

الشعبة: جميع الشعب العلمية والتقنية المستوى: الأولى بكالوريا المدة: ساعتان المعامل: 2	امتحان شهادة البكالوريا الامتحان الموحد الجهوي (الرسميون) الدورة العادية يونيو 2014 المادة: اللغة العربية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا زمور زعير
---	--	--

دليل التصحيح: عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولاً: مكون درس النصوص (10 ن)

رقم السؤال	عناصر الإجابة نص الانطلاق: العملية الإبداعية	سلم التنقيط
1	- علاقة مضمون الفقرة الرابعة من النص بالعنوان: علاقة تفسير وتوضيح.	1 ن
2	- القضية المحورية التي يعالجها النص: - صعوبة تعريف الظاهرة الإبداعية، وعرض العمليات المرتبطة بها وشروط إنجازها.	1 ن
3	- شرح القول: تقبل كل إجابة يتحقق فيها فهم الفكرة مع مراعاة سلامة اللغة والالتزام بالحجم المطلوب.	1 ن
4	الحقل الدلالي المهيمن الإبداع. الإبداع - العملية الإبداعية - الظاهرة الإبداعية - خلق شيء جديد - خلق وابتكار... (على المترشح أن يجرّد أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على الإبداع).	0,5 ن 1 ن
5	- التعريفات المرتبطة بمفهوم الإبداع، الواردة في الفقرة الثانية: - القدرة على خلق شيء جديد وإخراجه إلى حيز الوجود؛ - العملية أو العمليات التي يتم بها ابتكار ذلك الشيء الجديد...؛ - الناتج الذي ينشأ عن العملية الإبداعية. - العلاقة: علاقة تكامل بين التعريفات لتحديد مفهوم الإبداع.	1 ن 0,25 ن لكل جواب صحيح
6	- لغة النص تقريرية، من أمثلة ذلك: (على الرغم من... بل إن العلماء... واختلاف العلماء... وتكشف بعض الدراسات... وليس المقصود بالعملية الإبداعية... فتحقيق العمل الإبداعي... وما من شك في أن الإبداع يحتاج إلى الشعور والإحساس بالحرية...). - تؤدي هذه اللغة وظيفة حجاجية، تهدف إلى إقناع المتلقي بمضمون ما ورد في النص، ودفعه إلى تبني الاستنتاجات التي خلص إليها الكاتب... يراعى في التقويم قدرة المترشح على فهم القول، ومناقشتها وإبداء الرأي الشخصي حول العلاقة بين الإبداع والحرية، مع مراعاة سلامة اللغة من الأخطاء والالتزام بالحجم المطلوب.	1,5 ن
7	حول العلاقة بين الإبداع والحرية، مع مراعاة سلامة اللغة من الأخطاء والالتزام بالحجم المطلوب.	3 ن

**ثانياً: مكون علوم اللغة (04 ن)**

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1	- يراعى في تقويم الإجابة مطابقتها للقاعدة مع مراعاة ما يأتي: - مصدر الثلاثي (0,5 ن) - وزنه (0,25 ن) - فعله (0,25 ن) - مصدر الرباعي (0,5 ن) - وزنه (0,25 ن) - فعله (0,25 ن)	2 ن
2	- يراعى في الإجابة قدرة المترشح على تطبيق قاعدة العدد تطبيقاً سليماً، وصحة الجملة وسلامتها التركيبية.	1 ن
3	- يراعى في إنشاء الجملتين المطلوبتين، قدرة المترشح على توظيف قاعدة التمييز وتطبيقها تطبيقاً سليماً، وصحة الجملة وسلامتها التركيبية.	1 ن

**ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)**

**يراعى في إنجاز المترشح ما يأتي:**

3 ن	- التعبير عن فهم القولة وتوسيعها بالشرح والمناقشة، مع الاستعانة بالأدلة والشواهد، بما يتفق ومقومات مهارة توسيع فكرة.
1,5 ن	- تسلسل الأفكار وتوظيف آليات وتقنيات الربط بينها؛ - استخدام روابط ذات وظائف تنظيمية ودلالية ملائمة بين الجمل والفقرات.
1 ن	- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.
0,5 ن	- احترام الحجم المطلوب (ما بين عشرة أسطر وأربعة عشر سطراً).