



أولاً: المجال النظري:

الوضعية التقويمية :

08 ن

اشتكى حزن و ليد لمّا أفلس في تجارته، فانهزل عن الناس حتى ظن أقاربه أنه أصيب بمرض نفسي، خاصة عندما لامته أمه وأرجعت سبب خسارته إلى أسلوبه الحاد في محاوراة الناس، وإلى شغفه بجمع المال، وإلى عدم حلمه في معاملة الزبناء، إلا أن أخاه كريما واساه في محنته فأقرضه مالا يفك به ضائقته، واقترح عليه بعد ذلك أن يؤسس معا شركة قراض يوظف فيها و ليد مهارته الصناعية على أساس اقتسام الربح مناصفة.

بعدما تحسنت أوضاع و ليد المالية وهب مالا لجمعية تهدف إلى توعية الناس بضرورة الحفاظ على صحتهم الجسدية والنفسية، وتعليمهم طرق الحفاظ على المال و كيفية تنميته وإخراج حقوق الله منه.

تدبر الوضعية و أنجز المهام الآتية :

01 ن

1- حدد دلالة ما تحته خط.
2- أسس كريم ووليد شركة قراض، بين خصائصها، وبين حكم اشتراطهما اقتسام الربح بينهما.

01 ن

3- قام كريم ووليد - إضافة إلى عقد القراض - بإبرام عقدين آخرين، استخراجهما، وعرفهما.

01.5 ن

4- أرجعت الأم سبب الخسارة إلى الأسلوب الحاد في محاوراة الناس، بين لوليد ضوابط أو أسس الإسلام في التحاور مع الناس، مبينا موقفك من افتراض الأم.

01.5 ن

5- إفلاس و ليد جعله ينعزل عن الناس، ووصل به إلى حافة الانهيار النفسي، بين له ولأمثاله التصور الإسلامي للصحة النفسية معضدا جوابك بنص شرعي مناسب.

1.5 ن

6- من أهداف الجمعية التي وهب لها و ليد المال: تنمية وتدبير المال في الإسلام، وضح ذلك، معضدا جوابك بنص شرعي مناسب.

01.5 ن

ثانياً: مجال التطبيقات:

03 ن

"..... من الأوقاف النادرة، الوقف على إصلاح ذات البين، فقد ذكر أنه كانت بمدينة مراکش دار تسمى " دار الدقة "، " أي الضرب "، وهي ملجأ تذهب إليه النساء اللاتي يقع نفور بينهن وبين أزواجهن، فلهن أن يقمن به آكلات شارببات إلى أن يزول ما بينهن وبين أزواجهن من نفور ... وقد وقف الواقف المحسن هذه الدار لأولئك النسوة، ووظف لها نساء يقمن على رعاية النسوة الغاضبات إلى أن تنصلح الحال وتعود ربة البيت إلى بيتها وزوجها... "

أثر الوقف في التكافل الاجتماعي - محمد أحمد المعصراني ص 49 - مجلة حراء - دار أبي رقرق للطباعة - إستانبول - العدد 31

يوليو 2012 - بتصرف.

0.5 ن

1- استخراج الفكرة العامة للنص.

01 ن

2- عرف الوقف، واستخرج ركنين من أركانه من النص.

01 ن

3- تكلم في سطرين عن المقصدين الدافعين لهذا المحسن لوقف دار على المعنفات من النساء.

امتحان نيل شهادة البكالوريا

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا

الدورة العادية يونيو 2014

الموضوع

شعبة / مسلك: جميع الشعب والمسالك

المادة: التربية الإسلامية مدة الإنجاز: 01 س 30 د المعامل: 02

www.9alami.com

2/3

4- يظهر أن المجتمع المغربي يطبق القيم الإسلامية في التواصل، حدد اثنتين منها.

04 ن

ثالثا: مجال الأنشطة:

اختر نشاطا واحدا من بين النشاطين الآتيين وأنجزه:

النشاط الأول: حضرت حصة إعداد " نشاط عمل الورشات " حول وثيقة تتضمن أن عدد المصابين بمرض السيدا بدأ يرتفع في البلدان الإسلامية، والسبب هو ابتعاد المسلمين عن العفة، وعن التشبث بالقيم الأخلاقية الإسلامية. اكتب تقريرا وصفيا في ثمانية أسطر تعرف فيه بهذا النشاط وتبرز فيه كيفية عمل الورشات، مع الإشارة إلى ثلاثة أهداف من أهدافها.

