

الشعب: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الآداب والعلوم الإنسانية - العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها والفنون التطبيقية.

www.9alami.com

الدروس النظرية: (8)

1. أولا: الوضعية التقييمية:
2. الإشكالية المطروحة في الوضعية: مسؤولية الإعلام عن الاختلالات التواصلية والنفسية والاجتماعية التي يعاني منها المجتمع. (1ن)
3. تحديد المفهوم:
- الحوار : الحوار شكل من أشكال الحديث بين طرفين يتم فيه تداول الكلام في أجواء هادئة بعيدة عن العنف والتعصب. (0,5ن)
- الأمراض النفسية: هي حالة من الفساد تصيب النفس، فتخرجها عن حد الاعتدال والتوازن ، ومن تجلياتها : - ضعف الإرادة - انحراف الميول - فساد الإدراك - التباس مفهوم الحق والباطل. (0,5ن)
4. نتائج الإفراط في بث مشاهد العنف والرسائل السلبية في الإعلام: انتشار الأمراض النفسية / العقد التواصلية / الحوار العنيف .. (0,5ن)
5. مظاهر غياب التواصل الذي يوجب العنف داخل المؤسسات التعليمية: - قلة اللقاءات التواصلية لتشخيص مشكلات العملية التعليمية/ - عدم تنظيم أنشطة تربوية لتربية المتعلمين على قيم التواصل ومبادئه. (1ن)

ثانيا:

- 1) القيم الإسلامية دعامة للإعلام : العقيدة الإسلامية تصون النفس من الانحراف وتمنعه من الخبائث التي حرمها الله عز وجل ، فتوظف الإعلام للعقيدة الإسلامية تجعل المسلم يستجيب لدعوته. (0,5ن)
- 2) قال تعالى: (قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ) المجادلة الآية 1 (1ن)
- 3) الإيمان هو أساس الصحة النفسية فالإيمان بالحقائق الدينية يمثل منبع كل طمأنينة وراحة وسكينة (0,5ن)
- 4) العفة خلق كريم وسلوك حضاري قويم يحقق طهارة الفرد والأسرة والمجتمع، لما لها من دور إيجابي في محاربة الفواحش وأسباب الانحراف؛ فهي حصانة أخلاقية للمجتمع من الرذائل، وتنمية للفضائل والمثل العليا. (1ن)
- 5) تقبل الآخر : ومعنى ذلك قبول الآخر والاعتراف بحقه في التعبير عن رأيه. حسن القول : وهو أن ينهج المتحاورون في كلامهم نهجا قائما على الهدوء والكلمة الطيبة قال تعالى: (وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن). (1ن)
- 6) أن يبدي عدم رضاه حول: التساهل في مراقبة الأبناء وترك الحرية لهم/ ضرورة ضبط وتقليص ساعات مشاهدة التلفاز/ وجوب انتقاء القنوات الهادفة ... (0,5ن)

التطبيقات: (3)

- 1) القضية المحورية: نظرة الإسلام إلى المال / علاقة المسلم بالمال . (1ن)
- 2) الضوابط المنظمة لعلاقة المسلم بالمال: عدم كسبه من الحرام / إيتاء الفقير حقه منه. (1ن)
- 3) تخصيص أموال لـ : بناء مستشفيات / دور أيتام / مؤسسات تعليمية (1ن)

الأنشطة: (4ن)

يجب أن يراعي المترشح في إجابته ما يلي:

- ✓ معالجة عناصر الموضوع المطلوبة 2 ن
- ✓ امتلاك مهارات كتابة التقرير 1 ن
- ✓ سلامة اللغة والأسلوب 1 ن

الفرائض: (5ن)

1. (1ن)

الدليل من الآية	الشروط	حالات ميراث الزوجة
وَلَهُنَّ الرُّبُعُ مِمَّا تَرَكْتُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدٌ	في حالة عدم وجود الفرع الوارث مطلقا	الربع
فَإِنْ كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الثُّمُنُ مِمَّا تَرَكْتُمْ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ تُوصُونَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ	في حالة وجود الفرع الوارث مطلقا	الثلث
0,25 ن	0,5 ن	0,25 ن

2.

(أ) تصفية التركة (1ن)

- ✓ التركة- الوديعة: $111000-10000= 101000$
- ✓ التركة- التجهيز: $101000- 1000=100000$
- ✓ التركة- الوصية: $100000 - 4000=96000$
- ✓ حقوق الورثة: 96000 درهم
- ت) تأصيل الفريضة: (3 ن)
- ث) قيمة السهم الواحد $96 \div 96000 = 1000$

النصيب المستحق بالدرهم :	التصحيح: $4 \times 24 = 96$	أصل الفريضة: 24:	إرثهم	الورثة
$1000 \times 16 = 16000$	16	4	1/6	اب
$1000 \times 12 = 12000$	12	3	1/8	زوجة
$1000 \times 34 = 34000$	34	17	ع	ابن
$1000 \times 17 = 17000$	17			بنت
$1000 \times 17 = 17000$	17			بنت
-	-	-	محجوب	أخ لأم
5.0 ن	1 ن	5.0 ن	1 ن	