

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الأداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

φ68

www.9alami.com

﴿8﴾

(أ) ﴿﴾ ﴿﴾: 4 دُعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدَلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۗ﴾ (النحل. 125)

(ب) 4: ﴿وَأَتَوْهُمْ مِنْ مَّالٍ لَّهِ ۖ لِلَّهِ ۖ لَأَذِيءَاتِكُمْ ۗ﴾ (النور من الآية 33).

(ج) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: «لَمْ تَطْهَرِ الْفَاحِشَةُ فِي قَوْمٍ قَطُّ حَتَّى يُعْلِنُوا بِهَا، إِلَّا فَشَا فِيهِمُ الطَّاعُونَ وَالْأَوْجَاعُ الَّتِي لَمْ تَكُنْ مَضَتْ فِي أَسْلَافِهِمُ الَّذِينَ مَضَوْا» «رواه ابن ماجه.

www.9alami.com

1- عرف المصطلحات الآتية:

✓ الحوار .

✓ العقد التبرعي .

2- استخرج من النص (أ) مرتكزات الحوار البناء .

3- بين تصور الإسلام للمال انطلاقا من النص (ب).

4- حذر النص (ج) من خطر الفواحش على المجتمع :

✓ كيف تسهم العفة في صون المجتمع من هذه الفواحش؟

5- الوصية عقد تبرعي رغب فيه الإسلام :

✓ أبرز المقصدين الاقتصادي والاجتماعي لهذا العقد .

6- أثار انتباهك أمام مؤسستك رجل يبيع الحلويات للمتعلمين بينما يروج للسجائر والمخدرات خفية، فحاورته قائلا: إن ما تفعله خطير، وكسبك يشوبه الحرام. قال الرجل: ماذا تقصد؟ قلت: ماتبيعه خفية، ألا ترى أنه يشجع التلاميذ على ارتكاب الفواحش، وينشر بينهم الأمراض البدنية والنفسية؟ رد الرجل: بل هو كسب حلال لأنهم يشترونها برضاهم، كما تخفف عنهم متاعب الدراسة والحياة، وتنسبهم همومها.

أ- لماذا حكمت على كسب الرجل بالجرمة؟

ب- لماذا تجيب الرجل لو طلب منك الاستدلال بدليل شرعي؟

ج- اقترح أربعة أساليب تراها فعالة لوقاية التلاميذ من خطر السجائر والمخدرات وبناء وعي صحي سليم.

www.9alami.com

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الأداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

❖ التآني (3) ❖

(إن الإيمان بالله تعالى وتوحيده وعبادته ليس عاملا أساسيا وهاما في الصحة النفسية فحسب، وإنما هو أيضا عامل أساسي وهام في علاج المرض النفسي، ثم إن التقرب إلى الله بسائر الطاعات والعبادات، والابتعاد عن النواهي، يقوي الجانب النفسي في الإنسان، ويطلق فيه طاقات روحية تؤثر في سائر وظائفه، ويمده بقوة خارقة تمكنه من التغلب على كل الأمراض البدنية والنفسية...) كتاب الحديث النبوي وعلم النفس للدكتور محمد عثمان نجاتي، ص 307. بتصرف.

- 1- صُغ عنوانا مناسباً للنص .
- 2- لماذا أكد النص على أهمية الإيمان بالله في تحقيق الصحة النفسية والوقاية من المرض النفسي؟
- 3- انطلاقاً من النص، بين موقفك مع التعليل فيمن يفكر في التخلص من حياته بالانتحار تحت ضغط ظروف الحياة الصعبة .

❖ التآني (5) ❖

- 1- لفت انتباهك جواب زميلك وهو يقوم بحل فريضة في الإرث فيها : أخ شقيق وأخت شقيقة، وزوجتان، وابن عم لأب. فأعطى للأخ الشقيق والأخت الشقيقة الثلثين، وللزوجتين النصف، ولابن العم للأب الباقي بالتعصيب.
 - أ- أعد حل الفريضة مصححا للأخطاء التي وقع فيها زميلك .
 - ب- استشهد بنص قرآني على ميراث الأخ الشقيق والأخت الشقيقة معا.
 - ج- حدد الحajib والمحبوب، ونوع الحجب في الفريضة أعلاه .
- 2- مات شخص وترك : زوجة - جدة لأب- ابن أخ شقيق - ثلاثة إخوة لأم . وخلف تركة قدرها (47000) درهم. كلف تجهيزه (2000) درهم وعليه دين قيمته (3000) درهم. كما أوصى بوصية لشراء كتب لمؤسسة تعليمية قيمتها سبع (1/7) التركة.
 - أ- قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها.
 - ب- أنجز الفريضة عمليا مع تحديد نصيب كل وارث من التركة بالدرهم.

❖ التآني (4) ❖

تحت شعار (لنتواصل جميعا بدون عنف) أنجزت رفقة أصدقائك داخل القسم نشاطا تعليميا تربويا.

- أ- عرف بنوع النشاط المنجز.
- ب- أكتب تقريرا مختصرا يتضمن ما يأتي :
 - ✓ الأهداف المتوخاة من هذا النشاط .
 - ✓ مساهمتك الفعلية في إنجازه .
 - ✓ الحلول الفعالة التي استخلصتموها لتجاوز العنف أثناء التواصل.