النشاط الثاني: شاركت في حصة إعداد عرض حول موضوع: " الأمراض المتنتقلة وكيفية الوقاية منها في الإسلام ". اكتب تقريرا وصفيا لمرحلة إعداد العرض، من خلال التركيز على: المقدمة - تعريف العرض - الهدف من العرض - ثلاثة محاور سوف تتم مناقشتها.

05 ن

رابعا: مجال الفرائض:

(يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة)

01 ن

1- اذكر الترتيب الشرعي للحقوق المتعلقة بالتركة عند إخراجها.

01 ن

2- استدل بالآية القرآنية على إرث الإخوة والأخوات الأشقاء في حالة الكلاله.

03 ن

3- هلك هالك وترك: جدة لأم، بنت ابن، أختا شقيقة، أختا لأب، وثلاث بنات ابن ابن، وعم شقيقا، وبعد إخراج الحقوق المتعلقة بالتركة تحدد مبلغ الإرث في 540000 درهم.

03 ن

- أصل الفريضة، ووزع الإرث على مستحقيه بالدرهم.

www.9alami.com

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية يونيو 2014

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة-التطوان
الجمعة 14 يونيو 2014
تصحيح

عناصر الإجابة وسلم

شعبة / مسلك: جميع الشعب والمسالك

المادة : التربية الإسلامية المعامل : 02

www.9alami.com

1/4

(يراعي المصحح (ة) اختلاف الإجابات حسب اختلاف الكتب المدرسية - تقبل كل إجابة موافقة بوجه من الوجوه لعناصر الإجابة)

أولا: المجال النظري:

- 1- المرض النفسي: هو نوع من الفساد يصيب النفس، يخرج بها عن حد الاعتدال والتوازن، فيفسد بذلك إدراكها، ويلتبس عليها الحق بالباطل، وتضعف إرادتها وتحرف ميولها. 0.5 ن
- المال: كل ما يملكه الفرد أو تملكه الجماعة من متاع أو عروض تجارة أو عقار أو نقود أو حيوان، أو: هو كل ما له قيمة بين الناس، بشرط أن يكون الشارع الحكيم قد أباح الانتفاع به، أما ما حرم الانتفاع به كالخمر ولحم الخنزير فلا يعد مالا. 0.5 ن
- 2- خصائص عقد شركة القراض: استثماري - غير مقيد بزمن - عوضي. 0.75 ن
- الحكم: جازئ أو مقبول. 0.25 ن
- 3- قام كريم بإبرام عقد القرض وهو: عقد تبرع بمنفعة عين لجهة ما حال الحياة على وجه مؤقت مع استرداد مقدار العين من جنسها. أو: عقد القرض: هو أن يدفع شخص لآخر شيئا له قيمة مالية بمحض التفضل على أن يأخذ عوضا عنه بشرط ألا يكون ذلك العوض مخالفا لما دفعه. تسمية العقد 0.25 ن تعريفه 0.5 ن
- أما وليد فقام بإبرام عقد الهبة وهو: عقد تبرع بعين ومنفعتها لجهة ما حال الحياة على وجه التأييد. أو: هو عقد التبرع من جازئ التصرف في حياة الواهب لغيره بحال معلوم. تسمية العقد 0.25 ن تعريفه 0.5 ن
- 4- ضوابط أو أسس الإسلام في التناحر: تقبل الآخر - حسن القول - العلم وصحة الأدلة - الإنصاف والموضوعية. أو: الحكمة واللين التجرد من الأفكار المسبقة - امتلاك الأدلة والبراهين - صحة الأفكار. 01 ن = 0.25 ن لكل عنصر
- أتفق مع الأم، لأن أهم ما يميز نجاح التجارة هو التواصل والحوار مع الطرف الآخر، فإذا كان وليد مفتقدا لهذه الصفات، ولم يحقق ضوابط الحوار في معاملاته، ولم يتصف بقيم التواصل، فإن تجارته تبور وتفشل، والتاجر الذكي هو من يحسن القول مع محاوره ويتجنب الألفاظ الجارحة وعبارات السخرية والازدراء في معاملته مع الآخرين. 0.5 ن
- 5- اهتم الإسلام بصحة الإنسان النفسية بشكل أكثر شمولاً حيث راعى حاجاته المادية من غذاء كاف ولباس وغيره، وحاجاته الروحية إلى الأمن لتحقيق التوافق والاستقرار، ويعني هذا أن غياب الغذاء الروحي المتمثل في الإيمان بالله تعالى يجعل الصحة النفسية مختلة حتى لو توفر للإنسان كل ما يحتاجه من ماديات. أو: الإيمان بالحقائق الدينية يمنع كل طمأنينة نفسية، وشعور بالأمن والتوازن والتوافق والسكينة، فالإيمان بالحياة الباقية وطمأنينة الخلود والشعور بالتكريم الإلهي ورفع التكليف والخضوع لله تعالى والشعور بالمساندة وسكينة العبودية، كل هذه العناصر ترفع من مستوى إيمان المرء، وتؤدي به إلى صحة نفسية سليمة، لذلك هناك علاقة وطيدة بين قيم الإيمان والصحة النفسية في التصور الإسلامي. 01 ن
- يقول الله تعالى في سورة النحل الآية 97: " من عمل صالحا من ذكر وأنثى وهو مؤمن فلنجزيه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون ". 0.5 ن

