



الصفحة	الموضوع	امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد الدورة الاستدراكية يوليو 2014		
مدة الإنجاز	المعامل	المادة : التاريخ والجغرافيا	الأولى سلك البكالوريا	المستوى
س2	2	العلوم التجريبية ، العلوم الرياضية ، مسلك العلوم الشرعية		الشعب(ة) أو المسلك
	3	علوم الاقتصاد والتسيير		

www.9alami.com

التاريخ موضوع الاشتغال على الوثائق 10

مطلوب منك قراءة الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 بتمعن ثم الإجابة عن الأسئلة

الوثيقة 1:

"أدى التحول إلى اقتصاد سلمي [في إيطاليا] إلى هبوط في الإنتاج الصناعي وازدياد في البطالة وارتفاع في الأسعار. وبلغ الاستيءاد حدا كبيرا... ففي الجنوب طالب مزارعو الملكيات الكبيرة بامتلاك الأراضي وفي الشمال نظمت الطبقة العاملة الإضرابات العنفية... ومن هنا لا ينبغي إبداء الدهشة لرؤساء الفاشية تشهد انطلاقه سريعة في إيطاليا. في حين كان عدد المنتسبين إليها يزداد بنسبة 10% بين عامي 1919 و1921م لم يكسب الاشتراكيون والشيوعيون صوتا واحدا... وفي انتخابات 1924 فاز الفاشيون بـ 375 مقعدا مقابل 63 لليسار الاشتراكي... وفي 1925م أعلن قيام الحزب الوحيد، بعد أن تمت تصفية المعارضة وأصبح موسوليني الوزير الأول ورئيس الحزب الفاشي والزعيم وجمع بين يديه جميع الصالحيات..."

فرنسوا جورج دريفوس، رولان ماركس، ريمون بوالوفان، ترجمة حسن حيدر، موسوعة تاريخ أوروبا العام، منشورات عويدات، بيروت-باريس، ط.1، 1995، ص.400 إلى 403.

الوثيقة 2:

"بعد استسلام ألمانيا تم إبرام اتفاقية فرساي (1919م) ووقيعت هذه الدولة المنهزمة فريسة لاضطرابات اقتصادية و سياسية متعددة، فصررت عليها تعويضات مالية قاسية... و لم تلبث أن واجهت حكومة فيمار الناشئة صعوبات اقتصادية هائلة، فانزلقت ألمانيا إلى هاوية التضخم الهائل وفي الوقت نفسه استمرت البطالة وزادت زيادة كبيرة و لم يستقر الحال إلا حين تمكن الحزب النازي... من الحصول على نسبة كبيرة من المقاعد في البرلمان. ولم يلبث أن دعا رئيس الجمهورية (هيندنبيرج) أدولف هتلر لتولي المستشارية في 1933م وانجرت ألمانيا إلى الحكم النازي..."

د. حازم البلاوي، النظام الاقتصادي الدولي المعاصر، عالم المعرفة، عدد 257، ماي 2000، ص.6 و 7.

الوثيقة 3:

ب- تطور مؤشرات الإنتاج في بعض البلدان الرأسمالية نهاية 1928 = 100

البلدان/السنوات	نهاية 1929	نهاية 1930
الولايات المتحدة الأمريكية	98	76
بريطانيا	112	90
فرنسا	112	106
ألمانيا	100	75

أ- تطور أعداد العاطلين ببعض البلدان الأوروبية بالألاف

البلدان/السنوات	فبراير 1931	فبراير 1930	فبراير 1929
ألمانيا	4972	3336	3050
إيطاليا	792	483	505
بريطانيا	2697	1583	1454

Sylvain Schirrmann, Crise, coopération économiques et financières entre États européens, 1929-1933, Ed. Comité pour l'histoire économique et financière de la France, Paris, 208 novembre 2000.

الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	أولى سلك البكالوريا - الدورة الاستدراكية - يوليو 2014	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية - يوليو 2014
3	2	الشعبية والمسلاك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتسيير	المادة: التاريخ والجغرافيا	

الوثيقة 4:

"انتشرت أزمة 1929م انطلاقا من الولايات المتحدة الأمريكية إلى مختلف بقاع العالم ، فقد قام الأميركيون بسحب رساميلهم من أوربا واضعين بذلك بورصاتها وأبناكها أمام أزمة حادة . أضف إلى ذلك نهج الولايات المتحدة الأمريكية لسياسة حماية صارمة، في إطار قانون "loi Hawley-Smoot" 17 يونيو 1930م ، الذي حدّ التعريفة الجمركية في حدود 52 % من قيمة الواردات. و ردت الدول الأوروبية بالمثل فانهارت التجارة العالمية بثلثي قيمتها وربع حجمها. وترتب عن ذلك تراجع مهول في الأنشطة الاقتصادية وفي الطلب على المنتجات الصناعية وال فلاحية وبالتالي انهيار في الأسعار والمداخيل وارتفاع صاروخي في أعداد العاطلين... فاندلعت اضطرابات عنيفة في العديد من البلدان الأوروبية، خاصة بريطانيا و فرنسا و إيطاليا..."

