



الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين  
جهة دكالة - عبدة

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (السنة الأولى)  
(الدورة العادية 2012)  
الموضوع

المادة: العربية	مدة الإنجاز: 2س	ص: 1/2
الشعب: العلوم التجريبية و الرياضية+علوم الاقتصاد و التدبير+العلوم و التكنولوجيات الكهربائية و الميكانيكية	المعامل: 2	

· أينما تجول بنظرك تجد الناس يعانقون الحاسوب كأنه قدرهم في البيوت والمطارات والمقاهي والقطارات والحدائق والمكاتب، لقد استطاع هذا الجهاز الذكي أن يمتلك عقول الناس، ويضمن له مكانا دائما قريبهم.. أن يُعامل بلطف، ويُوضع في أنظف وأمن الأماكن، أن يُحْمَل ويُفْتَح بركة، ويُمَسَح بليون، ويُستعمل بحذر مخافة أن يصيبه إغماء.

حينما انتبهتُ إلى أن الحاسوب أصبح جزءا من حياة الناس، يُحْمَل إلى المقهى، ويُحْزَر له مكان مقابل صاحبه، يُحدِّثه ويناقشه، ويحتسي كوب شاي معه، أدرُكْتُ أن وجود هذا الجهاز أصبح مزعجا ومربكا وغامضا، فالناس لم يعودوا في حاجة إلى بعضهم، تخلوا عن أصدقائهم وأقربائهم وأهلهم من أجل لحظات خيالية رقيقة هذا الجهاز الذكي. حتى الأطفال كذفوا بلعبهم واستبدلوا تلك الرياضات واللعب الجماعية المسلية التي تجعلهم يستمتعون رقيقة أقرانهم، واختاروا الجلوس لساعات طوال أمامه، لا يُعدهم عنه جوع أو عطش أو زائر... عماذا يبحثون؟ ماذا يلاحقون؟ أيتعقبون حلما أم إحساسا لم يجده على أرض الواقع؟ هل أصيبوا بالانفصام؟

هناك من يفتح الحاسوب وينظر إلى شاشته قبل أن يلقي تحية الصباح على أقرب الناس إليه، ينشغل به عن العالم كله.. لأنه عالمه الوحيد، يُلاطفه ويُجامله ويتناول قهوة الصباح رفقة غارقين وحديهما في صمت رهيب... هؤلاء الذين يختارون هذه الجلسة رقيقة هذا الجهاز يسافرون من خلاله، ويحبون ويكرهون، ويحلمون ويلهون، ويضحكون ويبكون، ويتحدثون... يَحْيُون داخل غرف خيالية ومدن مفبركة، وعلاقات وهمية وأحاسيس مزيفة، كلما ازدادوا غوصا في عوالم الحاسوب ازدادت الهوة بينهم وبين واقعهم وحياتهم وأقربائهم اتساعا.

لستُ ضد هذا الجهاز، لا أقاطعه بل أستفيد من خدماته لكنني أأحذر، ولا أتركه يسلبني وقتي وحررتي وأحلامي التي أرغب في أن أحققها في فضاءات خارجية حقيقية وليس داخل عوالم وهمية، لا أرغب في أن تغادرني بهجة الحياة وتسكنني الوحدة، أحبُّ أن أترك الأبواب مفتوحة لأنظر منها إلى الخارج لأسمع الأصوات وأشم الروائح وأحس بنبض الحياة... لا أقفلها أبدا... فوحدها القبور تُقفل على أصحابها.

العيب إذن ليس في هذا الجهاز المغربي الذي غزا وجودنا بل في أننا عوض أن نتحكم فيه سيطر علينا، واستحوذ على تفكيرنا واستولى على وقتنا، أصبحنا عبيد، يحركنا كالدمى ويفرض علينا عزلة جبرية نظنها اختيارية، ليتنا جميعا - كبارا وصغارا - نفطن إلى ذهائه وسحره، وجبروته وقوته، وشبائه وحباله، وأضراره ومخاطره.

