



امتحانات نيل شهادة البكالوريا : دورة يونيو 2014
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى : المترشحون الرسميون

(الموضوع)			المادة
المعامل	مدة الإنجاز	الاجتماعيات	الشعبة و المسار
2	ساعتان	التعليم الأصيل : العلوم الشرعية ؛	
2	ساعتان	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية ؛	
3	ساعتان	علوم الاقتصاد و التدبير ؛	

I - مادة التاريخ : الاشتغال على الوثائق (10 ن) :
الوثيقة الأولى :

"... تتفق الأدبيات المتعلقة بالفکر العربي الحديث على أن بروز اليقظة الفكرية ، تزامن مع التحولات التي عرفتها أوروبا . بدأت هذه اليقظة مع وصول أفكار الثورة الفرنسية عبر منافذ متعددة أبرزها مصر و لبنان ، وذلك من خلال حملة نابليون على مصر و محاولات محمد علي باشا تحديث مصر ...، و البعثات الطلابية و الصحافة و الطباعة ... و ظهور طبقة وسطى و تعليم المرأة ... أدت هذه العوامل إلى يقظة الأمة العربية ودخولها حلبة الحداثة عبر مجموعة من الرواد و التيارات الدينية و العلمانية ... "

د. محمد أحمد الزغبي : " مدخل منهجي لدراسة الفكر الاجتماعي العربي الحديث " ، النشرة الإلكترونية ، أخبار الشرق ، 18 فبراير 2007 ، ص 66 (بتصرف)

الوثيقة الثانية :

"... لقد أيقض الشيخ محمد عبده الشعور الديني ، وأشعر المسلمين أنهم يجب أن يهبو من رقدتهم (نومهم) لإصلاح نفوسهم و تكميل نقصهم ... ، ولا بد من اجتهاد يعتمد على الدين و العقل معا حتى نستطيع أن نتنكيف مع متطلبات العصر ، لأن المسلمين لا يستطيعوا أن يعيشوا في عزلة ... و لأن أكبر سلاح في الدنيا هو العلم ، و من حسن حظ المسلمين أن دينهم يشرح صدر العلم و يدعوه إليه ... "

أحمد أمين : " زعماء الإصلاح في العصر الحديث " ، مطبعة التأليف و النشر ، القاهرة 1949 ، ص 338

الوثيقة الثالثة :

"... نتج عن دخول دول أوروبا مرحلة الرأسمالية المالية اشتداد التنافس الامبرالي ، التي ساعدت نتائجه الطبقة الرأسمالية على جمع الثروة و السيطرة على وسائل الإنتاج و تحقيق الأرباح من معاملاتها العقارية و التجارية ... ، في وقت عانت فيه طبقة البروليتاريا من البوس و الاستغلال الفاحش و خضعت لنظام عمل صارم في غياب أي قوانين تضمن حقوقها ... أدت التحولات التي عرفتها أوروبا و ما رافقها من استغلال للطبقة العاملة ، إلى ظهور تيارين فكريين متناقضين : التيار الليبرالي المدافع عن مصالح الرأسمالية و الاشتراكي المعارض لها و المدافع عن البروليتاريا ... "

" Organibac , Histoire Géographie " Edition de Lagrave , Paris 1997 , p 98

الأسئلة :

- (1.5) 1/ اشرح شرحا تاريخيا ما يلي : العلمانية - الرأسمالية المالية - التنافس الامبرالي ؛
- (1) 2/ ضع سياقا تاريخيا واحدا للوثائق الثلاث [الزمن - المجال - الموضوع] ؛
- 3/ استخرج من الوثائق - ودعم جوابك بتوظيف مكتسباتك في الموضوع - المعطيات التاريخية التالية :
- (1) ✓ من الوثيقة الأولى : أ/ - العوامل المفسرة لظهور اليقظة الفكرية و صنفها حسب نوعيتها ؛
- (1) ب/ - ورد في الوثيقة : " أدت هذه العوامل إلى ... ظهور تيارات دينية وعلمانية " ؛
- قارن بين التيارين الديني والعلمانى من حيث : مرجعياتهما وأفكارهما في الميدان السياسي ؛
- (1) ✓ من الوثيقة الثانية : - سم التيار الفكري واستخرج أفكاره ؛
- (1) ✓ من الوثيقة الثالثة : أ/ - الطبقات المكونة للمجتمع الأوروبي و وضعيتها الاجتماعية ؛
- ب/ - ورد في الوثيقة : " ظهور تيارات فكريين متناقضين : التيار الليبرالي والاشتراكي " ؛
- عرف بأفكارهما وسم روادهما ؛
- (1) 4/ حدد الفكرة الأساسية الرابطة بين مضمون الوثائق الثلاث ؛
- 5/ أجب - حسب اختيارك - على أحد السؤالين التاليين :

السؤال الأول : الصعوبات التي واجهتها الثورة البلشفية ما بين 1917 - 1921 ونتائجها ؛

السؤال الثاني : المؤتمرات والاتفاقيات التي عقدتها الدول الاستعمارية لإنهاء خلافاتها حول المستعمرات المتنافسة حولها ما بين 1878 و 1912 ؛

II - مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى (10 ن) :

اكتب - حسب اختيارك - في أحد الموضوعين التاليين ، موضوعا مقاليا - يتضمن مقدمة و عرضا و خاتمة - تبرز فيه ما يلى :

- الموضوع الأول : " يؤثر العامل الطبيعي سلبا أو إيجابا على التنمية البشرية وعلى اقتصادات الدول ، ويظهر ذلك جليا في دول العالم العربي و الولايات المتحدة الأمريكية . "
- ✓ تشخيص مظاهر أزمة الماء بالعالم العربي و العوامل المفسرة لها ؛
- ✓ تشخيص وضعية الموارد الطبيعية بالمغرب من خلال التربة و الثروة المعدنية و الموارد البحرية ؛
- ✓ إيجابيات العامل الطبيعي على اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية ؛

الموضوع الثاني : " تباين مستويات التنمية بين دول الشمال و دول الجنوب و الجهود المتخذة لتحسينها ، كما تباين قطاعاتها الاقتصادية و العوامل المفسرة لها . "

- ✓ مستويات التنمية البشرية و العوامل (النظريات) المفسرة لتباينها بين دول الشمال و دول الجنوب ؛
- ✓ الإجراءات و الجهود المبذولة لتدبير الموارد البشرية و لتحسين مستوى تنميتها بالمغرب ؛
- ✓ مظاهر قوة الفلاح الأمريكية و دور كل من العاملين التنظيمي و البشري في تفسيرها ؛

*ملحوظة : نقطتان للجانب المنهجي (صياغة تصميم واضح ومنطقى يتضمن مقدمة و عرضا و خاتمة) و سبع نقاط للمعارف و نقطة واحدة للجانب الشكلي (التعبير الجغرافي واللغة و شكل تقدير المنتوج)