larousse.fr/encyclopedie/divers/la_crise_de_1929

الوثيقة 5:

"لقد كان احتلال الحبشه... وفشل عصبة الأمم من العوامل التي غيرت الرأي العام . وبدأت فكرة قبول حرب ضد الطغيان الفاشي والنازي، تلاقي صدى حسنا في النفوس... أما بالنسبة لألمانيا، فقد أدى تسليحها من جديد إلى اقتراب موعد الحرب العالمية الثانية وأصبح نشوبها أمرا مؤكدا. وبعد أن فرض هتلر الخدمة الإجبارية في الجيش، متحديا بذلك جميع المعاهدات وبعد أن صرحت ألمانيا بنفسها أنها أصبحت تملك سلاحا جويا يضاهي السلاح الجوي الملكي البريطاني، بدأت الآن تدخل عامها الثاني في الاستعداد والعمل النشيط لإنتاج العتاد الحربي الرهيب. وأصبحت بريطانيا و أوربا كلها وأمريكا التي كانت تعتقد أنها بعيدة عن الخطير، تواجه الآن قوة ضخمة منظمة..."

منكريات تشرشل ، ونستون تشرشل ، الجزء الأول ، منشورات مكتبة المنار ، بغداد ، ص 31 و 32

الأسئلة:

- 1- ضع (ي) الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 في سياقها التاريخي (الزمن، المكان، الموضوع) (1ن)
- 2- حدد (ي) معانى المفاهيم المسطورة تحتها في الوثائق 1 و 2 و 4 (2ن)
- 3- أنجز (ي) انطلاقا من الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 الآتي: (3ن)
 - أ- استخرج (ي) من الوثائق الآتي:
 - من الوثيقتين 1 و 2 الأوضاع السياسية في كل من ألمانيا و إيطاليا بعد الحرب العالمية الأولى
 - من الوثيقتين 3 و 4 آثار أزمة 1929 على أوربا
 - ب - فسر (ي) من الوثيقتين 4 و 5 الآتي:
 - من الوثيقة 4 انتشار أزمة 1929 إلى أوربا
 - من الوثيقة 5 اندلاع الحرب العالمية الثانية
 - 4- ركب (ي) الفكرة الأساسية للوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 (2 ن)
 - 5- أكتب (ي) انطلاقا من تعلماتك فقرة تبرز نتائج الحرب العالمية الثانية(2ن)

(بقية موضوع الامتحان في الصفحة 3)

الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية - يوليو 2014
3		الشعبية والمسالك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير	المادة: التاريخ و الجغرافيا

الجغرافيا موضوع مقالى 10

أكتب(ي) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

www.9alami.com

الوثيقة:

"يقع الوطن العربي في المنطقة الجافة وشبه الجافة، وتخترقه من الغرب إلى الشرق صحاري واسعة جداً يكاد ينعدم المطر فيها، أما المناطق الساحلية والجبلية القريبة منها فإنها تتعرض لتيارات هوائية بحرية ومنخفضات جوية تسبب هطول الأمطار في فصول ومواسم محددة .. وتتراوح المعدلات السنوية لهطول الأمطار في الوطن العربي بين 250 - 400 ملم... ويفتقر الوطن العربي إلى الأنهار الداخلية الكبيرة وأهم أنهاره هي النيل في مصر والسودان والفرات ودجلة في سوريا والعراق. وهي أنهار دولية تستمد القسم الأكبر من مياهها من خارج المنطقة العربية. وبلغ نصيب الفرد في الوطن العربي من المياه عام 1960 حوالي 3430 م³ تناقص عام 1990 إلى 1430 م³ ويتوقع أن يصل عام 2025 إلى 667 م³ .."

almyah.net/mag

اعتماداً على الوثيقة وتعلماً مقالياً من مقدمة وعرض وخاتمة يبين الآتي :

- مظاهر مشكلة الماء في العالم العربي
- العوامل المفسرة لمشكلة الماء في العالم العربي
- المجهودات المبذولة لمواجهة هذه المشكلة

الموضوع الثاني:

الوثيقة:

