

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة الاستدراكية 2014م المترشحون الرسميون (السنة الأولى)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة أزيلال
2	مدة الإنجاز		
ساعتان	المعامل	مادة : اللغة العربية	الدورة الاستدراكية 2014م BADA
2		الشعب العلمية والتقنية جميعها	

أولاً: مكون درس النصوص (10ن)

النص

" في العقد الأخير من القرن العشرين بدأ الاهتمام بالعنصر البشري بوصفه المحور الرئيسي في عملية التنمية، واضطلع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي بإصدار سلسلة من تقارير التنمية البشرية، وعبر هذه التقارير تطور مفهوم التنمية البشرية حتى أصبح أنموذجاً يُمكّن جميع الأفراد من توسيع نطاق قدراتهم إلى أقصى حد ممكن، لأجل توظيفها في جميع المجالات؛ وهو أنموذج قائم على توسيع خيارات الأفراد وقدراتهم ومهاراتهم، حتى يتمكنوا من العمل المنتج الفعال.

ولقد تحددت عناصر التنمية البشرية في أربعة هي: الإنتاجية والعدالة والاستمرار ثم المشاركة؛ إذ ركز العنصر الأول على التعليم والصحة والتدريب، في حين حرص العنصر الثاني على الفرص المتساوية لجميع الأفراد لكي يسهموا في عملية التنمية ويستفيدوا منها. أما العنصر الثالث فقد اهتم بإحداث التوازن بين متطلبات الجيل الحاضر، والجيل القادم، كما اهتم بالمحافظة على البيئة. أما العنصر الرابع فقد ركز على مشاركة الأفراد في اتخاذ القرارات ذات الصلة بتنظيم شؤون حياتهم في كافة المجالات. كما وضعت ثلاثة مؤشرات لقياس مستوى التنمية وهي: متوسط طول العمر، والتحصيل العلمي، ومستوى المعيشة. الأول مرتبط بالصحة، والثاني بالتعليم، والثالث بالدخل الفردي. وعلى الرغم مما حققته بعض الدول العربية من تقدم ملحوظ في مجال التنمية البشرية، فإن الواقع العربي يؤكد وجود عوائق وتحديات تقلب هذا التقدم إلى تأخر، ولاسيما في مجالي التعليم والصحة.

يواجه التعليم في البلاد العربية تحديات كثيرة أبرزها جمود المناهج في أهدافها ومحتواها وطرق تدريسها، وضعف إعداد المعلمين، وعدم مراعاة حاجات سوق العمل، علاوة على التحديات التكنولوجية، وارتفاع نسب التسرب المدرسي، والأمية. أما الخدمات الصحية فتعاني ضعف الإنفاق عليها، والتقصير الملحوظ في التوعية الصحية، ناهيك عن حاجاتها إلى رفع مستوى الموارد البشرية من أطباء وممرضين وإداريين.

وما زالت معظم البلدان العربية تنظر إلى الفرد بوصفه وسيلة للتنمية وليس غاية لها، يطلب منه أن يكون أداة للإنتاج دون مراعاة حاجاته ورغباته. وحيث لا توجد برامج لتطوير قدراته وتوسيع معارفه، واكتشاف مواهبه، فأئني له أن يبدع أو يسهم بإيجابية في عملية التنمية!

ليس هناك بد من الاستثمار في الإنسان، لأنه هو الوسيلة والغاية لأي تنمية شاملة، ولأنه أفضل استثمار يحدد ملامح المستقبل، من خلال اعتماد خطط واقعية تسهم في بناء الفرد وتطوير قدراته، وتمكينه من المشاركة الفعالة في الإنتاج والتنمية."

المرجع : " الاستثمار في البشر." د - علي أحمد الكبيسي. مجلة الدوحة. الافتتاحية. عدد 74
محرم 1435 هـ - دجنبر 2013 . قطر

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية الشعب العلمية والتقنية جميعها السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا BADN
2			

www.9alami.com

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها

1. إنطلق من بداية النص ونهايته لتحديد موضوعه الرئيسي. (1ن)
2. أذكر العناصر الأربعة التي حددها الكاتب للتنمية البشرية. (1ن)
3. حدّد - من خلال النص - العوائق التي تعترض التنمية البشرية في الوطن العربي. (1ن)
4. ضع جدولاً من عمودين، وصنف في العمود الأول الألفاظ والعبارات الدالة على مفهوم التنمية البشرية، وفي العمود الآخر الألفاظ والعبارات الدالة على عوائق التنمية البشرية. (2ن)
5. حدّد مراد الكاتب من قوله: " وحيث لا توجد برامج لتطوير قدراته وتوسيع معارفه واكتشاف مواهبه، فأني له أن يبدع أو يسهم بإيجابية في عملية التنمية" ! (1ن)
6. أجرد من النص عبارة مكررة محددا وظيفة تكرارها. (1ن)
7. ركّب ما توصلت إليه من نتائج في أثناء تحليل النص، مستخلصا تعريفا شاملا لمفهوم التنمية في فقرة لا تتجاوز أربعة أسطر. (3ن)

www.9alami.com

ثانيا: مكون علوم اللغة (4ن)

1. حوّل العددين الواردين في الجملة الآتية: من صورتها الرقمية إلى الصورة اللفظية، مع تغيير ما يلزم تغييره: "لقد حدد الكاتب (6) حاجة لإصلاح التعليم في الوطن العربي، كما أورد (3) عائق في مجال الصحة". (2ن)
2. أجرد من النص محسن الطباق وبين نوعه. (2ن)

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

أكتب موضوعا إنشائيا لا يقل عن سبعة أسطر، تناول فيه إيجابيات وسلبيات استعمال الوسائل التكنولوجية الحديثة في التعليم، موظفا مهارة الربط بين الأفكار باستعمال الأدوات والعبارات الآتية: (في البداية - انطلاقا - يتضح - من أجل هذا - لذا - فإن - على الرغم - إلا أن - أيضا - بخلاف - لاسيما - نستخلص.)

www.9alami.com