www.9alami.com



الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة الاستدراكية: يوليوز 2014)



- عناصر الإجابة - حناص الممدرسين -

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس تافيلالت

				جه سی عید
مدة الإنجاز	المعامــل	المادة	الشعب أو المسالك	المستوى
ساعة ونصف	2	التربية الإسلامية	جميع المسالك	من سلك البكالوريا

\/\ \/\	رِينَهُ النَّهُ النَّلِي الْمُعَالِمُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّالِحُلُولُ اللَّهُ الْمُعَالِمُ النَّالِحُلْمُ النَّلِي الْمُعَالِمُ النَّلِي الْمُعَالِمُ النَّلِي الْمُعَالِمُ النَّلِي الْمُعَالِمُ النَّالِي الْمُعَالِمُ النَّلِي الْمُعَالِمُ النَّلِي الْمُعَالِمُ النَّلِي الْمُعَالِمُ النَّالِمُ النَّالِمُ النَّلِي الْمُعَالِمُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ اللَّامُ اللَّلِي الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ النَّامُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ اللْمُعَالِمُ اللْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ اللْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ اللْمُعَالِمُ اللْمُعَالِمُ الْمُ		
		(7 نقط)	
1,5 .	: مكال الحديث بين طرفين يتم فيه تداول الكلام في أمر ما في أجواء هادئة بعيدة عن الخصومة و التعصب. 'يجابي الناتج عن استعمال حواس التواصل في إرسال الخطاب واستقباله، النابع من رغبة صادقة في		<u>۔ الح</u>
	وجدانًه عنّ طريق الفهم والإفهام. له من التوازن والاعتدال النفسيين الناتجين عن التمتع بقدر من الثبات الانفعالي الذي يميز الشخصية،	الآخر والاتصال ب حة النفسية: حال	صلة ا - <u>الص</u>
	طمأنينة والأمان والرضا عن الذات . الجواب المناسب). حالة نفسية مضطربة، يدل عليها دخولها حصة الدرس مسرعة وهي تبكي. والإيمان في الإسلام	تآذ صلاحية تقدير	(للأسنة
1 . 0,5 .	ة النفسية والشعور بالأمن والتوازن والسكينة والتوافق الجيد مع الذات ومَع الغير ومع البيئة ش سجائر وخمر ومخدرات، ثم الاغتصاب	للإنسان الطمأنينا	يوفر ا
0,5 .	توعية الصحية من خلال خطب الجمعة ودروس الوعظ والإرشاد والندوات والمؤتمرات والأيام سجد هو الأقرب إلى الناس، يخاطب عقولهم وقلوبهم	سية وغيرها، فالم	الدراس
0,5 3 .	الإعلامية بناء ثقافة صحية بالبرامج العلمية والطبية وحملات النوعية والوقاية.	دور المؤسسات ا	1-2.4 - 5
	النص الشرعي المناسب	المضمون	
	قوله تعالى: (ولاتقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن) (الأنعام: 152). وقوله تعالى: (والذين يجتنبون كبائر الاثم والفواحش وإذا ما غضبوا هم يغفرون) (الشورى: 34)	-1	
	روكيب برق بالوادا من ذكر اوأنثى وهو مومن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون) (النحل: 97)	<u>ب</u> -	
	اجراهم بحسل ما حادوا يعملون) (التحل (ع)قوله تعالى: (ونفس وما سواها، فالهمها فجورها وتقواها، قد افلح من زكاها، وقد خاب من دساها) (الشمس: الآيات: 7-10). وقوله تعالى: (قد افلح من تزكى وذكر اسم ربه فصلى)	-ē	
	(الأعلى: 15/14). للمضمون المذكور.	أم نص مناسب	مىقىل
4	www.9alami.com	ري عض معسب (3 نقط)	
1.	نفعة الشيء بثمن. ى العين: العقد في الإجارة يكون على الاستفادة من المنفعة لا على تمليك الشيء المنتفع به، إذ	على المنفعة لاعل	-يقع ع
2 .		الشيء بيع وليس دول: (ربع نقطة	

الصفحة 2

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة الاستدراكية: يوليوز 2014)



