

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2008م المترشحون الرسميون (السنة الأولى) 4130	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا أزلايل
2			
ساعتان	مدة الإنجاز		
2	المعامل		
		مادة : اللغة العربية	الدورة العادية 2008م
		الشعب العلمية والتقنية جميعها	

## أولاً: مكون درس النصوص [10ن]

### النص:

" شهدت المنطقة العربية خلال العقود الأخيرة حركة نشيطة في هجرة سكان الريف إلى المدن ، ولاسيما المدن الرئيسية، وذلك بتأثير عوامل عديدة، يأتي في مقدمتها البحث عن فرص عمل أفضل، خصوصا أن مركز الثقل في تطور حركة التصنيع يوجد في المناطق الحضرية، والمدن الرئيسية بالذات، مقابل إهمال نسبي متفاوت للمناطق الريفية . وقد أدى هذا مع عوامل أخرى إلى دفع أعداد متزايدة من أهل الريف للهجرة من المناطق الريفية، كما أدى إلى نمو سكان المدن بمعدلات أعلى من معدلات نمو سكان الريف، وأصبح تضخم المدن يمثل عينا فعليا تصعب مواجهته سواء أكان الأمر يتعلق بإمكانيات تأمين الخدمات الصحية والتعليمية وحاجات السكان المتزايدة من الماء والكهرباء والسكن، أم كان الأمر يتعلق بإمكانيات توفير فرص عمل كافية للمهاجرين . والنتيجة أن هذه الهجرة قد أدت إلى إعادة توزيع السكان بين الريف والحضر، لصالح الحضر .

فالتوزيع السكاني في الوطن العربي الذي كان يميل إلى الثبات، تحول إلى ظاهرة ديناميكية تتميز بالتغير الدائم. ففي إطار العلاقات شبه الثابتة التي كانت قائمة بين المناطق البدوية والحضرية، كان هناك نوع من التوازن في توزيع السكان ، إلا أن هذا التوازن أخذ يتعرض للخلل نتيجة التغير الواسع الذي حدث في عناصر العلاقات الممثلة لبنية هذا الإطار، وكان أبرز جوانب هذا الخلل، تغير العلاقة داخل مراكز الثقل السكاني التي تمثلها المناطق الريفية والبادي ...

وبكلمة أخرى، فإن التوزيع السكاني المرتبط بحركة التحضر والهجرة الريفية، تأثر بالمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية التي تعرض لها الوطن العربي ."

د . زكي حنوش. "أسباب ونتائج الهجرة السكانية" عالم الفكر . المجلد 28 .

العدد 1 . ص 227 وما بعدها .

## أجب عن الأسئلة الآتية جميعها

- 1 — إنطلق من بداية النص، ومن نهايته لصياغة فرضية مناسبة لموضوعه . (1ن)
- 2 — يبرز الكاتب سببا رئيسا للهجرة من الريف إلى المدن . حدده . (1ن)
- 3 — وضح لماذا جعل الكاتب تضخم المدن عبئا صعبا لمواجهة؟ (1ن)

2	الصفحة	٤١٣٥ مادة: اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2		الشعب العلمية والتقنية جميعها السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	

- 4 – يهيمن على النص حقل معجمي دال على تأثر المدن بهجرة سكان الأرياف. أجرد الألفاظ والعبارات الدالة على ذلك . (1ن)
- 5 – يشير الكاتب إلى أن هناك عوامل أخرى مسببة للهجرة، أذكر بعضها منها، وبيّن أثرها على الحياة الاقتصادية والاجتماعية في المدن . (2ن)
- 6 – اختر مما يأتي النمط الذي ينتمي إليه النص: \*وصفي تفسيري. \*حجائي برهاني. مع تعليل جوابك بأمثلة من النص . (1ن)
- 7 – ركّب في فقرة مُركزة القضية الأساس الواردة في النص ، مع إبداء رأيك الخاص في الخلاصة التي انتهى إليها الكاتب . (3ن)

