



# الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا

## مادة اللغة العربية

المترشحون  
الرسميون

الشعب : العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات

### عناصر الإجابة

للاستئناس نذكر :

#### أولا : درس النصوص : (10 ن)

- 1 ( ) يفترض أن يبني التلميذ فرضية قراءة النص انطلاقا من وقوفه على :
- تحليل عنوان النص تركيبيا ( جملة اسمية ) ودلاليا ( مفهوم : مشتق من الفهم ويعني التمثيل الذهني لشيء ما . الحداثة : مشتقة من الحديث أي الجديد ، وهي تراكم الانتاجات البشرية في ميادين مختلفة . )
  - الوقوف على مصدر النص وبدايته ونهايته .
  - افتراض موضوع النص ( وضع تحديد لمفهوم الحداثة ) .
- 2 ( ) حدد الكاتب مفهوم الحداثة في النص بالتركيز على ما يلي :
- صعوبة فهم مفهوم الحداثة وضبط مكوناتها .
  - تعريف الحداثة تعريفا شاملا وكونيا .
  - مظهرات الحداثة غريبا .
  - أثرها على المجتمعات الأخرى .
  - صعوبة وضع مقياس مضبوط لمظاهر الحداثة .
  - إمكانية تعيين بعض مظاهرها وعتباتها .
- 3 ( )
- أ ( ) مضمون المسئلة : أن يضع التلميذ مضمونا يؤكد فكرة ( صعوبة الإمساك بمفهوم الحداثة ومكوناتها ) .
- ب ( ) المقصود بصدمة الحداثة في النص : الحداثة ولدت وترعرعت في الغرب مع ظهور المجتمع البوجوازي وقيام الثورة الصناعية والمعلوماتية ، مما جعل البلدان المستقبلية للحداثة تقف وقفة استفهام واستنكار لهذا المفهوم الحامل لقيم غير قيمها .
- 4 ( )

مفردات مرتبطة بمفهوم الحداثة	حقلها الدلالي
التقنية	العلم
العقلانية	الفكر
المجتمع البوجوازي	المجتمع
النهضة الغربية أو الأوروبية	التاريخ
المجتمعات المتطورة صناعيا (5،0ن)	الاقتصاد (5،0ن)

( يعتبر الجواب صحيحا في حال إيراد مفردتين ، مع تحديد حقلها الدلالي )

(5) مظاهر التقريرية : الجمل الخبرية – استهلال الجمل بأدوات الربط :  
الواو للترتيب – الفاء للترتيب والتعقيب – أدوات التوكيد... الأمثلة

(1 ن)

(6)

النتيجة	الحجج	الأطروحة النقيض	أطروحة الكاتب
- تعيين مظاهر الحادثة - الحديث عن عباتها - نسبية المفهوم (0,5 ن)	- ظهور ملامح المجتمع الحديث – التقنية – المجتمع البورجوازي (0,5 ن)	سهولة رصد معالمها (0,5 ن)	صعوبة تطويق معنى الحادثة (0,5 ن)

(7) ينتظر من التلميذ (ة) أن يكتب تركيبا يستجمع فيه أفكار النص (صعوبة الامساك بمفهوم الحادثة – ظهور الحادثة غربيا ، وأثر ذلك على الدول المستقبلية) - تقنيات العرض (استعمال الكاتب لحقول معجمية مناسبة لموضوع النص – لغة تقريرية – أساليب خبرية – ضمير الغائب...) كما ينتظر منه (ها) أن يدلي برأيه الشخصي في معالجة الكاتب لموضوع الحادثة. التركيب (1 ن) – الرأي الشخصي (1 ن)

### ثانيا : الدرس اللغوي (4 نقط)

(1).....(2 ن)

السبب	طبيعة النسوب إليه	النسبة - المنسوب	المنسوب إليه
حذفت الألف ، وحلت ياء النسبة محلها (0,25 ن)	اسم مقصور (0,25 ن)	أوربي (0,5 ن)	أوربا
حذفت تاء التأنيث ، زيادة ياء مشددة (0,25 ن)	مختوم بتاء التأنيث (0,25 ن)	حدائي (0,5 ن)	حادثة

(2) تقبل كل جملة مستوفية لمطلب السؤال : (1 نقطة لكل جملة)

### ثالثا : التعبير والإنشاء (6 نقط)

الالتزام بالمطلوب	المهارات والقدرات	المستويات المهارية
1 ن	ضرورة الارتباط بالسند اللغوي (نص الموضوع) ، وإنتاج نص منسجم (مقدمة – عرض – خاتمة)	التركيب
2 ن	تطبيق مهارة التوسيع : (الخطوات – الطرائق)	التطبيق
2 ن	الخلو من مختلف الأخطاء	التطبيق
1 ن	الالتزام بالمطلوب	التطبيق