

1	الصفحة	امتحان تجريبي موحد مارس 2005	ثانوية مولاي يوسف الرباط
3			
4 ساعات	مدة الإنجاز	المادة : الرياضيات الشعبة : العلوم الرياضية (أ) و (ب)	
10	المعامل		

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

**التمرين رقم 1:**

نعتبر المجموعة  $E = \{n \in \mathbb{N} / (2n^7 + 1) \wedge (3n^3 + 2) \neq 1\}$  ونضع  $\delta = (2n^7 + 1) \wedge (3n^3 + 2)$

- 1- أثبت أن 1163 عدد أولي. 0,5
- 2- حل في  $\mathbb{N}^2$  المعادلة  $1163x - 8y = 9$ . 0,5
- 3- تحقق أن 0,25
  - أ-  $9(2n^7 + 1) = (3n^3 + 2)(6n^4 - 4n) + 8n + 9$  0,25
  - ب-  $512(3n^3 + 2) = (8n + 9)(192n^2 - 216n + 243) - 1163$  0,25
  - ج- استنتج أن  $\delta = 1163$  وأن  $8n + 9 = 1163m$  ( $\exists m \in \mathbb{N}$ ) 0,75
  - د- أثبت أن  $(1163 / \delta) \Rightarrow (\exists a \in \mathbb{N} : n = 1163a + 435)$  0,5
  - هـ- استنتج أن  $E = \{n \in \mathbb{N} / (\exists a \in \mathbb{N}) : n = 1163a + 435\}$  0,25

**التمرين رقم 2:** لكل  $n$  من  $\mathbb{N}^*$  نضع  $I_n = \int_0^n e^{-x} x^n dx$

- 1- أحسب  $I_1$  و  $I_2$ . 0,5
- 2- أثبت أن  $I_n = e^{-n} n^n \int_0^1 e^t \left(1 - \frac{t}{n}\right)^n dt$ . 0,5
- 3- 1- أثبت أن  $\ln(1-x) \leq -x - \frac{x^2}{2}$  ( $\forall x \in [0,1]$ ) 0,5
  - ب- استنتج أن  $e^t \left(1 - \frac{t}{n}\right)^n \leq e^{-\frac{t^2}{2n}}$  ( $\forall t \in [0, n]$ ) 0,5
- 4- 1- أثبت أن  $\frac{e^n}{n^n} I_n \leq \sqrt{2n} \int_0^{\sqrt{\frac{n}{2}}} e^{-u^2} du$  ( $\forall n \geq 1$ ) 1
  - ب- أثبت أن  $e^{-u^2} \leq e^{-u}$  ( $\forall u \in [1, +\infty[$ ) 0,25
  - ج- بين أن  $\frac{e^n}{n^{n+1}} I_n \leq \sqrt{\frac{2}{n}} \int_0^1 e^{-u^2} du + \sqrt{\frac{2}{n}} \left( e^{-1} - e^{-\sqrt{\frac{n}{2}}} \right)$  ( $\forall n \geq 2$ ) 0,5
  - د- استنتج  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{e^n}{n^{n+1}} I_n$  0,25

**التمرين رقم 3:**

(I)

ليكن  $f$  التطبيق الذي يربط النقطة  $M(Z)$  بالنقطة  $M'(Z')$  بحيث  $Z' = (1-i)Z$

- 1- تحقق أن  $f$  تقابل وحدد الكتابة العقدية ل  $f^{-1}$ . 0,5
- 2- بين انه اذا كان  $f(M) = M'$  و  $f(N) = N'$  فان  $M'N' = \sqrt{2}MN$  0,5