www.9alami.com

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية يونيو 2014

عناصر الاجابة وسلم

المعامل: 02

المادة: التربية الإسلامية

www.9alami.com

2/4
6- المال مال الله تعالى والإنسان مستخلف فيه، والإسلام هذب غريزة التملك بتشريع طرق الكسب الحلال، ونهى عن الكسب الحرام للأموال من دون تسميتها، ونظم العقود العوضية بهدف تنمية المال، ونظم طرق إخراج حقوق الله تعالى منها، وأجاز العقود التبرعية حتى ينمي في الإنسان خلق الإحسان، ويبيعه عن البخل.

يقول الله تعالى في سورة الحديد الآية 7: " آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه فالذين آمنوا منكم وأنفقوا لهم أجر كبير "

ثانيا: مجال التطبيقات:

1- الوقف على المعنفات من النساء، وتوفير جميع متطلباتهن بهدف إصلاح ذات البين بينهن وبين أزواجهن.

2- الوقف هو: عقد تبرع بمنفعة عين لجهة ما حال الحياة على وجه التأييد، أو: هو إعطاء المنفعة على وجه التأييد والدوام.

أركان الوقف: الواقف وهو المحسن - الموقوف عليهن وهن النسوة المعنفات أو المضروبات - الموقوف وهو دار الدقة - الصيغة وهي وقف.

3- المقصدان هما: المقصد التعبدي: إذ يريد الواقف التقرب إلى الله تعالى بفعله هذا. المقصد التكافلي الاجتماعي: إذ يهدف من ورائه في النص إلى الحفاظ على الأسرة من التشتت، ومن ضياع النسوة المعنفات من أزواجهن، فهذه الدار تؤمن لهن الحماية لحين إزالة أية إشكال بين الزوج وزوجته، وهذا مظهر من مظاهر اهتمام الإسلام والمسلمين بكل أفراد المجتمع. أو: تطهير النفس من الأنانية والشح وملؤها بالحب والإيثار والتعاون، ونيل مرضاة الله تعالى ببذل المال فيما يحقق نفعاً كنشر العلم. تحقيق التكافل الاجتماعي وهو من الأهداف التي قصد الإسلام إلى تحقيقها من العقود التبرعية، ومن هنا حث الإسلام على إنفاق ما فضل من أموال الناس عن حاجتهم ونيهم على حق إخوانهم الضعفاء والفقراء والمساكين فيها، وعلى وجوه البر التي يجب أن يمدوها بأموالهم، ورفع ذلك البر إلى درجة العبادة.

