

تأمل الوضعيات الاختبارية والنصوص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الدروس النظرية: (8ن)

www.9alami.com

أولاً: الوضعية التقويمية:

أثناء تصفحك لأحد مواقع التواصل الاجتماعي أثار انتباهك نشر صورة لتلميذ وتلميذة قاصرين يتبادلان القبل بالقرب من مؤسستيهما. وقد أثارت الصورة موجة عارمة من التعليقات والمواقف بين مدع بأن حريتهما الشخصية تخولهما القيام بذلك، ومستنكر لنشر مثل هذه الصور التي من شأنها إشاعة الفاحشة، وجعل الإعلام أداة لنشر الفضائح وهو ما يجرمه ديننا الإسلامي ويجرمه القانون المغربي.. مما جعلك تتساءل عن دور الأسرة والمجتمع والمدرسة في التصدي لمثل هذه السلوكات.

1. ما الإشكالية المطروحة في الوضعية أعلاه. (1ن)
2. بين موقفك من الرأيين المطروحين في الوضعية. معللاً جوابك (1ن)
3. عرف بما يلي: التواصل / الاختلاف. (1ن)
4. وضح دور الأسرة والمدرسة في التصدي لمثل هذه السلوكات التي تعالجها الوضعية أعلاه (1ن)
5. تعكس الوضعية أعلاها اختلافاً. حدد نوع هذا الاختلاف. (5,0 ن)
6. اقترح وسيلتين عمليتين لتهديب الغريزة الجنسية. مستدلاً بنص شرعي لواحدة منهما. (2ن)
7. تأمل الوضعيات أسفله واملأ الجدول التالي: (5,1ن)

الوضعية	حكمها (جائزة / غير جائزة)	التعليل
باع رجل قطعة أرضية مساحتها 100 متر ورثها عن أبيه قبل أن يتسلمها.		
وهب شخص مكتبة لجمعية خيرية واشترط عليهم استمرار انتفاعه بها.		
أوصت امرأة بثلاث مالها لفائدة دار الأيتام وعند وفاتها رفض الورثة تنفيذ الوصية.		



"يضطلع الإعلان الإسلامي بدور مهم وخطير، بحيث يساهم في تربية جمهور المستقبلين بما يبثه فيهم من قيمه التعليمية والتربوية، فيعلمهم كيف يحافظون على صحتهم وسلامتهم، وكيف يوظفون أموالهم ويستثمرون مدخراتهم.. وهو لا يكتفي بأن يستثير الجمهور المستقبل عاطفياً أو عقلياً؛ بل يسعى إلى تقديم الخبرة الشاملة المفيدة.. فهو لا يجذب الجمهور نحوه بالاستثارة أو بالإغراء أو بقيمة السلعة، بل بمضمونه التربوي والتعليمي المهم والمفيد." الإعلان من منظور إسلامي للدكتور أحمد عيسوي كتاب الأمة العدد 71

1) حدد الفكرة العامة للنص. (1ن)

2) استخرج منه خاصيتين من خصائص الإعلان الإسلامي. (1ن)

3) ما موقفك من الإعلان الذي يوظف الإثارة والإغراء لجذب أكبر عدد ممكن من المشاهدين؟ (1ن)

الأنشطة: (4ن)

شاركت ضمن مجموعة بقسمك في مناظرة حول موضوع معين. اكتب تقريراً حول مجريات المناظرة مبرزاً مدى التزام الفريقين بقواعد المناظرة وآدابها مع ذكر النتائج المتوصل إليها. (في حدود عشرة أسطر)

الفرائض : (5ن)

1) قال تعالى : **وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلَكُمْ الرَّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِينَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ**

- انطلاقاً من الآية، املأ الجدول التالي: (1ن)

حالات ميراث الزوج	الشروط	الدليل من الآية

2) توفي صديقك أيمن بسبب اختناقه بغاز البوطان رفقة زوجته ولم يعرف المتقدم في الوفاة. وترك ابنه (أمين) وابنته (سارة) وأباه (خالد) وأخاه (سعيد).

قدرت ثروته بأربعين ألف درهم (40000)، وعليه دين بمبلغ ألفي درهم (2000)، وصرف في تجهيزه ألف درهم (1000). وكان قد أوصى في حياته بألف درهم 1000 لجمعية خيرية .

أ) استخرج الحقوق المتعلقة بالتركة مرتبة ترتيباً شرعياً. (1ن)

ب) بين سهم كل وارث، وأصل الفريضة وصحتها عند الحاجة، وحدد نصيب كل وارث بالدرهم. (3ن)

والله ولي التوفيق