المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ
ⴰⵎⴰⵙ

امتحانات نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد

الشعبة أو المسلك : جميع الشعب العلمية والتقنية

1
2
-

المـــــادة : اللغـــة العربيـــة

الـــــــدورة : يونيو 2013
المستوى : الأولى

مدة الإنجاز : ساعتان
المعامل : 2

www.9alami.com

الموضـــوع

النص :

لا جدال في أن المطالبة بالديموقراطية في الوطن العربي آخذة في الاتساع منذ الثمانينيات ، وذلك إلى درجة يمكن القول معها إنه الشعار الوحيد الذي يرفع اليوم جهارا دون أن يشعر رافعوه بالحاجة إلى الدفاع عن مصداقيته ومشروعيته ، بل ولا حتى إلى شرح مضامينه . ومع ذلك فإن المرء لا يملك إلا أن يلاحظ أن معظم الذين يرفعون هذا الشعار ويتحمسون إليه لا يصدرون جميعا عن وعي عميق بضرورة الديموقراطية ، ولا بالتضحيات التي لا بد منها لتحقيقها ، بقدر ما يصدرون عن رغبات آنية ظرفية لا شيء يضمن استمرارها بعد زوال حوافزها المباشرة ، هناك من يطالب بالديموقراطية فقط تحت ضغط الرغبة في التخلص من حكم القبيلة أو الطائفة أو الحزب الوحيد أو حكم العسكر أو الحكم الفردي المستتر وراء الأحزاب الصورية والانتخابات غير الحرة ولا النزيهة ، وهناك من يطالب بالديموقراطية فقط لأنه في المعارضة ، ولكن دون أن يعني ذلك أنه مستعد لممارستها وهو في الحكم وهناك من يطالب بالديموقراطية وهو لا يفكر إلا في مظهر أو مظهرين من مظاهرها كاحترام حقوق الأقليات أو ضمان الحرية الاقتصادية ، وهناك من يطالب بالديموقراطية دون أن يخفي تخوفه من أن تؤدي إلى نجاح تيار يستقطب الآن أغلبية السكان التي هو ليس منها.
وإذن فالديموقراطية ما زالت تحتاج إلى تأسيس في الوعي العربي المعاصر ، ما زالت في حاجة إلى جعلها تتحول داخل الوعي العربي من قضية تحيط بها شكوك إلى قناعة لا تتزعزع كقناعة العقل بالضروريات البديهية ، فكيف نعمل على تحقيق هذه المهمة الصعبة؟

إن الديموقراطية تقتضي أولا وقبل كل شيء احترام حقوق الإنسان ، حقوقه الديموقراطية كحرية التعبير ، وحرية إنشاء الجمعيات والأحزاب ، وحرية التنقل ، والحق في الشغل ، وفي المساواة والعدل ودفع الظلم إلخ ... وهذه الحقوق الديموقراطية لا تقبل التأجيل ولا التفويت ، وهي سابقة على النظام النيابي ومستقلة عن نزاهة الانتخابات أو عدم نزاهتها وعن فساد الحياة البرلمانية أو عدم فسادها . ومن المؤسف حقا أن يلاحظ المرء سكوت الناس عندنا عن مصادرة هذه الحقوق ، حقوق الإنسان والمواطن باسم هذا الشعار أو ذاك أو بسبب الخوف واللامبالاة ، مما يعني أن حقوق الإنسان ما زالت هي الأخرى في حاجة إلى تأسيس في الوعي العربي فضلا عن الحاجة إلى تأصيلها في السلوك الفردي والجماعي وفي التربية والتعليم وفي مرافق الحياة الاجتماعية كافة.

المرجع : الديموقراطية وحقوق الإنسان
د. محمد عابد الجابري
كتاب في جريدة ص 8 العدد التاسع والعشرون (5 يوليوز 2006) بيروت لبنان

www.9alami.com

امتحانات نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد

الشعبة أو المسلك : جميع الشعب العلمية و التقنية

2
2

الـــــــدورة : يونيو 2013
المستـــوى : الأولى

المادة : اللغـة العربيـة

مدة الإنجـاز : ساعتان
المعامـــل : 2

www.9alami.com

الأسئلـــة :

أولا : مكون القراءة (10 ن)

1 – الملاحظة :
- حدد نوع الخطاب الذي يمثله النص واستدل على ذلك بما يناسب .....1 ن

2 – الفهـــم :
- متى تصبح الديموقراطية قناعة راسخة في ذهن الإنسان العربي في نظر الكاتب ؟ .....1 ن
- تتخذ المطالبة بالديموقراطية أشكالا وصورا عدة ، حددها انطلاقا من النص .....1 ن

3 – التحليل :
- يهيمن على النص حقلان دلاليان ، أولهما سياسي والآخر حقوقي ، مثل لكل حقل بثلاثة ألفاظ أو عبارات مع تحديد العلاقة القائمة بينهما مستعينا بجدول .....1،5 ن
- يغلب على النص الطابع الحجاجي ، استدل على ذلك بما يناسب.....1،5 ن
- ما هو الأسلوب المهيمن على النص ؟ ولماذا ؟ .....1 ن

4 – التركيب :
- صغ خلاصة مركزة لما توصلت إليه من نتائج تحليلك للنص ، وحدد موقفك من القضية التي أثارها .....3 ن

ثانيا : مكون اللغـــة (04)

1 - استخرج من النص : .....2 ن
* أسلوب استفهام وبين المراد منه
* اسما منسوبا وحدد التغيير الذي طرأ عليه

2 - حول الأرقام التالية إلى حروف مكتوبة وصغها في جمل مفيدة (6) (14) (1000) .....2 ن

ثالثا : مكون التعبير والإنشاء (06)

يقول الكاتب " إن نضج الشعب ديموقراطيا لا يمكن أن يتحقق إلا من خلال ممارسة الديموقراطية ، تماما مثلما أن الطفل لا يتعلم المشي إلا من خلال ممارسة المشي نفسه "
توسع في شرح هذه الفكرة مستثمرا ما اكتسبته في مهارة توسيع فكرة.

www.9alami.com