

دورة يوليو 2013	الامتحان الجهوي الموحد مادة اللغة العربية المترشحون الرسميون عناصر الإجابة وسلم التقويم الشعب العلمية والتقنية	المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC  وزارة التربية الوطنية Académie Nationale de l'Éducation لجنة ولدى الذهب لكوريج
الصفحة : 1/2		
المدة الزمنية : ساعتان		

النقط	عناصر الإجابة	الترتيب				
	أولاً: درس النصوص (عشر نقط)					
1	الإشهار حسب أول النص يسلب الإرادة، ومضر بالأخلاق والآداب حسب آخره (0.5ن)، ويقبل اقتراح عنوان يحيل على ذلك أو يعبر عنه (0.5ن).					
2	يتوقع من المترشح أن يتحدث عن آثار الإشهار السلبية، وخاصة منها ما يتعلق بالتسلط على المشاهد وإزعاجه بوصلات كثيرة مضرّة...					
3	يوضح المترشح أن الإشهار بما هو عليه، تلوث حسب الكاتب لأنه لا يقل سوءاً عن الأزيال والدخان والروائح الكريهة، والضجيج الذي يلوث المحيط الطبيعي والاجتماعي					
4	<table border="1"> <tr> <td> حقل أول: الآثار السلبية المتلقي ... مسلوب الإرادة، "يقبله"، ينتهك حرمانه، يفاجؤك، يفرض نفسه عليك، تلوث حقيقي، بيع السامعة للإشهاريين..(0.5ن) </td> <td> حقل ثان: وسائل التأثير ومجالاته الأخبار، الفرجات الرياضية، ملابس اللاعبين وأشياؤهم، أغلب البرامج التلفزيونية... (0.5 ن) </td> </tr> <tr> <td colspan="2">هام: يشترط إيراد أربع مكونات لتمثيل كل من الحقليين</td> </tr> </table>	حقل أول: الآثار السلبية المتلقي ... مسلوب الإرادة، "يقبله"، ينتهك حرمانه، يفاجؤك، يفرض نفسه عليك، تلوث حقيقي، بيع السامعة للإشهاريين..(0.5ن)	حقل ثان: وسائل التأثير ومجالاته الأخبار، الفرجات الرياضية، ملابس اللاعبين وأشياؤهم، أغلب البرامج التلفزيونية... (0.5 ن)	هام: يشترط إيراد أربع مكونات لتمثيل كل من الحقليين		
حقل أول: الآثار السلبية المتلقي ... مسلوب الإرادة، "يقبله"، ينتهك حرمانه، يفاجؤك، يفرض نفسه عليك، تلوث حقيقي، بيع السامعة للإشهاريين..(0.5ن)	حقل ثان: وسائل التأثير ومجالاته الأخبار، الفرجات الرياضية، ملابس اللاعبين وأشياؤهم، أغلب البرامج التلفزيونية... (0.5 ن)					
هام: يشترط إيراد أربع مكونات لتمثيل كل من الحقليين						
5	الرأي أو الحكم: يتسم الإشهار بعيوب فادحة... التفسير: للإشهار آثار مدمرة على حياة المتلقي، يتسلط على حياته، يقلق راحته، يهتك حميميته، يسلب مشيئته... التأكيد: يختم النص بالتأكيد على الأذى البالغ الناتج عن الإشهار على الآداب العامة، فضلاً عن إضرارهم بالمتلقين المغلوبين على أمرهم.					
6	<table border="1"> <tr> <td> المستعار له: المتلقون (المشاهدون) (0.25 ن) الوصلات الإشهارية (0.25 ن) </td> <td> المستعار منه: الذباب (0.25 ن) المبيدات القاتلة (0.25 ن) </td> </tr> </table> <p>وتقبل في بيان الأثر النفسي كل إجابة تتضمن أن الكاتب سعى لإحداث نفور من الإشهار لدى القارئ (1 ن)</p>	المستعار له: المتلقون (المشاهدون) (0.25 ن) الوصلات الإشهارية (0.25 ن)	المستعار منه: الذباب (0.25 ن) المبيدات القاتلة (0.25 ن)			
المستعار له: المتلقون (المشاهدون) (0.25 ن) الوصلات الإشهارية (0.25 ن)	المستعار منه: الذباب (0.25 ن) المبيدات القاتلة (0.25 ن)					
7	عرض موقف الكاتب من الإشهار (1 ن) مناقشته وإبداء الرأي فيه (2 ن)					

دورة يوليو 2013	الامتحان الجهوي الموحد مادة اللغة العربية المترشحون الرسميون عناصر الإجابة وسلم التقويم	 المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC وزارة التربية الوطنية Académie Nationale de l'Éducation لجنة ولدي الذهب لكويرج
الصفحة : 2/2		
المدة الزمنية : ساعتان	الشعب العلمية والتقنية	

ثانيا: الدرس اللغوي (أربع نقط)

2 ن

1.

الفاعل	مصدره	المصدر	فعله
ينتهبك	أنتهبك	مطاردة	طارَدَ (أو يُطارِد)
تفوت	تفويت	براءة	برئَ (أو يبرأ)
يمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح			

2 ن

2.

أ. " الأمريكي المتوسط يتلقى حوالي ألف وستمئة رسالة إخبارية في اليوم"؛
 أو " ...حوالي ستمائة ألف رسالة إخبارية في اليوم".
 (تمنح نقطة واحدة كاملة عن الجواب الصحيح، ويحذف نصف نقطة لعدم الشكل أو للخطأ فيه)

ب. تقبل كل إجابة تقدم الجملتين المطلوبتين مناسبتين للمقام، وصححتين تركيبيا
 (يمنح نصف نقطة عن كل جملة)

ثالثا: التعبير والإشياء (ست نقط)

0.04 ن	6 ن	1.	الالتزام بالمطلوب ويتضمن:
			- التقديم للموضوع... (يتجلى من خلال ترتيب الأفكار ومنهجية العرض) (1 ن)
			- عرض سلبيات الإشهار وإيجابياته والمقارنة بينها (2 ن)
			- استنتاج مترتب عن المقارنة (1 ن)
0.02 ن		2.	سلامة اللغة. (2 ن)

20/20

مجموع النقط

انتهى