

السنة الدراسية 08 / 07	امتحانات البكالوريا	المملكة المغربية
الدورة: العادية	الامتحان الجهوي الموحد	وزارة التربية
المعامل: 2	المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا	الوطنية
مدة الإنجاز: ساعتان	الشعبة: جميع الشعب العلمية والتقنية	والتعليم العالي
الصفحة: 2/1	المادة: اللغة العربية	وتكوين الأطر
		قطاع التعليم المدرسي
		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
		لجهة تازة - الحسيمة - تاونات

www.9alami.com

النص:

إشكالية السكان والتنمية

يقصد بعبارة التنمية التطور التآلفي والهيكلية في الاتجاه الإيجابي، لجملة من المتغيرات الشاملة، لأغلب ظروف العيش ومكونات الحياة لشعب أو لمجموعة من الشعوب في منطقة أو في بلد أو في مجموعة من البلدان.

أما شرط تحقق التنمية الأول والأساسي فهو بلوغ نمو حقيقي وهيكلية في الاقتصاد أي في الناتج الداخلي الخام، وبمعدل يتجاوز في نسبته معدل النمو الديموغرافي، لكن ذلك ليس شرطا كافيا، لأن التنمية هي الانعكاسات النوعية الايجابية للنمو على أوسع الفئات الاجتماعية والمجال والمحيط، بما يكسب مناعة بدرجة عالية، من مختلف الاختلالات ويضمن تكافؤا متعادلا مع الدول، وهو ما نعتبره شرطا ضروريا أيضا.

إن التنمية إذن سيرورة مؤدية إلى تحولات عميقة وهيكلية في اتجاه تقدمي لمختلف القطاعات الاقتصادية، والمجالات الاجتماعية، والثقافية دون ارتهان لحرية الأفراد والنيل من حقوق الأجيال اللاحقة وهذه مسألة لا ينبغي تهميشها.

ويمكن التعبير عن كل ذلك على مستوى آخر وهو الفرد، فنقول بأن تجليات التنمية تتمثل في تمكن الفرد من أن يعيش معدل حياة أطول، في صحة أطيب وأمن وتمكنه أيضا من تلقي المزيد من المعارف ومن الحصول على شغل يضمن له حياة كريمة، وأن يكون هذا الفرد قادرا على بناء حياة مجتمعية بالرأي والفعل وهو سعيد بذلك، فهل تستطيع التنمية أن تتحقق بدونها ؟

- د. خالد النويصر.

- مصدر النص: مجلة الفكر. العدد: 2. 2006. ص: 143 بتصرف.

امتحانات البكالوريا	أكاديمية جهة تازة - الحسيمة - تاونات
الامتحان الجهوي الموحد	
المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا	المادة: اللغة العربية
الدورة: العادية	الشعبة: جميع الشعب العلمية والتقنية
السنة الدراسية: 08/07	
الصفحة 2/2	

الأسئلة

أولا: مكون النصوص: (10 ن)

اقرأ النص قراءة فاحصة وأجب عما يلي:

- 1- أبرز مكونات العنوان ودلالته ثم بين علاقته بالفقرة الأولى.
- 2- حدد من خلال النص شرطين أساسيين لتحقيق التنمية.
- 3- اشرح قول الكاتب: "التنمية هي الانعكاسات النوعية الايجابية للنمو على أوسع النطاقات"
- 4- سطر جدولا من عمودين يتضمن الألفاظ الدالة على التنمية والألفاظ الدالة على السكان وأبرز العلاقة بينهما.
- 5- ما هي التحولات التي تؤدي إليها التنمية؟
- 6- مثل من النص للأساليب الحجاجية الآتية: التفسير - التوكيد - الاستدراك ثم حدد وظيفتها.
- 7- اكتب فقرة تلخص فيها أفكار الكاتب وأبد رأيك فيها ثم اقترح حولا من أجل تحقيق التنمية في بلدك.

ثانيا: مكون علوم اللغة: (04 ن)

- 1- عد إلى النص واستخرج ما يلي:
 - أ- مثلا للحال يكون جملة اسمية، مع تعيين صاحب الحال.
 - ب- أربعة أمثلة للمصادر على وزن: فُعُولٌ - اِقْتِعَالٌ - تَفْعِيلٌ - تَفْعُلٌ.
- 2- أنشئ جملتين مفيدتين:
 - أ- جملة تتضمن استعارة.
 - ب- جملة تتضمن تمييز وزن منصوب.

