



الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية - يوليوز 2014
2	3	المادة: التاريخ و الجغرافيا	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير

#### الوثيقة 4:

" انتشرت أزمة 1929م انطلاقا من الولايات المتحدة الأمريكية إلى مختلف بقاع العالم ، فقد قام الأمريكيون بسحب رساميلهم من أوروبا واضعين بذلك بورصاتها وأبنائها أمام أزمة حادة . أضف إلى ذلك نهج الولايات المتحدة الأمريكية لسياسة حمائية صارمة، في إطار قانون "loi Hawley-Smoot" 17 يونيو 1930م ، الذي حدد التعريف الجمركية في حدود 52% من قيمة الواردات. و ردت الدول الأوروبية بالمثل فانهارت التجارة العالمية بثلاثي قيمتها وربع حجمها. وترتب عن ذلك تراجع مهول في الأنشطة الاقتصادية وفي الطلب على المنتجات الصناعية والزراعية وبالتالي انهيار في الأسعار والمداخيل وارتفاع صاروخي في أعداد العاطلين... فاندلعت اضطرابات عنيفة في العديد من البلدان الأوروبية، خاصة بريطانيا و فرنسا و إيطاليا..."

larousse.fr/encyclopedie/divers/la\_crise\_de\_1929

#### الوثيقة 5

"...لقد كان احتلال الحبشة... وفشل عصبة الأمم من العوامل التي غيرت الرأي العام. وبدأت فكرة قبول حرب ضد الطغيان الفاشي والنازي، تلاقي صدى حسنا في النفوس... أما بالنسبة لألمانيا، فقد أدى تسليحها من جديد إلى اقتراب موعد الحرب العالمية الثانية وأصبح نشوبها أمرا مؤكدا. وبعد أن فرض هتلر الخدمة الإجبارية في الجيش، متحديا بذلك جميع المعاهدات... وبعد أن صرحت ألمانيا بنفسها أنها أصبحت تملك سلاحا جويا يضاهاي السلاح الجوي الملكي البريطاني، بدأت الآن تدخل عامها الثاني في الاستعداد والعمل النشط لإنتاج العتاد الحربي الرهيب. وأصبحت بريطانيا و أوروبا كلها وأمريكا التي كانت تعتقد أنها بعيدة عن الخطر، تواجه الآن قوة ضخمة منظمة..."

مذكرات تشرشل ، ونستون تشرشل، الجزء الأول، منشورات مكتبة المنار ، بغداد ، ص 31 و 32

#### الأسئلة:

1- ضع (ي) الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 في سياقها التاريخي (الزمن، المكان، الموضوع) (1ن)

2- حدد (ي) معاني المفاهيم المسطر تحتها في الوثائق 1 و 2 و 4 (2ن)

3- أنجز (ي) انطلاقا من الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 الآتي: (3ن)

أ - استخراج (ي) من الوثائق الآتي:

- من الوثيقتين 1 و 2 الأوضاع السياسية في كل من ألمانيا و إيطاليا بعد الحرب العالمية الأولى

- من الوثيقتين 3 و 4 آثار أزمة 1929 على أوروبا

ب - فسر (ي) من الوثيقتين 4 و 5 الآتي:

- من الوثيقة 4 انتشار أزمة 1929 إلى أوروبا

- من الوثيقة 5 اندلاع الحرب العالمية الثانية

4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 (2 ن)

5- أكتب (ي) انطلاقا من تعلماتك فقرة تبرز نتائج الحرب العالمية الثانية (2ن)

(بقية موضوع الامتحان في الصفحة 3)

الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	الدورة الاستدراكية - يوليوز 2014
3	3	المادة: التاريخ و الجغرافيا	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير

## الجغرافيا موضوع مقالي 10

### أكتب(ي) في واحد فقط من الموضوعين الآتين:

#### الموضوع الأول:

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

#### الوثيقة:

"يقع الوطن العربي في المنطقة الجافة وشبه الجافة، وتخرقه من الغرب إلى الشرق صحارى واسعة جدا يكاد ينعدم المطر فيها، أما المناطق الساحلية والجبلية القريبة منها فإنها تتعرض لتيارات هوائية بحرية ومنخفضات جوية تسبب هطول الأمطار في فصول ومواسم محددة .. وتتراوح المعدلات السنوية لهطول الأمطار في الوطن العربي بين 250 - 400 ملم... ويفتقر الوطن العربي إلى الأنهار الداخلية الكبيرة وأهم أنهاره هي النيل في مصر والسودان والفرات ودجلة في سورية والعراق. وهي أنهار دولية تستمد القسم الأكبر من مياهها من خارج المنطقة العربية. وبلغ نصيب الفرد في الوطن العربي من المياه عام 1960 حوالي 3430 م<sup>3</sup> تناقص عام 1990 إلى 1430 م<sup>3</sup> ويتوقع أن يصل عام 2025 إلى 667 م<sup>3</sup>.."

almyah.net/mag

#### اعتمادا على الوثيقة وتعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة يبين الآتي :

- مظاهر مشكلة الماء في العالم العربي
- العوامل المفسرة لمشكلة الماء في العالم العربي
- المجهودات المبذولة لمواجهة هذه المشكلة