"يضم الاتحاد الأوروبي 505 مليون نسمة ويحتل بذلك الرتبة الثالثة عالمياً بعد الصين والهند، غير أن هذه الساكنة تعاني من الشيخوخة نتيجة طول أمد الحياة وتراجع الولادات... على المستوى الاقتصادي يتفوق الاتحاد الأوروبي على الولايات المتحدة الأمريكية في مجال إنتاج السلع والخدمات، حيث بلغ الناتج الداخلي الإجمالي الأوروبي 12.945 مليار دولار سنة 2012 ... وإذا كان الاتحاد الأوروبي هو القوة الاقتصادية الأولى على الصعيد العالمي فإن حصته من الثروة العالمية ما فتئت تتراجع منذ عشر سنوات لفائدة القوى الاقتصادية الصاعدة مثل الصين والبرازيل. الاتحاد الأوروبي لا يضم سوى 7% من الساكنة العالمية لكنه يساهم بـ 20% من التجارة العالمية وهو أول مصدر بـ 15.4% من الصادرات العالمية متقدماً على الصين التي تساهم بـ 13.4% والولايات المتحدة الأمريكية التي تساهم بـ 10.5%..."

<http://geopolis.francetvinfo.fr/lunion-europeenne-superpuissance-economique-28829>

اعتماداً على الوثيقة وتعلماً مقالياً من مقدمة وعرض وخاتمة يبين الآتي :

- مظاهر اندماج الاتحاد الأوروبي
- العوامل المفسرة لهذا الاندماج
- معوقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي

www.9alami.com



الصفحة	
4	1 عناصر الإجابة

امتحانات البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
الدورة الاستدراكية يوليو 2014

مدة الإنجاز	المعامل	المادة : التاريخ والجغرافيا	الأولى سلك البكالوريا	المستوى
س2	2	العلوم التجريبية ، العلوم الرياضية ، مسلك العلوم الشرعية		الشعب (ة)
	3	علوم الاقتصاد والتسيير		أو المسلك

سلم التقييم	عناصر الإجابة
1 2 3 ن ن ن ن(1.5)	<p>التاريخ موضوع الاشتغال على الوثائق 10 إن</p> <p>1. وضع الوثائق الخمس في سياقها التاريخي: الزمن...المكان...الموضوع.....</p> <p>2. تحديد معاني المفاهيم: الفاشية- حكومة فيمار- التضخم- أزمة 1929.....</p> <p>3. إنجاز الآتي:.....</p> <p>أ- استخراج من الوثائق المعطيات التاريخية الآتية.....</p> <p>* من الوثيقتين 1 و 2 الأوضاع السياسية في كل من ألمانيا و إيطاليا بعد الحرب العالمية الأولى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • في إيطاليا: <ul style="list-style-type: none"> - انطلاق سريعة للفاشية - ازدياد المنتسبين للفاشية بنسبة 10 % بين عامي 1919 و 1921 - فوز الحزب الفاشي بالأغلبية في انتخابات 1924 مقابل تراجع أحزاب اليسار - قيام الحزب الوحيد سنة 1925 - تصفيية المعارضة - وصول موسوليني للحكم وإقامة الدكتاتورية الفاشية.- • في ألمانيا: <ul style="list-style-type: none"> - حصول الحزب النازي على نسبة كبيرة من المقاعد في البرلمان - وصول أدولف هتلر لمنصب المستشارية في 1933م - قيام الحكم النازي <p>* من الوثيقتين 3 و 4 آثار أزمة 1929 على أوروبا</p> <ul style="list-style-type: none"> • الآثار الاجتماعية: <ul style="list-style-type: none"> - ازدياد البطالة... - استياء شعبي و إضرابات العنيفة - ارتفاع في الأسعار... • الآثار الاقتصادية: <ul style="list-style-type: none"> - تراجع مؤشرات الإنتاج - هبوط في الإنتاج الصناعي - - اضطرابات و صعوبات اقتصادية - التضخم الهائل <p>www.9alami.com</p>

الصفحة	أولى سلك البكالوريا 2014 - يونيو	عناصر الإجابة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية
4	2	الشعبية والمسلاك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتسيير	المادة: التاريخ و الجغرافيا
سلم التقييم	عناصر الإجابة		
(ن.1.5)	<p>بـ تفسير من الوثيقتين 4 و 5 الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> * من الوثيقة 4 انتشار أزمة 1929 إلى أوروبا: - قيام الأميركيين بسحب رساميلهم من أوروبا - التسبب في أزمة حادة في بورصات أوروبا - نهج و.م.أ لسياسة حماية صارمة ... تحديد التعريفة الجمركية في حدود 52% من قيمة الواردات - رد الدول الأوروبية بالمثل <p>* من الوثيقة 5 اندلاع الحرب العالمية الثانية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - احتلال الحبشه - فشل عصبة الأمم - تقبل الرأي العام الحرب - تسليح ألمانيا من جديد .. فرض هتلر الخدمة الإجبارية في الجيش - تحدي ألمانيا لجميع المعاهدات - تسابق ألمانيا نحو التسلح (إنتاج العتاد الحربي الرهيب) <p>4- تركيب الفكرة الأساسية التي تجمع الوثائق الخمس</p> <p>5- كتابة فقرة تبرز نتائج الحرب العالمية الثانية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - النتائج السياسية والترابية.... - النتائج الاقتصادية والمادية.... - النتائج البشرية والاجتماعية 		
ن.2			
ن.2			

