تعالى: (قد افلح من تزكى وذكر اسم ربه فصلى) (الأعلى: 15/14).
المضمون	النص الشرعي المناسب								
أ-	-قوله تعالى: (ولاتقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن) (الأنعام: 152). وقوله تعالى: (والذين يجتنبون كبائر الإثم والفواحش وإذا ما غضبوا هم يغفرون) (الشورى: 34) ...								
ب-	-قوله تعالى: (من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحبيبه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون) (النحل: 97).								
ج-	-قوله تعالى: (ونفس وما سواها، فألهمها فجورها وتقواها، قد افلح من زكاها، وقد خاب من دساها) (الشمس: الآيات: 7-10). وقوله تعالى: (قد افلح من تزكى وذكر اسم ربه فصلى) (الأعلى: 15/14).								
<p>www.9alami.com</p> <p style="text-align: right;">ثانياً: (3 نقط)</p>									
<p>1</p> <p>2</p>	<p>1 - الكراء: عقد مبادلة منفعة الشيء بثمن.</p> <p>-يقع على المنفعة لاعلى العين: العقد في الإجارة يكون على الاستفادة من المنفعة لا على تملك الشيء المنتفع به، إذ تملك الشيء بيع وليس إجارة.</p> <p>5-الجدول: (ربيع نقطة لكل جواب).</p>								

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                 الصفحة 2 / 2             </div> <div style="text-align: center;">                 الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا ( الدورة الاستدراكية: يوليوز 2014 )             </div> <div style="text-align: right;">                  المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني             </div> </div>	
--	--

- عناصر الإجابة -

خاص بالمترشحين للمدرسين

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة مكناس تافيلالت

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

الحالة	حكمها	التعليل
أ -	لايجوز	المنفعة محرمة.
ب -	يجوز	المنفعة مباحة.
ج -	لايجوز	المنفعة محرمة.
د -	يجوز	المنفعة مباحة.

ثالثا: (4 نقط)

يتكلم التلميذ في تقريره عن: أهمية التواصل، وضوابطه، وعوائقه.

رابعا: (6 نقط)

1 - يرث الزوج 1/2 عند فقد الولد، و 1/4 عند وجوده..... 0,5 ن  
2-..... 1,5 ن

أسباب الإرث	شروطه	موانعه
-النسب -الزوجية	-موت الموروث حقيقة أو حكما. -العلم بجهة الإرث.	-القتل. -اللعان.

3-

1.3- الوصية هي: التركة - (مؤونة التجهيز + الدين) ، أي:  $140000 - (17000+3000) = 24000$  ..... 0,5 ن

الباقي من التركة هو: التركة - (مؤونة التجهيز+الدين+الوصية)، أي:

2.3- المسألة:  $140000 - (24000+17000+3000) = 96000$  ..... 0,5 ن  
3 ن

الجدة لاترث في هذه المسألة، فهي محجوبة بالأم.

الورثة	الأنصبة	أصل الفريضة (6)	العول (8)	24	النصيب بالدرهم: 96000
زوج	1/2	03	03	9	$36000=9 \times 4000$
أم	1/6	1	01	3	$12000=3 \times 4000$
أخت لأب	2/3	04	04	4	$16000=4 \times 4000$
أخت لأب				4	$16000=4 \times 4000$
أخت لأب				4	$16000=4 \times 4000$

قسما 96000 على 24، وحصلنا على 4000 ضربناها في سهم كل وارث.

والله الموفق للخير.