

امتحان نيل شهادة البكالوريا

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى من سلك البكالوريا

الدورة الاستدراكية يوليوز 2014

الشعبة / المسلك: جميع الشعب والمسالك

المعامل: 02

مدة الإنجاز: 01 س 30 د

مادة: التربية الإسلامية

1

2

www.9alami.com

08 ن

أولاً: الجانب النظري:

الوضعية التكوينية:

بعد صلاة الجمعة قرر يوسف زيارة صديقه كريم الذي يعاني من اضطرابات نفسية وعصبية أثرت عليه وانعكست سلباً على شخصيته، حاول يوسف البحث عن الأسباب المؤثرة في صديقه، فاكشف سوء معاملة زوجة أبيه له، عند ذلك وعد نفسه بملازمة صديقه، ونصحه باستمرار، وتوعيته لكي يهتم بصحته النفسية، ودفعه لتقوية إيمانه، وتعويد على تدبير الاختلاف بينه وبين أهله.
وعندما ناقش كريم حالته مع أبيه مطبقاً نصائح صديقه، تبين أن زوجة الأب تملك المنزل الذي يسكنه مع أبيه، وأنها وهبت كل ما تملك لأخيه من أبيه، كما أنها أوقفت المراتب على جمعية اليتامى لتدريس القرآن الكريم وتجويده.
اهتم يوسف بتفاصيل الموضوع، فبحث في كتب الفقه الإسلامي وفي باب العقود خصوصاً لمساعدة صديقه على معرفة الأحكام الشرعية المترتبة عن ذلك.

ساعد يوسف في حل مشاكل كريم من خلال إنجاز المهام الآتية:

- 1- حدد دلالة: الصحة النفسية - العقود.
- 2- اذكر أدبين من آداب الاختلاف يكون التحلي بهما مساعداً على إزالة عوائق التواصل.
- 3- قام يوسف بواجب النصيحة تجاه صديقه، وضح له كيف يستفيد من الإعلام في بناء وعي صحي لكي تكون نصيحته لصديقه مفيدة.
- 4- وضح انطلاقاً من الوضعية ما يدل على تلازم الصحة النفسية بالإيمان.
- 5- عرف زوجة الأب على أنواع العقود، مع تحديد خاصية من كل نوع.
- 6- أرشد الشباب إلى أساليب التواصل، واحد من القرآن الكريم، وواحد من السنة النبوية الشريفة مع تحديد هدف من كل أسلوب منهما.

03 ن

ثانياً: التطبيقات:

يقول الله تعالى في سورة الأعراف: الآيات: 103 / 105:

وَقَالَ مُوسَىٰ يُفْرَعُونَ إِلَهِي رَسُولٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٠٣﴾ حَفِيفٌ عَلَيَّ أَنْ لَا أَقُولَ
عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقُّ قَدْ جِئْتُكُمْ بِبَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ فَأَرْسِلْ مَعِيَ بَنِي إِسْرَائِيلَ
﴿١٠٤﴾ قَالَ إِنْ كُنْتَ حَقًّا بِمَا ادَّعَيْتَ فَلْيَنْصُرْنِي مِمَّنْ خَلَقْتُ

امتحان نيل شهادة البكالوريا

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى من سلك البكالوريا

الدورة الاستدراكية: يوليو 2014

الشعبة / المسلك: جميع الشعب والمسالك

المعامل: 02

مدة الإنجاز: 01 س 30 د

مادة: التربية الإسلامية

2

2

www.9alami.com

- 01 ن 1- حدد القضية المحورية في النص القرآني الكريم.
2- في النص الكريم حوار بين سيدنا موسى عليه السلام وفرعون، استخرج نوع أسلوب هذا الحوار، معطلا جوابك.

04 ن ثالثا: الأنشطة:
في إطار أنشطة المادة قمت بمعية زملائك بمصميم ندوة في موضوع " الاختلاف وسيلة للاجتهاد في الإسلام ". اكتب تقريرا تقنيا تصمم فيه ندوة في هذا الموضوع، مع تعريف النشاط.

05 ن رابعا: الفرائض: (يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة)
1- صنف المعطيات الآتية في الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك:
عدم استهلال المولود - الزوجية - يمين الزوج على زوجته بالزنا - يمين الزوجة على زوجها
بإنكار اتهامه - كل حي أدلى إلى الهالك بسبب من الأسباب - العلم بجهة الإرث.