المادة : الرياضيات	الصفحة	رقم
المادة : العلوم الرياضية (أ) و (ب)	2 3	
3- بين أن التطبيق $f$ يحول اهليلج بؤرتاه $F_1$ و $F_2$ وتباعد راسيه $2a$ الى اهليلج بؤرتاه $F_1' = f(F_1)$ و $F_2' = f(F_2)$ وتباعد راسيه $2\sqrt{2}a$	0,5	
(II) لتكن في المستوى مجموعة النقط $M(x, y)$ حيث: $(t \in \mathbb{R})$ $(E) \begin{cases} x = \cos(t\pi) \\ y = \cos\left(t\pi + \frac{\pi}{3}\right) \end{cases}$		
1- نعتبر المجموعة $E' = \left\{ M(x, y) / x^2 + y^2 - xy - \frac{3}{4} = 0 \right\}$ ا- بين ان $E \subset E'$	0,25	
ب- بين ان $M(x, y) \in E' \Leftrightarrow \left(y - \frac{1}{2}x\right)^2 = \frac{3}{4}(1-x^2)$ ان $-1 \leq x \leq 1$ ثم انه يوجد	0,75	
ج- استنتج ان $E = E'$ حيث $t$ من $\mathbb{R}$ $\begin{cases} x = \cos(t\pi) \\ y = \cos\left(t\pi + \frac{\pi}{3}\right) \end{cases}$	0,25	
2-1 بين ان $f(E) = \Gamma$ حيث $\Gamma$ هي مجموعة النقط التي تحقق $x^2 + 3y^2 = \frac{3}{4}$ .	0,5	
ب- اعط العناصر المميزة ل $\Gamma$ وخاصة الرؤوس $A_1$ و $A_2$ و $F_1'$ و $F_2'$ .	0,75	
ج- باستعمال (I) بين ان $E$ اهليلج وحدد بؤرتاه وراسيه $A_1$ و $A_2$ .	0,5	
د- أنشئ $(E)$ و $\Gamma$ في نفس المعلم.	0,5	
<b>التمرين رقم 4 :</b>		
1- نعتبر الحدودية $P(x) = x^4 + x^3 - 4x^2 - 2x + 4$ أ- ليكن $n \in \mathbb{Z}^*$ ، أثبت أنه اذا كان $n$ جذرا للحدودية $P(x)$ فان $n$ قاسم للعدد 4. ب- استنتج تعميلا للحدودية $P(x)$ على شكل جداء أربع حدانيات ج- ضع جدول اشارة $P(x)$	0,25 0,5 0,25	
2- نعتبر الدالة $g$ المعرفة بمايلي $g(x) = \ln(x) - \frac{x^2 + x - 2}{x^2 + 2}$ ا- احسب $g'(x)$ كلما توفرت الشروط لذلك ثم حدد اشارة $g'$ . ب- اعط جدول تغيرات $g$ مع حساب النهايات عند المحددات . ج- بين ان المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا $\alpha$ وان $\alpha \in ]\sqrt{2}, 2[$ . د- استنتج اشارة $g$ .	0,5 0,5 0,25 0,25	
3- ليكن $x \in \mathbb{R}^*$ بحيث $ x  < 1$ . نعتبر الدالة $\varphi$ للمتغير الحقيقي $t$ والمعرفة بمايلي $\varphi(t) = (\ln(1+x) - x)^2 - (\ln(1+t) - t)x^2$ ا- احسب $\varphi(0)$ و $\varphi(x)$ ثم استنتج وجود عدد حقيقي $c$ محصور بين 0 و $x$ بحيث $\frac{\ln(1+x) - x}{x^2} = \frac{1}{2(1+c)}$ ب- استنتج النهاية $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x) - x}{x^2}$	0,75 0,25	

3	الصفحة	المادة : الرياضيات
3		الشعبة : العلوم الرياضية (أ) و (ب)
$\begin{cases} f(x) = \frac{(x+2)(x-1)}{x \ln(x)} & x \neq 1 \\ f(1) = 3 \\ f(x) = e^{\frac{1}{x}} \sqrt{x(x+2)} & x \leq -2 \end{cases}$ <p>(II) نعتبر الدالة <math>f</math> المعرفة بمايلي</p> <p>و <math>(C_f)</math> التمثيل المبياني للدالة <math>f</math> في معلم متعامد وممنظم <math>(\vec{o}, \vec{i}, \vec{j})</math></p>		
		<p>1- حدد <math>D_f</math> واحسب النهايات عند محداته. <span style="float: right;">0,5</span></p> <p>ب- ادرس اتصال الدالة <math>f</math> على <math>D_f</math>. <span style="float: right;">0,5</span></p> <p>2- أثبت ان <math>f</math> قابلة للاشتقاق في <math>x_0 = 1</math> وحدد <math>f'(1)</math> (يمكن استعمال السؤال 3 ب .) <span style="float: right;">0,5</span></p> <p>ب- ادرس قابلية اشتقاق الدالة <math>f</math> على يسار <math>-2</math>. <span style="float: right;">0,5</span></p> <p>3- أثبت أن المستقيم <math>(\Delta)</math> الذي معادلته <math>y = -x - 2</math> مقارب للمنحنى <math>(C_f)</math> بجوار <math>-\infty</math>. <span style="float: right;">0,5</span></p> <p>4- ادرس تغيرات الدالة <math>f</math>. <span style="float: right;">1</span></p> <p>ب- اعط جدول تغيرات الدالة <math>f</math>. <span style="float: right;">0,5</span></p> <p>5- ادرس الفرع اللانهائي للمنحنى <math>(C_f)</math> بجوار <math>+\infty</math>. <span style="float: right;">0,5</span></p> <p>6- أنشئ المنحنى <math>(C_f)</math> (نأخذ <math>f(\alpha) \approx 2,9</math>) <span style="float: right;">0,5</span></p>