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (السنة الأولى)  
(الدورة العادية 2012)  
الأسئلة

ص: 2/2

المادة: العربية

الشعب: العلوم التجريبية و الرياضية+علوم الاقتصاد و التدبير+العلوم و التكنولوجيات الكهربائية  
والميكانيكية

**(I) مكون النصوص : (10ن)**

- 1- انطلق من المشيرات الآتية : (تجد الناس يعانقون الحاسوب – أضراره ومخاطره – لا أقاطعه بل أستفيد من خدماته) ثم افترض موضوع النص..... (1ن)
  - 2- اجد بعض صور المكانة المتميزة، ومظاهر العناية الخاصة التي أصبح يحتلها ويحظى بها الحاسوب في حياة الكبار والأطفال كما يطرحها النص ..... (1,5ن)
  - 3- عدد خمسة أضرار ومخاطر نفسية واجتماعية للحاسوب اعتمادا على معطيات النص..... (1,5ن)
  - 4- يتجاذب النص حقلان معجميان دلاليان: حقل يحيل على الإحساس بالوحدة والعزلة، وحقل يحيل على الرغبة في الانفتاح والانطلاق ، مثل لكل حقل بأربع عبارات موظفا جدولا واصفا، ثم أبرز طبيعة العلاقة بين الحقلين معللا جوابك..... (1,5ن)
  - 5- حلل قول الكاتبة : "لا أقاطعه (الحاسوب) بل أستفيد من خدماته لكنني أهدره"..... (1ن)
  - 6- وظفت الكاتبة أدوات ربط مختلفة منها : ..... (1,5ن)
- رابط التشبيه – رابط التعليل- رابط الإضراب – رابط الاستنتاج.  
مثل لكل منها بمثال واحد من النص ثم أبرز وظائفها الأسلوبية.
- 7- ركب ما توصلت إليه من نتائج في تحليلك للنص ثم بين موقفك من القضية المعالجة فيه..... (2ن)

**(II) مكون علوم اللغة (4ن)**

- السؤال الأول** :أ- استخرج من الفقرة الثالثة من النص : \* طباق إيجاب وحوله إلى طباق سلب..... (1ن)
- \* تمييزا وبين نوعه حكمه.
- ب- \* "هؤلاء الذين يختارون هذه الجلسة رقيقة هذا الجهاز"..... (1ن)
- "الجلسة" : مصدر ميمي – مصدر صناعي – مصدر هيئة- مصدر مرة.  
اختر الجواب الصحيح وعلله  
\* "ليتنا جميعا – كبارا وصغارا- نطفن إلى دهائه وسحره"  
حدد صيغة الإنشاء في الجملة معللا جوابك معتمدا سياق النص.

**السؤال الثاني :**

- أ- صنف الاستفهامات الواردة في النص إلى ما يفيد استفهام التصديق وما يفيد استفهام التصور..... (1ن)
- ب- حلل الاستعارة الواردة في الجملة الآتية " ويستعمل الحاسوب بحذر مخافة أن يصيبه إغماء".  
وفق معطيات الجدول الآتي بعد نقله إلى ورقة تحريرك..... (1ن)

عبارة الاستعارة	المستعار له	المستعار منه	العلاقة	القرينة	نوع الاستعارة
أن يصيبه إغماء	.....	.....	المشابهة	.....	.....

**(III) مكون التعبير والإنشاء : (6ن)**

"إن الهواتف المحمولة الذكية اليوم نعمة في طيها نعمة، إذ لم تعد أداة اتصال وتواصل فقط بل أصبحت لها استعمالات جديدة لا تخلو من خطورة".

د. سليمان إبراهيم العسكري ، مجلة العربي العدد 537 ص 13 أغسطس 2011 .

وسع الفكرة في ضوء ما اكتسبته في مهارة توسيع فكرة مع توظيف الروابط المناسبة.(في حدود 20 سطرا)