

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان 2

1 - وضع العنوان : (المرأة ومجتمع المعرفة / مكانة المرأة في مجتمع المعرفة / التنمية والمرأة في مجتمع المعرفة).... (0،75) (يقبل كل عنوان مناسب) المحور : الإنسان والتنمية (0،25).....1 ن

2 - القضية المحورية :

- إبراز الكاتب وضعية النساء في عصر مجتمع المعرفة و خصوصا في البلدان النامية ، ودعوته إلى المساواة بين الرجال والنساء في الولوج إلى مجتمع المعرفة والاستفادة من التكنولوجيا الجديدة، لتحقيق الاستقلال الذاتي والمالي للمرأة ومشاركتها الفاعلة في تنمية المجتمع 2 ن

3-أ) الحقول المعجمية :

- حقل التنمية : "التنمية البشرية - محورا للتنمية - التنمية الإنسانية - تنمية المجتمع..." (0،25)

- حقل مجتمع المعرفة : " - إنتاج المعرفة - فجوة معرفية - مجتمع المعلومات - التكنولوجيا الجديدة - الكفاءات التكنولوجية - تقانات الحاسوب" ... (0،25)

- حقل المرأة : "المرأة- نساء البلدان....- وولوج النساء - استقلالهن - مشاركتهن - نصف مواطنيه- الطالبات

- تدريبهن - يستطعن ... " (0،25) (يكتفى بثلاثة أمثلة لكل حقل)

- تفسير دلالة التقاطع

إن التنمية البشرية الشاملة رهينة بإسهام النساء فيها إلى جانب الرجال عبر الولوج إلى مجتمع المعرفة (0،25).

ب) الأسباب المعيقة : (الفقر - عدم المساواة بين الجنسين ... - الأمية - الحواجز اللغوية - انعدام البنى التحتية - نقص الكفاءات المعلوماتية - الهيمنة القوية للرجال...) (1)

- النتائج المترتبة :

- (ترسيخ التفاوتات الاجتماعية... - تعميق الفجوة المعرفية بين الرجال والنساء - عدم الاستقلال الذاتي والمالي -

حرمان نصف المجتمع من الإبداع والانتاجية - عدم المشاركة أو الإسهام في التنمية... (1) .

- الدورة الاستدراكية- يوليوز - 2013

الشعب والمسالك : العلوم التجريبية/العلوم الرياضية/ع. الاقتصاد والتدبير/ العلوم والتكنولوجيات/ الفنون التطبيقية

مادة : اللغة العربية

- عناصر الإجابة -

ج (الطريقة والأسلوب والوظيفة :

- الطريقة : استنباطية، من العام نحو الخاص... (0,5)

- الأسلوب المهيمن: خبري (0,5)..... 4 ن

4 - تركيب فقرة... مع المناقشة وإبداء الرأي

(ينتظر تركيب فقرة متماسكة ومنسجمة تتضمن):

- أهم الاستنتاجات : التذكير بالقضية المحورية... - العراقيل والنتائج المترتبة عنها.. - الانتظارات.. (1)

- مناقشة تصور الكاتب... (تفكيك الرأي.. وتحليله عبر الشرح والتفسير...) (1)

- إبداء الرأي الخاص : (الموافقة أو المخالفة جزئيا أو كليا لتصور الكاتب مع التعليل المقنع (1))..... 3 ن

ثانيا : درس اللغة

1- أ) أداة الاستفهام : هل (0,25) - نوعها : حرف (0,25) - المراد من الاستفهام / الإنكار (0,5)، أو

قوة إنجازية مستلزمة تقيد الإنكار

ب) التحويل :... يا ليتهم حقا كذلك (0,25) أو (ليتهم...)..... 1,25 ن

2- أ) المصادر وزنها مع الشكل

(يكتفى بمصدرين مع وزنيهما مشكولا)

(للمصدرين (0,5) ولوزنيهما (0,5))

1 ن

فَعَل

فِعَالَةٌ

إِفْعَال

تَفْعِيل

- العمل

- زيادة

- إعداد

- تدريبهن

- الدورة الاستدراكية- يوليوز - 2013

الشعب والمسالك : العلوم التجريبية/العلوم الرياضية/ع. الاقتصاد والتدبير/ العلوم والتكنولوجيات/ الفنون التطبيقية

مادة : اللغة العربية

- عناصر الإجابة -

(ب) الإسم المنسوب :

- العلمية (0،25) قاعدة النسبة : - إلحاق ياء مشددة بآخر الاسم وكسر ما قبلها (0،25)

- التوظيف : (يراعى في تركيب الجملة المتضمنة للاسم المنسوب صحتها معنى ومبنى) (0،25)0،75ن

(ج) - التركيب : (يراعى في جملة الطباق صحة المبنى والمعنى(0،75) - بيان نوع الطباق (0،25).....0،75ن

ثالثا : درس التعبير والإنشاء :

- من معايير التقويم :

- اعتماد تصميم للموضوع (مقدمة ، عرض، خاتمة) (1)

- توسيع قولة الكاتب بالتحليل والمناقشة والتفسير ... (1،5)

- تدعيم المناقشة بالأدلة والأمثلة المناسبة... (1،5)

- الانسجام والتماسك وحسن الربط بين الفقرات والجمال... (1)

- توظيف لغة سليمة، واحترام علامات الترقيم (1).....6ن

