



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة كلميم السمارة

الامتحان الجهوي الموحد
مادة التاريخ و الجغرافيا
الدورة العادية : يونيو 2014
- المترشحون الرسميون -
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
٤٠٧٨٤٧ | ٧٤٧٥٤٥
٤٠٧٨٤٧ | ٥٥٧٤٤٥
٧٤٧٥٤٥ | ٤٠٧٨٤٧



ص	مدة الإنجاز	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)
1/3	ساعتان	الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

مادة التاريخ : الاشتغال على الوثائق (10 نقط)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقييم
1	السياق التاريخي : (تقبل الصيغتان المفككة أو المدمجة) - الزمن : 1845-1912 0.25 ن - المكان : المغرب 0.25 ن - الموضوع : الضغوط الاستعمارية خلال القرن 19 م و فرض الحماية على المغرب مع بداية القرن 20م 0.5 ن	1 ن
2	شرح المصطلحات التاريخية : تقبل جميع التعريفات والشروح الصحيحة - اتفاقية لالة مغنية 1 ن - إصلاحات المخزن 1 ن	2 ن
3	استخراج معطيات من الوثائق الأربع : أ - من الوثيقة 1 مظاهر تدهور الأوضاع الاقتصادية بالمغرب خلال النصف الأول من القرن 19م كما يلي قيمة العملة المغربية (أزمة نقدية) و ارتفاع الأسعار (مشكل الغلاء)..... 1 ن ب - من الوثيقتين (1 و 2) العوامل المفسرة لهذا التدهور الاقتصادي 1 ن . انهزام المغرب في معركة ايسلي أمام الفرنسيين سنة 1844 . منح امتيازات اقتصادية للتجار الأجانب بالمغرب (حق الاستقرار في المراسي المغربية، الاستفادة من الإعفاءات الضريبية) ج - من خلال الوثيقتين (3 و 4) العوامل التي مهدت لفرض الحماية على المغرب 1 ن . العوامل الداخلية : فشل الإصلاحات المخزنية مع نهاية القرن 19 م... . العوامل الخارجية : اتفاق 1902 ، الاتفاق الودي 1904 ...	3 ن
4	يركب المترشح الفكرة المحورية الرابطة بين الوثائق الأربع بما يفيد : نجاح الضغوط التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19 م و بداية القرن 20 م في إخضاعه لنظام الحماية سنة 1912 .	2 ن
5	يحرر المترشح (ة) فقرة مركزة يوضح فيها دور فيها المقاومة المسلحة ما بين 1912 و 1934 في مواجهة نظام الحماية من خلال مثالين إثنيين (تمنح نقطة واحدة لكل مثال صحيح)	2 ن

ص	الامتحان الجهوي الموحد مادة التاريخ و الجغرافيا - دورة يونيو 2014، المترشحون الرسميون
2/3	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3) الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

www.9alami.com

ثانيا : مادة الجغرافيا (10 نقط)

❖ الموضوع الأول

❖ المستوى الأول : الجانب المنهجي 2 ن

- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح بتأطير الموضوع و صياغة إشكالية مناسبة ؛
- عرض مناسب : يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى ثلاث فقرات حسب ما هو مطلوب في السؤال؛

- خاتمة مناسبة : الخروج بخلاصات ، استنتاجات مناسبة وامتدادات

❖ المستوى الثاني: الجانب المعرفي 7 ن

- أ - تشخيص وضعية الموارد المائية بالمغرب بالعالم العربي..... 2
- تعدد مصادر الثروة المائية بالمغرب و العالم العربي ...، تباين التوزيع الكمي و الجغرافي للثروة المائية ...، تفاقم مشكل الخصائص المائي : جل الدول العربية تعيش تحت عتبة الفقر المائي (يقبل نصيب الفرد من الماء عن من 1000 متر مكعب)....

- ب - العوامل المفسرة لتفاقم أزمة الماء بالمغرب بالعالم العربي 3
- . العوامل المناخية : عدم انتظام التساقطات ، توالي سنوات الجفاف
 - . العوامل الاقتصادية : ارتفاع الطلب على الماء في القطاعات الاقتصادية (الزراعة ، السياحة ، ، الصناعة)
 - . عوامل ديموغرافية و إستراتيجية : تزايد عدد السكان ، الصراع حول الموارد المائية ...
- ج - الجهود المبذولة لحماية الثروة المائية بالمغرب 2
- . جهودات تقنية : بناء السدود ، تحلية مياه البحر ، الاهتمام بالتنقيب على المياه ، تدوير المياه المستعملة / العادمة.....
 - . جهودات مؤسسية وتشريعية : إصدار قانون الماء و تأسيس المجلس الأعلى للماء ...
 - . جهودات تربوية وتواصلية : التوعية و التحسيس بأهمية الحفاظ على الماء...

❖ المستوى الثالث : الجانب الشكلي 1 ن

- . سلامة اللغة وخط واضح ومقروء + شكل مقبول في تقديم المنتج .

www.9alami.com

ص	الامتحان الجهوي الموحد - مادة التاريخ و الجغرافيا - دورة يونيو 2014، المترشحون الرسميون
3/3	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3) الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

www.9alami.com

❖ الموضوع الثاني :

❖ المستوى الأول : الجانب المنهجي 2 ن

- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح بتأطير الموضوع و صياغة إشكالية مناسبة ؛
- عرض مناسب : يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى ثلاث فقرات حسب ما هو مطلوب في السؤال؛

- خاتمة مناسبة : الخروج بخلاصات ، استنتاجات مناسبة وامتدادات

❖ المستوى الثاني: الجانب المعرفي 7 ن

ينتظر من المترشح (ة) أن يتطرق في العرض إلى 3 فقرات رئيسية كالتالي :

❖ الفقرة الأولى : مظاهر اندماج الاتحاد الأوروبي 3 ن

. الاندماج على المستوى الاقتصادي والنقدي: توحيد السياسات الاقتصادية للبلدان الأعضاء ، عملة موحدة الأورو ، تحرير مرور البضائع و الاستثمارات و ارتفاع نسبة المبادلات البيئية.....

. الاندماج المجالي : إلغاء الحدود ، توسع مساحة الاتحاد.....

. مظاهر أخرى : تحرير مرور الأشخاص ، توحيد السياسة التربوية ، الدستور الأوروبي المشترك....

❖ الفقرة الثانية : العوامل المفسرة لاندماج بلدان الاتحاد الأوروبي 3 ن

. العوامل التنظيمية : توفر الاتحاد على مؤسسات و تنظيم إداري محكم ، توقيع اتفاقيات منظمة...

. العوامل البشرية : ارتفاع عدد السكان ، مستوى تأهيل عال ، مؤشرات تنموية ايجابية....

. عوامل أخرى : التاريخ المشترك بين بلدان الاتحاد ، الموقع و وحدة الانتماء

الجغرافي ، اعتماد النظام الديموقراطي ...والليبرالي....

❖ الفقرة الثالثة : مثالين اثنين لمعوقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي 1 ن

تمنح (0,5 ن) لكل جواب صحيح ...

❖ .. المستوى الثالث : الجانب الشكلي 1 ن

سلامة اللغة وخط واضح ومقروء + شكل مقبول في تقديم المنتج.

www.9alami.com