



دورة يونيو 2013
المترشحون الرسميون

الإمتحان الجهوي الموحد
الأولى باكوريا

مادة: اللغة العربية

الصفحة: 1/2 المعامل: 2

-- عناصر الإجابة --

الشعب: كل المسالك العلمية والتقنية

عناصر الإجابة

للاستئناس نذكر:

أولا: درس النصوص: (10 ن)

- 1) يفترض أن يبني التلميذ فرضية قراءة النص انطلاقا من وقوفه على:
 - تحليل عنوان النص تركيبيا (جملة اسمية) ودلاليا (مفهوم: مشتق من الفهم ويعني التمثيل الذهني لشيء ما. الحادثة: مشتقة من الحديث أي الجديد، وهي تراكم الانتاجات البشرية في ميادين مختلفة).
 - الوقوف على مصدر النص وبدايته ونهايته.
 - افتراض موضوع النص (وضع تحديد لمفهوم الحادثة).(1 ن)
- 2) حدد الكاتب مفهوم الحادثة في النص بالتركيز على ما يلي:
 - صعوبة فهم مفهوم الحادثة وضبط مكوناتها.
 - تعريف الحادثة تعريفا شاملا وكونيا.
 - تمظهرات الحادثة غريبا.
 - أثرها على المجتمعات الأخرى.
 - صعوبة وضع مقياس مضبوط لمظاهر الحادثة.
 - إمكانية تعيين بعض مظاهرها وعبئتها.(3 ن)
- 3) أ) مضمون المسلمة: أن يضع التلميذ مضمونا يؤكد فكرة (صعوبة الإمساك بمفهوم الحادثة ومكوناتها).
ب) المقصود بصدمة الحادثة في النص: الحادثة ولدت وترعرعت في الغرب مع ظهور المجتمع البوجوازي وقيام الثورة الصناعية والمعلوماتية، مما جعل البلدان المستقبلية للحداثة تقف وقفة استفهام واستنكار لهذا المفهوم الحامل لقيم غير قيمها.
(1 ن)
- 4)

مفردات مرتبطة بمفهوم الحادثة	حقلها الدلالي
التقنية	العلم
العقلانية	الفكر
المجتمع البوجوازي	المجتمع
النهضة الغربية أو الأوروبية	التاريخ
المجتمعات المتطورة صناعيا (20،5 ن)	الاقتصاد (20،5 ن)

(يعتبر الجواب صحيحا في حال إيراد مفردتين، مع تحديد حقلهما الدلالي)

(5) مظاهر التقريرية : الجمل الخبرية – استهلال الجمل بأدوات الربط :
الواو للترتيب – الفاء للترتيب والتعقيب – أدوات التوكيد... الأمثلة

(1 ن)

(6)

النتيجة	الحجج	الأطروحة النقيض	أطروحة الكاتب
- تعيين مظاهر الحداثة - الحديث عن عتباتها – نسبية المفهوم (0,5 ن)	- ظهور ملامح المجتمع الحديث – التقنية – المجتمع البورجوازي (0,5 ن)	سهولة رصد معالمها (0,5 ن)	صعوبة تطويق معنى الحداثة (0,5 ن)

(7) ينتظر من التلميذ (ة) أن يكتب تركيبا يستجمع فيه أفكار النص (صعوبة الإمساك بمفهوم الحداثة – ظهور الحداثة غربيا ، وأثر ذلك على الدول المستقبلية) - تقنيات العرض (استعمال الكاتب لحقول معجمية مناسبة لموضوع النص – لغة تقريرية – أساليب خبرية – ضمير الغائب ...) كما ينتظر منه (ها) أن يدلي برأيه الشخصي في معالجة الكاتب لموضوع الحداثة. التركيب (1 ن) – الرأي الشخصي (1 ن)

ثانيا : الدرس اللغوي (4 نقط)

(1).....(2 ن)

السبب	طبيعة النسب إليه	النسبة - المنسوب	المنسوب إليه
حذفت الألف ، وحلت ياء النسبة محلها (0,25 ن)	اسم مقصور (0,25 ن)	أوربي (0,5 ن)	أوربا
حذفت تاء التانيث ، زيادة ياء مشددة (0,25 ن)	مختوم بئاء التانيث (0,25 ن)	حدائي (0,5 ن)	حداثة

(2) تقبل كل جملة مستوفية لمطلب السؤال : (1 نقطة لكل جملة)

ثالثا : التعبير والإنشاء (6 نقط)

الالتزام المطلوب	المهارات والقدرات	المستويات المهارية
1 ن	ضرورة الارتباط بالسند اللغوي (نص الموضوع) ، وإنتاج نص منسجم (مقدمة – عرض – خاتمة)	التركيب
2 ن	تطبيق مهارة التوسيع : (الخطوات – الطرائق)	التطبيق
2 ن	الخلو من مختلف الأخطاء	التطبيق
1 ن	الالتزام المطلوب	التطبيق