الصفحة	عنصر الإجابة	أولى سلك البكالوريا 2014	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية - يوليوز 2014
3 4	الشعبية والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير	المادة: التاريخ و الجغرافيا	
سلم التنقيط	عناصر الإجابة		
	الجغرافيا موضوع مقالي 10ن		
	يراعى في تصحيح الموضوع المقالى الآتى:		
	<p>1- أن يتعامل المصحح مع انتاجات المترشحين بشكل يستوعب صحة المضامين المعرفية ، وصلتها بالموضوع بغض النظر عن تعدد الكتاب المدرسي.</p> <p>2- توزيع نقط الموضوع المقالى من طرف الأستاذ المصحح كالتالى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الجانب المنهجي (2ن) - نقطة العرض(7ن) توزع كالتالى: <ul style="list-style-type: none"> • انتقاء المعلومات وتغطية المطلوب(3ن) • صحة المعلومات و خلوها من الأخطاء (3ن) • تنوع المعلومات و ترابطها(1ن) <p>3- يضع المصحح بعد ذلك مجموع النقط التي حصل عليها المترشح في الموضوع المقالى</p>		
	الموضوع الأول :		
2 ن	<p>1- الجانب المنهجي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات - وضوح و منطقية التصميم. - خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات. 		
7 ن	<p>2- العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:</p> <p>2.1- مظاهر مشكلة الماء في العالم العربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ضعف حصة العالم العربي من المياه العذبة... - العالم العربي أكثر المناطق ندرة في المياه في العالم - ضعف نصيب الفرد من المياه - نصيب الفرد من المياه في العالم العربي مهدد بالتراجع <p>2.2- العوامل المفسرة لمشكلة الماء في العالم العربي.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ضعف كمية التساقطات وسوء توزيعها وانتشار الصحراري - سوء استعمال وتدبير الموارد المائية والافتقار لأنهار ذات منابع داخلية أو ضعفها ... - النمو السكاني والتلوّح الحضري، تزايد حاجيات القطاعات المستهلكة للماء، عدم وضع خطط وطنية لتدبير الموارد المائية، الاستنزاف المستمر، تلوث المياه ... <p>2.3- المجهودات المبذولة لمواجهة مشكلة الماء في العالم العربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استثمارات في البنية التحتية لتخزين المياه، الاستثمار الكثيف في توسيع شبكات الري - التحلية، إعادة استغلال المياه المستعملة..... (يقبل تقديم التدابير بدون تصنيفها) 		
1 ن	<p>3- الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي – اللغة – شكل التقديم...</p>		

الصفحة	أولى سلك البكالوريا	عناصر الإجابة	أولى سلك البكالوريا - الدورة الاستدراكية - يونيو 2014	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية - يونيو 2014
4	الشعبية والمساكن: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير	المادة: التاريخ والجغرافيا	الشعبية والمساكن: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير	العنوان: التاريخ والجغرافيا

نقطة	عناصر الإجابة
2 ن	<p style="text-align: right;">الموضوع الثاني :</p> <p>1 الجانب المنهجي:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات - وضوح و منطقية التصميم. - خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات. <p>2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:.....</p> <p>1.2 مظاهر الاندماج الأوروبي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مظاهر الاندماج المجالي: تزايد المجال الجغرافي والثقل الديمغرافي بعد انضمام دول جديدة - المظاهر الاقتصادية: العملة الموحدة...المكانة في التجارة العالمية...الإنتاج الصناعي المشترك (مؤشرات من الوثيقة) ... - السياسة الفلاحية المشتركة... - المظاهر الاجتماعية: حرية التنقل...برامج التضامن الاجتماعي (راسموس، سقراط) <p>2.2 العوامل المفسرة لهذا الاندماج:</p> <ul style="list-style-type: none"> - العوامل التنظيمية: مؤسسات الاتحاد ... النظام السياسي ... النموذج الاقتصادي... - العوامل الجغرافية والتاريخية...وحدة القارة والمصير المشترك... <p>3.2 معيقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التباين الاقتصادي: دول ومناطق أكثر تقدما وأخرى أقل تقدما..ضعف قطاع التكنولوجيا المتغيرة صعوبات الوحدة النقدية(عدم انضمام المملكة المتحدة) - معوقات اجتماعية وبيئية: الشيخوخة...البطالة...مشكل التلوث...الكوارث الطبيعية وتناقص الموارد الطبيعية <p>3 الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم</p>
7 ن	
1 ن	