أركان الإرث	شروط الإرث	أسباب الإرث	موانع الإرث

- 2- تعمد السيد مصطفى قتل أخيه عثمان، وقد خلف القاتل زوجة، وأما وعمه، وبنين، وعمما شقيقا، وبنيت ابن، وترك ميراثا قيمته بعد إخراج الحقوق المتعلقة بالتركة 720000 درهم.
أ- بين حكم الشرع في وضعية السيد مصطفى معطلا جوابك.
ب- أصل الفريضة، ووزع الميراث على الورثة بالدرهم.

www.9alami.com

امتحان نيل شهادة البكالوريا

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى من سلك البكالوريا

الدورة الاستدراكية: يوليوز 2014

الشعبة / المسلك: جميع الشعب والمسالك

المعامل: 02

عناصر الإجابة وسلم التقييم

مادة: التربية الإسلامية

1
3

www.9alami.com

(يراعي المصحح (ة) اختلاف الإجابات حسب اختلاف الكتب المدرسية) (تقبل جميع الأجابة الموافقة بوجه من الوجوه لعناصر الإجابة)

أولاً: المجال النظري:

1- الصحة النفسية: حالة من الاتزان والاعتدال النفسيين الناتجين عن التمتع بقدر من الثبات الانفعالي الذي يميز الشخصية، وتتجلى في الشعور بالطمأنينة والأمان والرضا عن الذات، والقدرة على التكيف مع الواقع وحل مشكلاته، وامتلاك مهارات التفاعل الاجتماعي. أو: خلو الإنسان من أعراض المرض النفسي مثل التوتر والقلق وغيرهما، وتحصل بنجاح الفرد في تحقيق التوافق بين ذاته وبين بيئته، الشيء الذي يعطيه القدرة على حل مشكلاته اليومية بشكل فعال، وعلى المشاركة البناءة في تنمية محيطه، ويتوافق ذلك كله مع الإحساس الإيجابي بالسعادة والطمأنينة. 0.5 ن
العقد: هو اتفاق بين شخصين راشدين ينشأ عنه التزام إرادي حر من الطرفين وإمضاء تصرف ينسجم مع الشرع والقانون. أو: هو ارتباط إيجاب بقبول على وجه مشروع يثبت أثره في محله. 0.5 ن

2- التسامح، قبول الآخر، الحياء، الإنصاف، أو الاعتراف بالآخر في الاختلاف، اعتماد الوسائل السلمية في التواصل مع الآخر، التسامح مع المخالف. 01 ن

3- الانفتاح على مصادر الإعلام الصحي المتعدد - انتقاء مصادر المعرفة - تحليل المعرفة الصحية وإخضاعها للتحخيص - المشاركة الإيجابية في الأنشطة التحسيسية - تصحيح السلوك الوقائي - القيام بواجب النصيحة. 01 ن

4- أثر الإيمان في الصحة النفسية:

الإيمان والتوافق الداخلي: إيمان المسلم بأركان الإيمان السنة تبعده عن الوسواس والشكوك - الإيمان بأسماء الله وصفاته - الالتجاء إلى الله بالدعاء والعبادة وقراءة القرآن والصبر - إيمان الإنسان بأن الله تعالى قد كرمه وفضله على سائر المخلوقات وأنه خلق لغاية. الإيمان والتوافق الاجتماعي والبيئي: استشعار المؤمن معنى الأخوة تجعله يحب للناس ما يحب لنفسه - استشعار المؤمن أنه خليفة الله في الأرض فهو مسؤول عن إصلاح الأرض وعمارتها - أثر الصلاة في تحقيق راحة النفس وطمأنينتها. (ذكر ثلاثة معطيات على الأقل). 01.5 ن

5- أنواع العقود: عقود عوضية، وعقود تبرعية. 01 ن
خاصية كل نوع:

العقود العوضية: عقود ناقلة للملكية، عوضية، نفعية لا تصرفية، مقيدة بزمن، مقيدة بمنفعة العين المكررة، فيها التبعية، استثمارية: غير مقيدة بزمن، ورضائية. 0.5 ن

العقود التبرعية: عقود اختيارية، عقود غير نفعية، عقود إلزامية، عقود توثيقية. 0.5 ن

6- الأساليب:

أساليب القرآن الكريم: الأسلوب الوصفي التصويري - الأسلوب الحجاجي البرهاني - الحكمة واللين وأسلوب الملاطفة والرفق والمعاملة بالحسنى - أسلوب ضرب المثل - أسلوب البرهان على صحة الأفكار... 0.5 ن

