



الامتحان الجهوي الموحد

مادة اللغة العربية

الموضوع



المترشحون الرسميون

الشعب : العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد و التدبير

www.9alami.com

حرية في حاجة إلى عقل

النص:

ربما كانت الحرية هي القيمة الإنسانية الأولى التي مارسها الإنسان وتمتع بها ... فقد بدأ حرا في التصرف ، و حرا في التفكير ، و حرا في التعبير ، و حرا في التدبير ، و حرا في تنظيم شؤون حياته ، و تنظيم علاقاته مع محيطه وأشياء حياته ، و كل صنائعه المادية و المجردة .

وبما أن الحرية كانت فكرة ومثالا ، وبما أن الإنسان بدأ يتعلم كيف يجعل أفكاره تغير الواقع وتطابقه ، فإنه قد وجد نفسه ، وهو يمارس حريته ، ويجرب هذا المصنوع الرمزي والفكري ويختبره ، بل يتزله من السماء إلى الأرض ، يصطدم بحرية الآخرين ، و دفعته إلى التهور والتسرع ، و تجاوز حدود اللياقة والآداب في التعامل والمعاشرة ، فالحرية سلاح ذو حدين : فهي قد تفتح أمام الفرد وأمام الجماعة مجالات التزوات والذاتيات والأهواء ، والمغالاة في التصرف ... غير أن ذلك لا يذهب بنا برونق الحرية المستهدف والمتمثل في تعليم الإنسان الجسارة والمبادرة والعفوية وسرعة البديهة والحق في إلغاء مختلف أشكال الاستعباد .

بهذا المسلك أصبح الإنسان يميز بين الهوى والتعقل ، وبين الترق والرزانة ، وبين التحلل من أي ضابط والتمسك به ، لقد بدأ معنى الحرية يتحدد ويتدقق ، فظهر في مجال الفكر ما كان موجودا في الواقع ، وعملت الشعوب والأمم المتحضرة على التفكير في ما يمكن أن تسيج به هذه الحرية .

نحن نعيش مرحلة انتقال نحو الديمقراطية، ومن المعروف أن مراحل الانتقال تعرف هزات في القيم، ورجات في السياسة، لذا بات الأمر يتطلب خاصة في فترة الانتقال ، الكثير من الحزم لصيانة مرونة الانتقال ، والتشبث بالقيم الانتقالية وصيانتها ، إن الحرية كالنبته تنبت وتنمو ويزداد نموها وفق قوانين محددة ، وهي لاتنبت في الخلاء ، وإنما تنبت وتزهر شجرتها في أرض خصبها التوافق على ثوابت النظام السياسي .

الدكتور مبارك حنون (في ثقافة الانتقال الديمقراطي) الطبعة الأولى 2006 (بتصرف)

الأسئلة:

إقرأ النص قراءة متمعنة ، ثم أنجز الأنشطة التالية:

أولا: درس النصوص (10)

1_ ابرز علاقة عنوان النص بمحتواه... (1)

2_ لخص تصور الكاتب لمفهوم (الحرية) من خلال النص..... (1)

www.9alami.com

3_ اشرح الفقرة التالية : (بدأ الإنسان حرا في التصرف ، حرا في التفكير ، حرا في التعبير ، حرا في التدبير).....(ن1)

4_ اعتمد الكاتب في النص على مفاهيم تحيل على حقلين مختلفين : الحقل السياسي ، والحقل الفلسفي.....(ن1.5)

* اجرد هذه المفاهيم في جدول من عمودين

* حدد العلاقة الرابطة بين الحقلين

5_ بين : * الأطروحة الأساسية التي يتبناها الكاتب في مناقشته لمفهوم (الحرية).....(ن1.5)

* الأطروحة النقيض التي ينتقدها في سياق تحليله لمفهوم (الحرية)

* الاستنتاج الذي انتهى إليه

6_ اعتمد الكاتب على الأسلوب التقريري لتبليغ رسالته.....(ن1)

* حدد عناصر هذا الأسلوب ، مستشهدا بأمثلة من النص

7_ اكتب خلاصة ، تبين فيها موقف الكاتب ، في مقارنة مفهوم (الحرية) لبناء مجتمع ديمقراطي.....(ن3)

ثانيا : مكون علوم اللغة(ن4)

1_ عيّن الجدول التالي ، ثم انقله إلى ورقتك :.....(ن2)

| المنسوب | المنسوب إليه | السبب |
|-----------|--------------|-------|
| الإنسانية | | |
| | سما | |

2_ أنتج جملتين مفيدتين تتضمنان على التوالي :.....(ن2)

* اسما ممنوعا من الصرف على صيغة منتهى الجموع.....(ن1)

* صفة ممنوعة من الصرف على وزن (أفعل).....(ن1)

ثالثا : مكون التعبير والإنشاء (ن6)

(الحرية كالتبنة ، تنبت وتنمو ويزداد غورها وفق قوانين محددة ، وهي لاتنبت في الخلاء ، وإنما تنبت وتزهر شجرتها في أرض خصبها

التوافق على ثوابت النظام السياسي)

_ توسع في شرح هذه الفكرة.