#### الموضوع الثاني:

#### الوثيقة:

"يضم الاتحاد الأوربي 505 مليون نسمة ويحتل بذلك الرتبة الثالثة عالميا بعد الصين والهند، غير أن هذه الساكنة تعاني من الشيخوخة نتيجة طول أمد الحياة وتراجع الولادات... على المستوى الاقتصادي يتفوق الاتحاد الأوربي على الولايات المتحدة الأمريكية في مجال إنتاج السلع والخدمات، حيث بلغ الناتج الداخلي الاجمالي الأوربي 12.945 مليار دولار سنة 2012... وإذا كان الاتحاد الأوربي هو القوة الاقتصادية الأولى على الصعيد العالمي فإن حصته من الثروة العالمية ما فتئت تتراجع منذ عشر سنوات لفائدة القوى الاقتصادية الصاعدة مثل الصين والبرازيل. الاتحاد الأوربي لا يضم سوى 7% من الساكنة العالمية لكنه يساهم ب 20% من التجارة العالمية وهو أول مصدر ب 15.4% من الصادرات العالمية متقدما على الصين التي تساهم ب 13.4% والولايات المتحدة الأمريكية التي تساهم ب 10.5%.."

<http://geopolis.francetvinfo.fr/lunion-europeenne-superpuissance-economique-28829>

#### اعتمادا على الوثيقة وتعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة يبين الآتي :

- مظاهر اندماج الاتحاد الأوربي
- العوامل المفسرة لهذا الاندماج
- معيقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوربي

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)



امتحانات البكالوريا  
الامتحان الجهوي الموحد  
الدورة الاستدراكية يوليوز 2014

الصفحة	1
عناصر الإجابة	4

المستوى	الأولى سلك البكالوريا	المادة : التاريخ و الجغرافيا	المعامل	مدة الإجازة
الشعب(ة) أو المسلك	العلوم التجريبية ، العلوم الرياضية ، مسلك العلوم الشرعية		2	2س
	علوم الاقتصاد والتدبير		3	

سليم التقييم	عناصر الإجابة
--------------	---------------

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

التاريخ موضوع الاشتغال على الوثائق 10ن

- 1ن ..... 1. وضع الوثائق الخمس في سياقها التاريخي: الزمن... المكان... الموضوع.....
- 2ن ..... 2. تحديد معاني المفاهيم: الفاشية- حكومة فيمار- التضخم- أزمة 1929.....
- 3ن ..... 3. إنجاز الآتي:.....

أ- استخراج من الوثائق المعطيات التاريخية الآتية.....  
\*من الوثيقتين 1 و 2 الأوضاع السياسية في كل من ألمانيا و إيطاليا بعد الحرب العالمية الأولى:

• في إيطاليا:

- انطلاقة سريعة للفاشية
- ازدياد المنتسبين للفاشية بنسبة 10 % بين عامي 1919 و 1921
- فوز الحزب الفاشي بالأغلبية في انتخابات 1924 مقابل تراجع أحزاب اليسار
- قيام الحزب الوحيد سنة 1925
- تصفية المعارضة
- وصول موسوليني للحكم وإقامة الدكتاتورية الفاشية-

• في ألمانيا:

- حصول الحزب النازي على نسبة كبيرة من المقاعد في البرلمان
- وصول أدولف هتلر لمنصب المستشارية في 1933م
- قيام الحكم النازي

\*من الوثيقتين 3 و 4 آثار أزمة 1929 على أوروبا

• الآثار الاجتماعية:

- ازدياد البطالة...
- استياء شعبي و الإضرابات العنيفة
- ارتفاع في الأسعار...

• الآثار الاقتصادية:

- تراجع مؤشرات الإنتاج - هبوط في الإنتاج الصناعي -
- اضطرابات وصعوبات اقتصادية
- التضخم الهائل

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية - يوليوز 2014
2	المادة: التاريخ و الجغرافيا	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير	الشعبة والمسلك:
4			

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
(1.5ن)	<p>ب- تفسير من الوثيقتين 4 و 5 الآتي: .....</p> <p>* من الوثيقة 4 انتشار أزمة 1929 إلى أوروبا:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قيام الأمريكيين بسحب رساميلهم من أوروبا</li> <li>- التسبب في أزمة حادة في بورصات أوروبا</li> <li>- نهج و.م.أ لسياسة حمائية صارمة</li> <li>... تحديد التعريفة الجمركية في حدود 52% من قيمة الواردات</li> <li>- رد الدول الأوروبية بالمثل</li> </ul> <p>* من الوثيقة 5 اندلاع الحرب العالمية الثانية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- احتلال الحبشة</li> <li>- فشل عصبة الأمم</li> <li>- تقبل الرأي العام الحرب</li> <li>- تسليح ألمانيا من جديد</li> <li>.. فرض هتلر الخدمة الإجبارية في الجيش</li> <li>- تحدي ألمانيا لجميع المعاهدات</li> <li>- تسابق ألمانيا نحو التسليح (إنتاج العتاد الحربي الرهيب)</li> </ul>
2ن	4- تركيب الفكرة الأساس التي تجمع الوثائق الخمس .....
2ن	5- كتابة فقرة تبرز نتائج الحرب العالمية الثانية: .....
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- النتائج السياسية والترابية...</li> <li>- النتائج الاقتصادية والمادية...</li> <li>- النتائج البشرية والاجتماعية</li> </ul>