4- اثنتان من القيم الإسلامية في التواصل: إخلاص التواصل لله تعالى - حسن الظن بالناس - حسن القول - الصدق - الأمانة - الحياء - التواضع - الاحترام - ...

ثالثا: مجال الأنشطة:

www.9alami.com

النشاط الأول:

تعريف النشاط: مجموعة عمل تتكون من ستة إلى ثمانية أفراد يشتغلون جماعة حول موضوع أو محور معين لتحقيق هدف معين. 0.5 ن

كيفية عمل الورشات: المقدمة تتضمن الزمان والمكان والموضوع. 0.5 ن

تعريف النشاط وتحديد الهدف من عمل الورشات - إعداد أدوات العمل - تشكيل مجموعات العمل - تحديد المقرر والمسير - تأييد الفضاء - عرض الوثائق وإثارة القضايا - توزيع الوثائق على كل ورشة - دراسة الوثائق - تحديد زمن عرض الوثائق...

02 ن و 0.25 ن = 0.25 ن لكل عنصر

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سنك البكالوريا
الدورة العادية يونيو 2014

عناصر الاجابة وسلم

المعامل: 02

المادة: التربية الإسلامية

www.9alami.com

- ثلاثة أهداف: مثلا: التحسيس بخطورة الابتعاد عن العفة - التحسيس بخطورة الأمراض المتقلة بسبب عدم الالتزام بالعفة - التحسيس بأهمية العفة في الحفاظ على صحة الأفراد والمجتمعات...
0.75 ن

النشاط الثاني:

- المقدمة: التعريف بنوع النشاط وهدفه وموضوعه ومصادره وكيفية جمع معلوماته.
0.5 ن

- تعريف العرض: هو بحث وجيز ينجزه تلميذ أو أكثر حول قضية أو إشكال ما، يتوجه من خلاله إلى عرضه على تلاميذ قسمه لتقديمه ومناقشته.
01 ن

- الهدف من العرض: تحسيس المتعلمين بخطورة الأمراض المتقلة - تحسيس المتعلمين بأهمية العفة في الحفاظ على صحة الأفراد والجماعات داخل المجتمع الإسلامي.
01 ن

- ثلاثة محاور: مثلا: التعريف بالأمراض المتقلة - خطورة الأمراض المتقلة وآثارها السلبية على الصحة - كيفية الوقاية من الأمراض المتقلة من خلال المنظور الإسلامي...
01.5 ن

رابعاً: الفرائض:

1- ترتيب الحقوق المتعلقة بالتركة: الحقوق العينية - تجهيز الميت - إخراج الديون - إخراج الوصية - الإرث.
01 ن

2- يقول الله تعالى في سورة النساء الآية 175: " يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلاله إن امرؤ هلك ليس له ولد وله أخت فلها نصف ما ترك وهو يرثها إن لم يكن لها ولد فإن كانتا اثنتين فلهما الثلثان مما ترك وإن كانوا إخوة رجالا ونساء فللذكر مثل حظ الأنثيين ".
01 ن

3- 03 نقط موزعة على الخانات حيث يرجى من المصحح (ة) الالتزام بما للحفاظ على تكافؤ الفرص بين المتعلمين.

www.9alami.com

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية يونيو 2014

عناصر الاجابة وسلم

المعامل: 02

المادة: التربية الإسلامية

الورثة	الأنصبة	التأصيل	التصحيح	توزيع الإرث ومعرفة قيمة السهم الواحد
		6	$18 = 3 \times 6$	540000 درهم تقسيم 18 = 30000 درهم
بنت ابن	2/1	3	$9 = 3 \times 3$	30000×9 درهم = 270000 درهم
03 بنات ابن ابن	6/1	1	$3 \times 1 = 3 - 1$ لكل بنت ابن ابن	30000×3 درهم = 90000 درهم 30000 درهم لكل بنت ابن ابن
جدة لأم	6/1	1	$3 = 3 \times 1$	30000×3 درهم = 90000 درهم
أخت شقيقة	عاصبة	1	$3 = 3 \times 1$	30000×3 درهم = 90000 درهم
أخت لأب	ح			
عم شقيق	ح			
توزيع سلم التقيط	01.5 ن	0.5 ن	0.5 ن	0.5 ن