امتحان نيل شهادة البكالوريا

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى من سلك البكالوريا

الدورة الاستدراكية: يوليوز 2014

الشعبة / المسلك: جميع الشعب والمسالك

المعامل: 02

عناصر الإجابة وسلم التقط

مادة: التربية الإسلامية

2

3

www.9alami.com

أساليب السنة النبوية الشريفة: الأسلوب الوصفي التصويري - الأسلوب الاستدلالي الاستقرائي - الأسلوب التشخيصي الاستنتاجي - أسلوب الملاحظة - أسلوب العقل والمنطق - أسلوب ضرب المثل... 0.5 ن

هدفان من هدفين الأسلوبين: تبسيط الفكرة - تعلم الناس هذه الأساليب - اتخاذها قدوة. 0.5 ن

ثانيا: التطبيقات:

- 1- حوار سيدنا موسى عليه الصلاة والسلام لفرعون وإثباته لرسالته. 01 ن
- 2- النص في شكله العام فيه الأسلوب الحوارى التصويرى، لأنه يصور حوار سيدنا موسى عليه الصلاة والسلام مع قومه، وفي مضمونه يتضمن الحوار حجاجا برهانيا يؤكد فيه الرسول موسى عليه الصلاة والسلام مصداقية رسالته، وحجاج فرعون وإنكاره للرسالة الإلهية. 02 ن

ثالثا: الأنشطة:

- تعريف الندوة: حلقة دراسية لمناقشة الموضوع المقترح وشرحه.
- أو: الندوة ملتقى علمى أو فكرى يشترك في عروضه ما بين ثلاثة إلى خمسة من متحدثين يديره أحدهم، ويقوم كل فرد منهم بحديث مختصر لمدة عشر دقائق معالجا جانبا أو محورا من محاور الموضوع أو معبرا عن وجهة نظره اتجاهه. 0.5 ن

تصميم الندوة في مرحلة إنجازها:

- بالنسبة للمحاور يقبل أي محور سطره المتعلم شرط ارتباطه بالموضوع.
- تصميم الفضاء من طرف الفريق.
- تقديم المسير لموضوع الندوة وللمتدخلين في مدة لا تتعدى ثلاث دقائق.
- إعطاء المسير الكلمة للمتدخل الأول لمعالجة المحور الأول " تعريف التواصل، موقف الإسلام منه" مع تعضيد الآراء بنصوص شرعية مناسبة، في عشر دقائق. 0.5 ن
- إسناد المسير الكلمة للمتدخل الثاني لدراسة المحور الثاني " الاختلاف: تعريفه، موقف الإسلام منه" مع تعضيد الأجوبة بنصوص شرعية مناسبة، في عشر دقائق. 0.5 ن
- إعطاء الكلمة للمتدخل الثالث لمعالجة محور التواصل والاختلاف والعلاقة بينهما في الإسلام. وذلك في مدة لا تتجاوز عشر دقائق. 0.5 ن
- فتح النقاش بين الحاضرين والمتدخلين في عشر دقائق. 0.5 ن
- إعطاء الكلمة للمقرر لقراءة التقرير في عشر دقائق. 0.5 ن
- شكر المسير للمتدخلين وللحاضرين وختم الندوة في دقيقتين. 0.5 ن

رابعا: الفرائض: تصنيف المعطيات المحددة في الجدول حسب ما يناسب:

امتحان نيل شهادة البكالوريا

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى من سلك البكالوريا

الدورة الاستدراكية: يوليوز 2014

الشعبة / المسلك: جميع الشعب والمسالك

المعامل: 02

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

مادة: التربية الإسلامية

3	3		
موانع الإرث	أسباب الإرث	شروط الإرث	أركان الإرث
- عدم استهلال المولود. - يمين الزوج. - يمين الزوجة. - 0.75 ن	- الزوجية. - 0.25 ن	- العلم بجهة الإرث. - 0.25 ن	- كل حي أدنى إلى الهالك... - 0.25 ن

1- أ - لا يرث مصطفى لأنه قتل المورث عمدا، فعاقبه الشرع بعكس نيته، ويعتبر القتل العمد مانعا من موانع الإرث.
0.5 ن

2- ب -

لمعرفة السهم الواحد:	التأصيل	الأنصبة	الورثة
720000 درهم قسمة 24 = 30000 درهم	24		
30000 x 3 = 90000 درهم	3	1/8	الزوجة
30000 x 4 = 120000 درهم	4	1/6	الأم
30000 x 8 = 240000 درهم	16 قسمة = 2 = 8 أسهم لكل بنت	2/3	بنتان
-	-	حجبت	بنت ابن
30000 x 1 = 30000 درهم	1	عاصب	العم الشقيق
-	-	ليست من الورثة	العمة
-	-	ممنوع من الإرث	الأخ القاتل
0.5 ن	0.75 ن	01.75 ن	