



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة كلميم السمارة

## الامتحان الجهوي الموحد

مادة التاريخ و الجغرافيا

الدورة الاستدراكية : يوليوز 2014

- المترشحون الرسميون -

عناصر الاجابة

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
F o X H A 4 F I H E P O 4 0  
T o L l e M o H I 8 0 X L 2 3 o a E 5 0  
A 8 0 2 X H 2 3 X X 8 8 1



ص	مدة الإنجاز	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير(م 3)
1/3	ساعتان	الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

أولاً: مادة الجغرافيا : الاشتغال بالوثائق (10 نقط)

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1	تحويل معطيات الوثيقة 2 إلى مبيان بالمنحنى / تراعى فيه الجمالية و الدقة و توفر العناصر الأساسية	3 ن
2	تزايد نسبة الساكنة الحضرية بالمغرب ما بين 1970 و 2015	1 ن
3	مظاهر تدهور الأوضاع بالمدن المغربية : - ضعف الخدمات الاجتماعية الأساسية : التطبيب ، التمدرس ، التشغيل ، السكن ( انتشار البناء العشوائي) .... - انعدام / ضعف البنيات التحتية الأساسية : الماء الصالح للشرب ، مشكل تدبير النفايات الصلبة و السائلة ( التلوث البيئي ) ....	1 ن
4	العوامل المفسرة لأزمة المدن المغربية : - الهجرة القروية : تتم الاستعانة بالإحصائيات الواردة في الوثيقة 1 - ارتفاع عدد سكان المدن : الإشارة إلى وثيرة تزايد نسبة سكان الحواضر بالمغرب (الوثيقة 2)	2 ن
5	الجهود المبذولة لتحقيق التنمية بالوسطين الحضري و القروي بالمغرب كما يلي : - الوثيقة 2 : إطلاق المبادرة الوطنية للتنمية البشرية سنة 2005 لمحاربة الفقر و الهشاشة الاجتماعية و العزلة في الوسطين الحضري و القروي .....1 ن - الوثيقة 3 : محاربة السكن العشوائي( دور الصفيح) ، العمل على تلبية الطلب المتزايد على السكن خصوصا السكن الاجتماعي -الاهتمام بتحسين مستوى التنمية بالوسط القروي من خلال الدعم المالي للفلاحين ، فك العزلة ، و الرفع من الاستثمارات الموجهة لهذا الوسط ( 20 مليار درهم سنة 2010 ) .....2 ن	3 ن

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

ص	الامتحان الجهوي الموحد - مادة التاريخ و الجغرافيا - دورة يوليوز 2014، المترشحون الرسميون
2/3	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3) الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

**ثانيا مادة التاريخ: السؤال المقالى (10 نقط)**

**الموضوع الأول**

☆ **المستوى الأول : الجانب المنهجي ..... 2 ن**

- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع و صياغة إشكالية مناسبة ؛
- عرض مناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى ثلاث فقرات حسب ما هو مطلوب في السؤال؛
- خاتمة مناسبة : الخروج بخلاصات استنتاجات مناسبة ، امتدادات

☆ **المستوى الثاني: الجانب المعرفي ..... 7 ن**

- تعريف نظام الحماية بالمغرب..... 1 ن
- يقبل كل تعريف يشير فيه المترشح(ة) إلى كون نظام الحماية شكل من أشكال الاستعمار غير المباشر خضعت له العديد من الدول من بينها المغرب - الإشارة إلى خضوع المغرب لحماية مزدوجة : فرنسية اسبانية ، امتدت ما بين 1912 و 1956 .....
- العوامل التي ساعدت على إخضاع المغرب لنظام الحماية سنة 1912..... 4 ن
- ✓ عوامل خارجية ( 3 ن )
- التعرض لضغوط استعمارية خلال القرن 19 م : عسكرية ( هزيمتي ايسلي 1844 و تطوان 1860 ) و اقتصادية ( اتفاقية 1856 ) و دبلوماسية ( الحماية القنصلية )....
- تزايد التدخل الأجنبي في الشؤون الداخلية مع بداية القرن 20 م ، و نجاح فرنسا و اسبانيا في الانفراد بالمغرب بعد التخلص من المنافسة الإيطالية ( 1902 ) ، الإنجليزية ( 1904 ) و الألمانية ( 1911 )
- ✓ عوامل داخلية : ( 1 ن )
- فشل إصلاحات المخزن المغربي خلال القرن 19
- تدهور الأوضاع الداخلية مع بداية القرن 20 م : توالي التمردات ، الأزمة المالية (الاقتراض) ، ضعف المخزن ...
- مظاهر الاستغلال الاستعماري بالمغرب في قطاع اقتصادي من اختيار المترشح(ة) ..... 2 ن
- توزع كالاتي: مظهر واحد (0,75 ن) ، مظهران (1,5 ن) ، ثلاثة مظاهر (2 ن)

☆ **المستوى الثالث : الجانب الشكلي ..... 1 ن**

سلامة اللغة وخط واضح ومقروء + شكل مقبول في تقديم المنتج.

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

ص	الامتحان الجهوي الموحد - مادة التاريخ و الجغرافيا - دورة يوليوز 2014 ، المترشحون الرسميون
3/3	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3) الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

www.9alami.com

❖ الموضوع الثاني :

<p><b>2 ن</b></p>	<p>✓ مقدمة مناسبة للموضوع.</p> <p>✓ التصميم المناسب : يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة ؛</p> <p>✓ خاتمة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية .</p>	<p>الجانب المنهجي</p>
<p><b>1.5 ن:</b></p> <p>0,5 ن لكل تعريف</p> <p><b>3.5 ن:</b></p> <p>1,5 ن</p> <p>2 ن</p> <p><b>2 ن</b></p>	<p><u>ملحوظة:</u> ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات</p> <p>✓ <b>الفقرة الأولى:</b> التعريف بالتيارات الفكرية (الاشتراكي ، السلفي ، و العلماني): يقبل كل تعريف مركز يتضمن الإشارة لبعض الرواد وأهم المبادئ التي نادى بها كل تيار ...</p> <p>✓ <b>الفقرة الثانية:</b> عوامل بروز هذه التيارات الفكرية</p> <p>* <u>عوامل بروز الفكر الاشتراكي بأوربا :</u> تزايد أهمية الطبقة العاملة و قساوة ظروفها الاجتماعية ( أجور زهيدة، سوء التغذية، السكن غير اللائق) + تصاعد نفوذ البورجوازية اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا...</p> <p>* <u>عوامل بروز اليقظة الفكرية بالمشرق العربي :</u> الاحتكاك بمدينة الغرب من خلال : (الحملة الفرنسية ، البعثات الطلابية ، البعثات التبشيرية) نشاط حركة الترجمة والصحافة (إصدار عدة جرائد) بعد إدخال الطباعة الحديثة + ظهور طبقة جديدة + سياسة الإصلاحات + دور المدارس...</p> <p>✓ <b>الفقرة الثالثة:</b> دور التحولات الفكرية في التطورات التي شهدتها أوربا ق19م:</p> <p>- نشأة وتطور الحركة النقابية : ارتفاع عدد المنخرطين في العمل النقابي...</p> <p>- انتزاع مجموعة من الحقوق لفائدة الطبقة العاملة : تحديد ساعات العمل ، الرفع من الأجور ، منع تشغيل الأطفال ، الحق في الإضراب .....</p>	<p>المعارف المطلوبة</p>
<p><b>1 ن</b></p>	<p>سلامة اللغة وخط واضح ومقروء + شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>	<p>الجانب الشكلي</p>

www.9alami.com