www.9alami.com

			'جابة ـ	عناصر الإ	· -			
		رسين 🕳	ترشحين الممدر	خاص بالم		تكوين	بوية للتربية وال نناس تافيلالت	• • • •
مدة الإنجاز	المعامــل		المسادة		المسالك	الشعب أو	ىتوى	المس
ساعة ونصف	2	ية	التربية الإسلام		لمسالك	جميع ا	ك البكالوريا	من سد
			التعليل		حكمها	الحالة		
			- -	نفعة محر	· ·			
				ر نفعة مباد				
				نفعة محر	,	ج- لايـ		
			<u>.</u> هـ	نفعة مباد	وز إلم	د- يجر		
				ائقه.	ضوابطه، وعو	أهمية التواصل، و		الثا: (4 نقد نكلم التلميذ فر
 ن1,5		موانعهالقتل.	قة أو حكما.		وجوده	الولد، و1/4 عند لإرث	ي ْ تقريره عن: ط)	كلم التُلميذ في إبعا: (6 نق
		-الفتل. -اللعان.		روث حقياً آ الإرث.	وجوده شروطه -موت المو -العلم بجها	الولد، و1/4 عند لإرث لارث ة	ي تقريره عن: ج 1/2 عند فقد اسباب ا انسب الزوجي	كلم التلميذ في المعاد (6 نق المعاد (6 نق النور النور النور النور النور النور النور النور المعاد ا
	24000 =	-الفتل. -اللعان.		روث حقية ^ت الإرث. 40000	وجوده شروطه - موت المو العلم بجها الدين+الوصي - 1000	الولد، و1/4 عند لإرث	ي تقريره عن: علا عند فقد السباب السباب السباب النوجي التركة – (التركة –	علم التلميذ في البعا: (6 نق - سيرث الزو: - سيرث الزو: - الوصية
ن1,5 ن0,5		-القتل. -اللعان. - (1 <u>700)</u>	0+3000) -1 5	روث حقية ^ت الإرث. 40000	وجوده شروطه - موت المو العلم بجها الدين + الوصي + الدين + الوصي م.	الولد، و1/4 عند لإرث مؤونة التجهيز + 5 - (مؤونة التجهيز + 17+24000)=0 فهي محجوبة بالأ	ي تقريره عن: عند فقد عند فقد أسباب ا النسب التركة – (التركة – (حد التركة – (عده المسألة،	علم التلميذ في البعا: (6 نق سيرث الزو: الرق الزو: الرق الزو: الرق الزو: الرق الرق الرق الرق الرق الرق الرق الرق
ن1,5 ن0,5	960	-القتل. -اللعان. (1 <u>700</u>) = الدرهم: 00	0+3000) -1 5 النصيب با	روث حقية ألإرث. 40000 أي:	وجوده شروطه - موت المو - العلم بجها الدين + الوصي + الدين + الوصي م - م - العول (8)	الولد، و1/4 عند لإرث مؤونة التجهيز + 5 - (مؤونة التجهيز + 17+24000)=0 فهي محجوبة بالأ	ي تقريره عن: علا عند فقد علا عند فقد أسباب ا النسب التركة – (التركة – (التركة – (عده المسألة، المسألة، المسألة،	علم التلميذ في البعا: (6 نق – يرث الزو: - يرث الزو:
ن1,5 ن0,5	960	-القتل. -اللعان. - (1 <u>700)</u>	0+3000) -1 5 النصيب با	روث حقيا أ الإرث. أي: أي: 24	وجوده شروطه - موت المو الدين + الوصيد + العلم بجها م. العول(8) العول(8)	الولد، و1/4 عند لإرث مؤونة التجهيز + 5 - (مؤونة التجهيز + 17+24000)=0 فهي محجوبة بالأ	ي تقريره عن: ط) ح 1/2 عند فقد اسباب ا النسب التركة – (التركة –	كلم التلميذ في البعا: (6 نق - بيرث الزو: - بيرث الزو: القي من التر - بياقي من التر - بياقي من التر - بياقي الورثة الورث
ن1,5 ن0,5	960 36 12	-القتل. -اللعان. (1 <u>700</u>) = الدرهم: 00 ×و=6000	0+3000) -1 5 النصيب با 4000 4000	روث حقية ألإرث. 40000 أي:	وجوده شروطه - موت المو - العلم بجها الدين + الوصي + الدين + الوصي م - م - العول (8)	الولد، و1/4 عند لإرث إمؤونة التجهيز + 5 (مؤونة التجهيز + فهي محجوبة بالا لل الفريضة(6)	ي تقريره عن: علا عند فقد علا عند فقد أسباب ا النسب التركة – (التركة – (التركة – (عده المسألة، المسألة، المسألة،	كلم التلميذ في البعا: (6 نق - سيرث الزوج - سيرث الزوج - سيرث الزوج القي من التر - سيرة والمسالة: والمسالة: والورثة الورثة
ن1,5 ن0,5	960 36 12	القتل. -اللعان. (1 <u>700</u>) = الدرهم: 00 ×9=0000×2	0+3000) -1 5 النصيب با 4000 4000	روث حقية ألإرث. أي: أي: أي: 24	الدين الدين الدين الدين الدين الوصي العول(8) ال	الولد، و1/4 عند لإرث مؤونة التجهيز + 5 - (مؤونة التجهيز + 1+(24000 التجهيز فهي محجوبة بالأ لل الفريضة(6)	ي تقريره عن: علا عند فقد علا عند فقد أسباب ا النسب التركة – (التركة – (التركة – (التركة – (الأنصبة المسألة، الأنصبة اص	علم التلميذ في البعا: (6 نق - سيرث الزو: