

الوضعية:

تلقت كوثر في صفحتها على " الفيسبوك " شريطا يهدف إلى التوعية بأخطار التدخين على الصحة، فأفزعتها ما اطلعت عليه من الآثار السلبية لهذه الآفة على حياة الإنسان، وعملا بقول النبي صلى الله عليه وسلم: "الدين النصيحة" (رواه البخاري ومسلم) عازمت على نصح والدها المدمن على التدخين عساه يقلع عنه. فحاورته قائلة: يا أبت لم لا تقلع عن هذه الآفة؟ وأنت تعلم أنه لا اختلاف حول ضررها على الصحة والمال، والله تعالى يقول: "ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيما" (النساء 29) ويقول: "ولا تبذر تبذيرا" (الإسراء 26) فأجابها الأب في توتر قائلاً: إن السجارة هي الوسيلة الوحيدة التي تخفف عني ضغوط الحياة وتجعلني أشعر بارتياح وطمأنينة.

ردت البنت بلطف: لو استبدلت يا أبت هذه العادة السيئة بذكر الله تعالى لكان أنفع لك وأجدى؛ فالله تعالى يقول: "ألا بذكر الله تطمئن القلوب" (الرعد 28)، ولو تبرعت على المحتاجين بثمن ما تبذره في التدخين لحصلت على خير الدنيا والآخرة بدل الأمراض النفسية والجسمية. رد الأب على ابنته بغضب: كفى، أنا حر في مالي، وأنا أدري بحالي...!

تأمل الوضعية الاختبارية، ثم اجب عما يأتي:

أولاً: الدروس النظرية..... 8 ن

1- حدد الإشكالية التي يطرحها النص.

2- عرف المفهومين الآتيين:

أ- الحوار

ب- الصحة النفسية

3- حاولت كوثر إقناع والدها بترك التدخين:

أ- أبرز ضوابط وأسس الحوار التي اعتمدها كوثر في نصيحة والدها.

ب- ما هي عوائق التواصل التي حالت دون اقتناع والد كوثر بنصيحة ابنته؟

4- أصبح لوسائل الإعلام - خصوصا مواقع التواصل الاجتماعي على الأنترنت - دور مهم في نشر المعلومات، ومن القيم التي يجب أن تتحلى بها هذه المواقع لتؤدي دورها دون إضرار قيمة الصدق:

أ- اذكر قيمة أخرى مستدلا عليها بنص شرعي مناسب.

ب- ما هو واجبك تجاه بعض مواقع الأنترنت التي لا تلتزم بخلق العفة؟

ج- استدل على ضرورة الالتزام بخلق العفة بنص شرعي مناسب.

5- يعتبر أب كوثر نفسه حرا في التصرف في ماله ينفقه كيفما شاء:

أ- حدد موقفك من قوله - في الوضعية - "أنا حر في مالي" مع التعليل المناسب.

ب- يعد إنفاق المال من أجل التدخين شكلا من أشكال تبذير المال، اذكر شكلين آخرين من التبذير.

6- أتم الجدول الآتي بما يناسب بعد نقله إلى ورقة التحرير.

اسم العقد	نوعه	أحد مقاصده
الوقف		الاجتماعية:.....
القرض		التعبدية:.....
القراض		الاقتصادية:.....

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يوليوز 2014	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
ساعة و نصف	مدة الإنجاز		
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: جميع الشعب	<<>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
السنة الأولى		المادة : التربية الإسلامية الموضوع الاستدراكي	

ثانيا : التطبيقات 3ن

عَنْ صُهَيْبٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ" (رواه مسلم)

- 1- حدد القضية الأساسية للنص .
- 2- استخلص من النص آثار الإيمان على الصحة النفسية.
- 3- عندما يصاب بعض الناس بمكروه أو أذى يجزعون ويتسخطون ويتذمرون... فبم تتصحهم انطلاقا من هذا الحديث ؟

ثالثا : الأنشطة 4ن

- اكتب تقريرا وصفيا - لا يتجاوز ثمانية أسطر- عن أحد النشاطين الآتيين، مع التركيز على ما يأتي :
- أ - أهم خطوات الإعداد والإنجاز / ب - المحاور الرئيسية / ج - الخلاصات والنتائج:
- 1- نظمت رفقة زملائك في القسم ندوة استجوابية حول موضوع :
"خطورة الاستعمال السيء للإنترنت على المراهقين"
 - 2- قمت مع مجموعة من قسمك بإعداد مجلة حائطية، حول ظاهرة :
"العنف المدرسي: الأسباب والنتائج"

رابعا: الفرائض 5ن

جاء في مدونة الأسرة المادة 359، البند 9: "الأخوات الشقائق والأخوات لأب تعصبن البنات فأكثر أو بنت الإبن فأكثر فتنقلهن من الفرض إلى التعصيب"

- 1- من المعلوم لديك أن التعصيب ثلاثة أنواع:
أ- فما هو نوع تعصيب الأخوات الوارد في نص المدونة أعلاه؟
ب - اذكر النوعين الآخرين من التعصيب مع المثال في الجدول الموالي:

التعصيب	مثاله
النوع 2	
النوع 3	

- 2- توفيت امرأة وخلفت زوجا، وأما، وأبا، وبنت ابن، وأختا شقيقة.
وتركت مبلغا ماليا قدره: 50000درهما، ووديعة أودعتها عندها صديقتها قدرها 6000 درهما، وأوصت بثلاث مالها لدار العجزة، وجهزت بمبلغ 2000 درهم، وعليها زكاة (حل وقتها في حياتها و لم تتمكن من إخراجها) قدرها 3000درهما.

- أ- قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها.
- ب- أعط لكل وارث نصيبه بالدرهم في جدول من إنجازك .

ملحوظة: تنقل الجداول إلى ورقة التحرير