ثالثا: مكون التعبير والإشياء: (06 ن)

"التنمية تقترن في جانب منها بالقضاء على الأمية وبناء تعليم مرتبط بالمشغل"
توسع بالتحليل والمناقشة في هذه القولة مستثمرا مكتسباتك من مهارة توسيع فكرة.

السنة الدراسية 08 /07	امتحانات البكالوريا	المملكة المغربية
الدورة: العادية	الامتحان الجهوي الموحد	وزارة التربية
المعامل: 2	المستوى: السنة الأولى من	الوطنية
مدة الإنجاز: ساعتان	سلك البكالوريا	والتعليم العالي
	الشعبة: جميع الشعب العلمية	وتكوين الأطر
	والتقنية	قطاع التعليم المدرسي
الصفحة: 2/1	المادة: اللغة العربية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
		لجهة تازة - الحسيمة - تاونات

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

عناصر الإجابة هي عناصر تقريبية وللمصحح تقدير ما يراه مناسباً شريطة أن يكون ملائماً للمطلوب.

أولاً: مكون النصوص: (10 ن)

- 01 ن 1- يتألف العنوان من ثلاثة مكونات: إشكالية - السكان - التنمية. يحيلنا مفهوم الإشكالية على العلاقة المعقدة بين السكان والتنمية... وهو ما تشير إليه الفقرة الأولى أيضاً (يقبل كل جواب مناسب)
- 01 ن 2- الشرطان الأساسيان لتحقيق التنمية هما: تحقق نمو حقيقي وهيكل في الاقتصاد أو الناتج الداخلي الخام ثم الانعكاس النوعي الإيجابي للنمو على أوسع الفئات الاجتماعية.
- 01 ن 3- يقصد بقول الكاتب: تمكن فئات اجتماعية عريضة من تحسين ظروفها واستفادتها من التعليم والاستشفاء والشغل ثم مساهمتها هي الأخرى في بناء اقتصاد قوي ينافس باقي الاقتصادات العالمية...
- 4-

الألفاظ الدالة على التنمية	الألفاظ الدالة على السكان
ظروف العيش - نمو - الاقتصاد -	شعب - الديموغرافي - الفئات -
الناتج - القطاعات - معدل الحياة -	الاجتماعية - الأفراد - الأجيال... -
صحة - شغل ... -	

- 02 ن - العلاقة: علاقة تفاعلية وتكاملية لأن كل طرف رهين بوجود الآخر، إذ لا تنمية بدون سكان والعكس صحيح. (0.75 لكل عمود و 0.5 لتحديد العلاقة)
- 1 ن 5- التحولات التي تؤدي إليها التنمية: تحولات في مختلف القطاعات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية...
- 01 ن 6- الأساليب الحجاجية: - التفسير: أي في الناتج الداخلي الخام.
- التوكيد: إن شرط... إن التنمية...
- الاستدراك: لكن ذلك ليس...
03 ن - الوظيفة: الإثبات والاقناع (0.5 نقطة لكل جواب)
- 7- يراعي في الفقرة ما يلي: تلخيص المضمون + إبداء الرأي + اقتراح الحلول + سلامة التعبير.

أكاديمية جهة تازة – الحسيمة – تاونات	امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد
المادة: اللغة العربية	المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا
الشعبة: جميع الشعب العلمية والتقنية	الدورة: العادية السنة الدراسية: 08/07
الصفحة 2/2	

	<p>ثانيا: مكون علوم اللغة: (04 ن)</p> <p>1- الحال والمصادر:</p> <p>أ- الحال: وهو سعيد بذلك. صاحب الحال: الفرد. (0.5 ن لكل جواب)</p> <p>ب- من المصادر: بلوغ – ارتهان – تعبير – تحقق... (0.25 ن لكل مصدر)</p> <p>2- تكوين جملتين: (تقبل الجمل التي تتضمن الاستعارة وتمييز وزن منصوب.</p> <p>(1 ن لكل مثال)</p>
01 ن	
01 ن	
02 ن	
	<p>ثالثا: مكون التعبير والإنشاء: (06 ن)</p> <p>تراعى في التصحيح العناصر الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none">- البناء المنهجي المحكم للموضوع.- توظيف العناصر المكونة لمهارة توسيع فكرة.- القدرة على المناقشة وتجسيد الرؤية الواضحة.- سلامة اللغة.