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى سلك البكالوريا	الدورة الاستدراكية - يوليوز 2014
3	المادة: التاريخ و الجغرافيا	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية،	الشعبة والمسلك:
4		علوم الاقتصاد والتدبير	

سليم التقييم	عناصر الإجابة
	<p align="center"><b>الجغرافيا موضوع مقالي 10</b></p> <p align="center"><b>يراعى في تصحيح الموضوع المقالي الآتي:</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>1- أن يتعامل المصحح مع انتاجات المترشحين بشكل يستوعب صحة المضامين المعرفية ، وصلتها بالموضوع بغض النظر عن تعدد الكتاب المدرسي.</p> <p>2- <u>توزيع نقط الموضوع المقالي من طرف الأستاذ المصحح كالاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الجانب المنهجي (2ن)</li> <li>- نقطة العرض (7ن) توزع كالاتي: <ul style="list-style-type: none"> <li>• انتقاء المعلومات و تغطية المطلوب (3ن)</li> <li>• صحة المعلومات و خلوها من الأخطاء (3ن)</li> <li>• تنوع المعلومات و ترابطها (1ن)</li> </ul> </li> </ul> <p>3- يضع المصحح بعد ذلك مجموع النقط التي حصل عليها المترشح في الموضوع المقالي</p> </div> <p align="right"><b>الموضوع الأول :</b></p> <p>1 الجانب المنهجي:.....</p> <p>2 ن</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات</li> <li>- وضوح و منطقية التصميم.</li> <li>- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</li> </ul> <p>2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:.....</p> <p>7 ن</p> <p>2.1 مظاهر مشكلة الماء في العالم العربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضعف حصة العالم العربي من المياه العذبة...</li> <li>- العالم العربي أكثر المناطق ندرة في المياه في العالم</li> <li>- ضعف نصيب الفرد من المياه</li> <li>- نصيب الفرد من المياه في العالم العربي مهدد بالتراجع</li> </ul> <p>2.2 العوامل المفسرة لمشكلة الماء في العالم العربي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضعف كمية التساقطات و سوء توزيعها وانتشار الصحاري</li> <li>- سوء استعمال و تدبير الموارد المائية و الافتقار لأنهار ذات منابع داخلية أو ضعفا ...</li> <li>- النمو السكاني و التوسع الحضري، تزايد حاجيات القطاعات المستهلكة للماء، عدم وضع خطط وطنية لتدبير الموارد المائية، الاستنزاف المستمر، تلوث المياه ...</li> </ul> <p>2.3 - المجهودات المبذولة لمواجهة مشكلة الماء في العالم العربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استثمارات في البنية التحتية لتخزين المياه، الاستثمار الكثيف في توسيع شبكات الري</li> <li>- التحلية، إعادة استغلال المياه المستعملة..... (يقبل تقديم التدابير بدون تصنيفها)</li> </ul> <p>3 الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم.....</p> <p>1 ن</p>

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى سلك البكالوريا	الدورة الاستدراكية - يوليوز 2014
4	4	المادة: التاريخ و الجغرافيا	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p><b>الموضوع الثاني :</b></p> <p><b>1 الجانب المنهجي :</b></p> <p>.....</p> <p>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكالات و التساؤلات و ضوح و منطقية التصميم.</p> <p>- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</p> <p><b>2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:.....</b></p> <p><b>1.2 مظاهر اندماج الاتحاد الأوربي:</b></p> <p>- مظاهر الاندماج المجالي: تزايد المجال الجغرافي و الثقل الديمغرافي بعد انضمام دول جديدة</p> <p>- المظاهر الاقتصادية: العملة الموحدة...المكانة في التجارة العالمية... الإنتاج الصناعي المشترك (مؤشرات من الوثيقة)...</p> <p>السياسة الفلاحية المشتركة...</p> <p>- المظاهر الاجتماعية: حرية التنقل...برامج التضامن الاجتماعي(إراسموس، سقراط)</p> <p><b>2.2 العوامل المفسرة لهذا الاندماج:</b></p> <p>- العوامل التنظيمية: مؤسسات الاتحاد ... النظام السياسي... النموذج الاقتصادي...</p> <p>- العوامل الجغرافية والتاريخية... وحدة القارة والمصير المشترك...</p> <p><b>3.2 معوقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوربي :</b></p> <p>- التباين الاقتصادي: دول ومناطق أكثر تقدما وأخرى أقل تقدما... ضعف قطاع التكنولوجيا المتطورة صعوبات الوحدة النقدية(عدم انضمام المملكة المتحدة )</p> <p>- معوقات اجتماعية وبيئية: الشيخوخة...البطالة...مشكل التلوث...الكوارث الطبيعية وتناقص الموارد الطبيعية</p>
2 ن	
7 ن	
1 ن	<p><b>3 الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم.....</b></p>