### ثانيا: مكون علوم اللغة [4ن]

- 1 – استخرج من النص كلمة ممنوعة من الصرف ، وبيّن سبب المنع . (1ن)
- 2 – أنقل الفقرة الآتية إلى ورقة التحرير، مع تحويل الأعداد الواردة فيها من صيغتها الرقمية، إلى الكتابة بالأحرف، ثم اضبط العدد وتمييزه بالشكل التام مع تغيير ما يلزم تغييره. (2ن)
- " تنافست (7مدن) على النجاح في محاربة الهجرة الريفية . وقد حصلت (3) منها على تنويه لجنة مكونة من (5 صحافي ) ، و(12خبير) في مجال السكان "
- 3 – أجرد من النص محسنا بلاغيا يقوم على الطباق ، وبيّن نوعه. (1ن)

### ثالثا: مكون التعبير والإنشاء [6ن]

يُعدُّ إهمال المناطق الريفية، من العوامل المسببة للهجرة نحو المدن .  
توسّع في عرض هذه الفكرة ، مقترحا الحلول المناسبة للحد من الهجرة نحو المدن ، ومسترشدا بما تعلمته من مهارة " توسيع فكرة "

\*\*\*\*\*

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2008م المترشحون الرسميون (السنة الأولى) 41200 مادة : اللغة العربية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة أزيلال
2			
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		الشعب العلمية والتقنية جميعها	الدورة العادية 2008م

**ملحوظة:** تعد هذه العناصر للاستئناس. لذا تقبل كل إجابة مناسبة.

### أولاً: مكون درس النصوص [10ن]

- 1 – الفرضية المناسبة لموضوع النص هي : تأثير الهجرة السكانية من الريف إلى الحضر،  
على المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية في المدن . (1ن)
- 2 – السبب الرئيس هو البحث عن فرص العمل الموجودة في المدن . (1ن)
- 3 – جعل الكاتب تضخم المدن عبئاً صعب المواجهة، بسبب تعذر تأمين الخدمات الصحية والتعليمية،  
وحاجات السكان من الماء والكهرباء، والسكن، و فرص الشغل. (1ن)
- 4 – الألفاظ والعبارات الدالة على تأثر المدن بهجرة سكان الأرياف: تضخم المدن – عبء –  
الخدمات الصحية والتعليمية – حاجات السكان – توفير فرص العمل – توازن يتعرض للخلل... (1ن)
- 5 – من بين العوامل : البحث عن إشباع الحاجات الأساسية من تطبيب وتكوين وترفيه، ناهيك عن  
البحث عن فرص للاستثمار ، بله عزوف الشباب عن العمل في الحقول... (2ن)
- 6 – يندرج النص ضمن النمط الوصفي التفسيري. وآية ذلك ما يأتي: عوامل عديدة في مقدمتها...  
– يمثل عبئاً فعلياً ... – كان من أبرز جوانب هذا الخلل... (1ن)
- 7 – يركب المترشح في فقرة مركزة قضية الهجرة من الأرياف إلى المدن ، مع توضيح رأيه  
الخاص في الكيفية التي عالج بها الكاتب هذه القضية . (3ن)

### ثانياً: مكون علوم اللغة [4ن]

- 1 – \* عوامل : منعت من الصرف لأنها جاءت على صيغة (فواعل) وهي من صيغ منتهى الجموع.  
وتقبل أي إجابة أخرى مناسبة يوردها المترشح من النص. (1ن)

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية ص ١١٤	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2			
عناصر الإجابة وسلم التقطيع		الشعب العلمية والتقنية جميعها السنة الأولى ( المترشحون الرسميون)	

- 2 - تنافست سبْعُ مُدُنٍ على النجاح في محاربة الهجرة الريفية . وقد حصلت ثلاثٌ منها على تتويجه لجنة مكونة من خَمْسَةِ صحافيين، واثنَي عَشَرَ خبيراً في مجال السكان. (2ن)
- 3 - المحسّن البلاغي الذي ينهض على الطباقي هو: ( البدوية و الحضرية ).  
نوعه: طباقي الإيجاب. وتقبل كل إجابة مناسبة (1ن)

### ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء [6ن]

تراعى قدرة المترشح على توظيف مكتسباته من مهارة "توسيع فكرة" من خلال تناول ما يأتي :

- \* الافتتاح المناسب للموضوع .
  - \* توضيح الفكرة وتقريب معناها .
  - \* عرض المعلومات المطلوبة .
  - \* اقتراح الحلول المناسبة مثل : ( فتح أوراش التنمية الشاملة ، وتقريب الإدارة، والخدمات الأساسية، ثم إيجاد وسائل الترفيه... )
- كما تراعى - في أثناء التقويم - القدرة على الصياغة والتعبير السليمين.